

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA PANDAN
Kelas / Semester : B (CENDRAWASIH) / I
Tema : BINATANG
Pembelajaran ke : MINGGU 11
Alokasi Waktu : 08.00 Wib – 11.00 wib (180 menit)

DISUSUN OLEH:

- **LESTARI SITUMORANG S.Pd**

**PROGRAM GURU PENGGERAK
ANGKATAN IV
2021**

**PROGRAM SEMESTER
KELOMPOK B
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

No	KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD)	Semester I																	Semester II																
		Aku			Lingku- nganku			Kebutuhanku				Binatang			Tanaman				Rekre- asi		Kenda- raan			Pekerja- an			Api, air, udara			Alat komk- s		Negar- aku		Alam semes- ta	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya																																		
1.1	Mempercaya adanya Tuhan mellui ciptaannya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	√	√	√	√	√								√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	√	√	√	√	√													√	√	√	√	√			√	√	√					√	√	
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu							√	√	√	√				√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				√	√	√					√	√	√	√	√	√	√											√	√			√	√	
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√											√	√	√	√			

No	KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD)	Semester I																Semester II																	
		Aku			Lingku- nganku			Kebutuhanku				Binatang			Tanaman				Rekre- asi		Kenda- raan			Pekerja an			Api, air, udara			Alat komk s		Negar aku		Alam semes ta	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	√	√	√								√	√	√					√	√	√	√	√							√	√	√	√	√	√
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√		
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan							√	√	√	√								√	√	√	√	√	√	√	√				√	√			√	√
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	√	√	√																															
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap perduli dan mau membantu jika diminta bantuannya				√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain				√	√	√									√	√	√									√	√	√			√	√		
2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri				√	√	√												√	√							√	√	√			√	√		
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	√	√	√			√					√	√	√							√	√	√				√	√	√	√	√				
2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur							√	√	√	√				√	√	√	√						√	√	√									

No	KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD)	Semester I																Semester II																	
		Aku			Lingku- nganku			Kebutuhanku				Binatang			Tanaman				Rekre- asi		Kenda- raan			Pekerja- an			Api, air, udara			Alat komk s		Negar aku		Alam semes ta	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman				√	√	√	√	√	√	√								√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√		
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								√	√				√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√			√	√					
3.4	Mengetahui cara hidup sehat				√	√	√	√	√	√	√								√	√							√	√	√						
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√				√	√	√			√	√	√	√

No	KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD)	Semester I																Semester II																	
		Aku			Lingku- nganku			Kebutuhanku				Binatang			Tanaman				Rekre- asi		Kenda- raan			Pekerja an			Api, air, udara			Alat komk s		Negar aku		Alam semes ta	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√				√	√	√	√	√				
3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)				√	√	√						√	√	√						√	√	√	√	√	√						√	√		
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)											√	√	√	√	√	√	√	√	√							√	√	√					√	√
3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)				√	√	√	√	√	√	√										√	√	√	√	√	√				√	√				
3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√					√	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	√	√	√								√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	√	√	√				√	√	√	√				√	√	√	√			√	√	√				√	√	√	√	√				
3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain											√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√				√	√			√	√
3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri	√	√	√				√	√	√	√								√	√				√	√	√									

No	KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD)	Semester I																	Semester II																
		Aku			Lingku- nganku			Kebutuhanku				Binatang			Tanaman				Rekre- asi		Kenda- raan			Pekerja- an			Api, air, udara			Alat komk s		Negar aku		Alam semes ta	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√		
KI.4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								√	√							√	√	√			√	√	√	√
4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√				√	√				
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat				√	√	√	√	√	√	√								√	√							√	√	√						
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√				√	√	√			√	√	√	√	
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√				√	√	√	√	√					

No	KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD)	Semester I																	Semester II																
		Aku			Lingku- nganku			Kebutuhanku				Binatang			Tanaman				Rekre- asi		Kenda- raan			Pekerja an			Api, air, udara			Alat komk s		Negar aku		Alam semes ta	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)				√	√	√					√	√	√							√	√	√	√	√	√						√	√		
4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)											√	√	√	√	√	√	√	√	√							√	√	√					√	√
4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya				√	√	√	√	√	√	√										√	√	√	√	√				√	√					
4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√					√	√							√	√			√	√	√	√	
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	√	√	√								√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya						√	√	√	√	√				√	√	√	√			√	√				√	√	√							

No	KOMPETENSI INTI (KI) / KOMPETENSI DASAR (KD)	Semester I																	Semester II																
		Aku			Lingku- nganku			Kebutuhanku				Binatang			Tanaman				Rekre- asi		Kenda- raan			Pekerja an			Api, air, udara			Alat komk s		Negar aku		Alam semes ta	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar											√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√				√	√			√	√
4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	√	√	√				√	√	√	√								√	√				√	√	√									
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√		

MENGETAHUI

Kepala Sekolah TK

Guru Kelas

AMINAWAR DAULAY, S.Pd

LESTARI SITUMORANG, S.Pd

Nip. 19840612 201001 2 027

Nip. 19890125 201001 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

TEMA : BINATANG

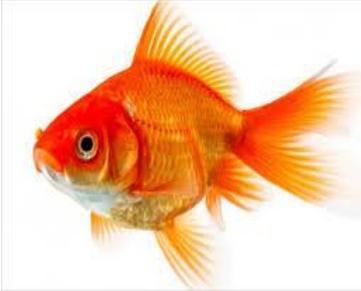
KELOMPOK : B

SEMESTER / MINGGU : 1 / 11

ALOKASI WAKTU : 1 Minggu

KD :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
- 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari secara kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air dll
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.14 Mengenal Kebutuhan, Keinginan Dan Minat Diri
- 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

NO	SUB TEMA	MUATAN MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	IKAN MAS 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdoa sebelum dan sesudah belajar ❖ Ikan mas ciptaan Tuhan ❖ Menyayangi Ikan mas sebagai ciptaan Tuhan ❖ Lagu “ Disini di Dalam Kolam” dan “ aquarium” ❖ Ciri – ciri Ikan Mas ❖ Bagian – bagian tubuh Ikan Mas ❖ Makanan Ikan Mas ❖ Tempat tinggal / Habitat Ikan Mas ❖ Jenis – jenis ikan mas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bercakap – cakap tentang Ikan Mas (ciri – ciri, warna, cara hidup ikan mas, habitatnya) ❖ Menceritakan pengalaman tentang ikan peliharaannya ❖ Melihat gambar dari internet tentang macam – macam ikan mas ❖ Membuat aquarium buatan untuk ikan mas ❖ Menghubungkan tulisan dengan gambar yang menyimbolkannya ❖ Menghitung jumlah gambar ikan mas yang

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghubungkan tulisan/nama dengan simbol yang melambangkannya 	<p>tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bermain plastisin membentuk ikan ❖ Memperagakan bagaimana ikan berenang
2.	<p>AYAM</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ayam ciptaan Tuhan ❖ Menyanyangi ayam sebagai ciptaan Tuhan ❖ Lagu “ ayam – ayam bebek” dan tek kotek - kotek ❖ Jenis – jenis ayam ❖ Bagian – bagian dari ayam ❖ Perkembangbiakan ayam ❖ Makanan ayam ❖ Tempat tinggal ayam ❖ Manfaat ayam (bulu,daging, telur) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bercakap – cakap tentang Ayam ❖ Menceritakan bagaimana ayam berkembang biak ❖ Berpuisi tentang Ayam ❖ Bernyanyi lagu “ tek kotek kotek” dan “ ayam – ayam bebek” ❖ Mengerjakan puzzle ayam ❖ Menuliskan kata “ Ayam “ ❖ Melipat kertas bentuk “ ayam “ ❖ Memperagakan suara ayam jantan dan betina setelah melihat video dari youtube
3.	<p>KELINCI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelinci ciptaan Tuhan ❖ Makanan Kelinci ❖ Ciri – ciri kelinci ❖ Menyanyi lagu kelinci manis dan Melompat – lompat jalan kelinciku. ❖ Tempat tinggal kelinci ❖ Jenis – jenis kelinci 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bercakap – cakap tentang kelinci ❖ Senam fantasi memperagakan kelinci melompat ❖ Mengerjakan maze “kelinci menuju makanannya “ ❖ Menuliskan jumlah kelinci yang ada ❖ Mengisi pola pada gambar kelinci dengan kertas kreft ❖ Bernyanyi lagu “melompat – lompat jalan kelinciku” dan kelinci manis

4.	<p>BURUNG</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Burung sebagai ciptaan Tuhan ❖ Menyanyangi burung ❖ Menyanyi lagu “ Burung kutilang” ❖ Habitat Burung ❖ Jenis – jenis Burung ❖ Suara / kicauan burung ❖ Syair / puisi burung ❖ Gerakan burung terbang ❖ Makanan burung. ❖ Ciri – ciri Burung ❖ Bagian – bagian burung 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bercakap – cakap tentang burung ❖ Memperagakan bagaimana cara burung terbang ❖ Bernyanyi lagu “ Burung Kutilang” ❖ Membuat sangkar burung dari potongan sapu lidi ❖ Mewarnai gambar burung ❖ Mengurutkan burung yang kecil samapai burung yang besar. ❖ Mengucapkan syair “ Burungku” ❖ Menirukan kicauan burung
5.	<p>KUCING</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyanyangi kucing sebagai ciptaan Tuhan ❖ Jenis – jenis kucing ❖ Bagian – bagian kucing ❖ Ciri – ciri kucing ❖ Makanan – makanan kucing ❖ Suara kucing ❖ Tepuk kucing ❖ Bernyanyi “ push meong kucingku sayang” 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bercerita tentang kucing yang baru saja dilihatnya ❖ Memperagakan suara kucing ❖ Tepuk tangan Kucing ❖ Melipat kertas bentuk kepala kucing ❖ Menuliskan kata Kucing ❖ Mengurutkan angka 1 – 10 pada gambar kucing ❖ Bernyanyi “ push meong kelinciku sayang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Semester / Minggu : I / 11

Hari / Tanggal : Senin / 19 Juli 2021

Kelompok Usia : B (5 – 6) Tahun

Tema / Sub Tema / Sub – Sub Tema : Binatang / Binatang peliharaan/ Ikan Mas

Alokasi Waktu : 180 Menit

KD :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
3.1 Mengenal kegiatan sehari – hari
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa.
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus
3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari - hari
4.5 Menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu – batuan, dll)
4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh,dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah,air dll
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator

1.1.1 Menyebutkan ciptaan Tuhan
1.1.2 Menyayangi ciptaan Tuhan
1.2.1 Terbiasa mengucapkan dan membalas salam
1.2.6 Menghargai hasil karya orang lain.
3.1.2 – 4.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3.3.6 – 4.3.6 mengkoordinasi tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai hasil karya.
3.5.1 – 4.5.1 Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
3.8.2 – 4.8.2 Menyebutkan bagian – bagian tubuh ikan mas
3.8.3 – 4.8.3 Menyebutkan makanan dan tempat tinggal ikan mas
3.8.7 – 4.8.7 Menyebutkan bagaimana perkembangbiakan ikan mas
3.11.5 – 4.11.5 Menceritakan pengalaman anak tentang hewan peliharaan yaitu ikan mas

Tujuan :

- ❖ Anak dapat menerima ikan mas sebagai ciptaan Tuhan dengan cara tidak menyakitinya.
- ❖ Anak menyayangi ikan mas dengan memberi makan.
- ❖ Anak dapat mengucapkan dan membalas salam ibu guru
- ❖ Anak dapat bertepuk tangan sebagai pujian atas karya temannya
- ❖ Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ❖ Anak terampil menggunting dan menempelkan gambar ikan mas
- ❖ Anak dapat menghitung jumlah gambar ikan mas
- ❖ Anak dapat menyebutkan bagian – bagian tubuh ikan mas
- ❖ Anak dapat menyebutkan tempat tinggal dan makanan ikan mas
- ❖ Anak dapat menyebutkan perkembangbiakan ikan mas
- ❖ Anak dapat menyebutkan jumlah bilangan 1 – 10
- ❖ Anak dapat menghubungkan kata dengan bagian – bagian ikan mas

Materi

- :
1. Ikan mas sebagai ciptaan Tuhan
 2. Tempat tinggal / Habitat Ikan Mas
 3. Perkembangbiakan ikan mas
 4. Makanan ikan mas
 5. Urutan bilangan 1 – 10
 6. Bagian – bagian tubuh Ikan Mas

Materi Pembiasaan

- :
1. Salam masuk penyambutan dan penjemputan
 2. Doa belajar sebelum dan sesudah kegiatan
 3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
 4. Penerapan aturan main sesuai SOP

Alat dan Bahan

: Ikan Mas, Gambar jenis – jenis Ikan Mas, video ikan didalam kolam, lem, gunting, krayon, kertas gambar

REFERENSI

1. <https://www.google.com/search?q=gambar+binatang+peliharaan&oq=gambar+binatang+peliharaan&aqs=chrome..69i57j0l5.8197j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
2. https://www.google.com/search?safe=active&biw=1366&bih=618&tbm=isch&sa=1&ei=5PAZXcb_OYu2tAbOqInYDg&q=jenis+jenis+ikan+mas&oq=jenis+jenis+ikan+mas&gs_l=img.3..0l3j0i30j0i24i6.44361.45272..46022...0.0..0.713.2417.2-3j1j0j1j1.....0...1..gws-wiz-img.1UNzf0v8IcA
3. <https://www.google.com/search?q=jenis+jenis+makanan+ikan+mas&oq=jenis+jenis+makanan+ikan+mas&aqs=chrome..69i57j0l5.12394j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
4. <http://penyuluhpi.blogspot.com/2018/10/klasifikasi-dan-morfologi-ikan-mas.html>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=J5LYCWU4VbE>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=BmThQIMWV7Y>
7. Materi Kurikulum 2013 PAUD Kelompok B
8. Taswati. 2013. *Angka 1 – 20*. Klaten : PT. Intan Pariwara.
9. Hapid,H. *Senang Belajar*. PT. Bumi Timur Jaya.
10. Almira. 2015. *Mari Mewarnai*. Akmal Media Karima
11. Almira. 2015. *Menghubungkan Titik Angka 1 – 10*. Akmal Media Karima
12. ISBN.1995. *Fun With Colours*. Jakarta: PT Gramedia widiasarana Indonesia.
13. Nugraheni, Ristyanti.2017. *Bisa Memilih*. Klaten : PT Intan Pariwara.
14. Majalah Anak “SIAP BERKARYA” Penerbit : Intan Pariwara

PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN ± 30 MENIT

1. Salam Pembuka
2. Berdoa sebelum belajar
3. Mengadakan kegiatan apersepsi
4. Bercakap – cakap mengenai ikan mas
5. Bernyanyi lagu “ disini didalam kolam”
6. Guru dan anak membuat aturan permainan
7. Bermain senam fantasi “ menirukan gerakan ikan berenang

B. INTI ± 60 MENIT

a. Mengamati

Anak mengamati “seekor ikan mas”, gambar ikan mas, serta video ikan mas

b. Menanya

Mengajak anak untuk bertanya tentang ikan mas

c. Mengumpulkan Informasi

melihat buku, gambar – gambar dan video dari internet.

d. Menalar

Kegiatan yang akan dilakukan adalah :

Kegiatan 1 : membuat aquarium ikan mas dari kotak susu.

1. Anak mewarnai gambar ikan mas sesuai arahan guru
2. Anak membuka semua bagian sisi kotak susu.

3. Anak menempel gambar ikan yang diwarnai di satu sisi bagian kotak susu
4. Anak menempelkan plastik transparan di satu sisi bagian kotak susu yang lainnya.
5. Anak membentuk kembali kotak susu menjadi bentuk semula.

Kegiatan 2 : menghubungkan gambar bagian- bagian tubuh ikan mas dengan kata menggunakan pensil warna.

1. Anak mendengarkan arahan dari ibu guru
2. Anak mencari awalan huruf dari tulisan sebagai awalan simbol/ gambar yang melambangkannya
3. Anak menghubungkan antara gambar dengan tulisan dengan menggunakan pensil warna sesuai warna kesukaan anak – anak.

Kegiatan 3 : menghitung jumlah gambar ikan mas yang tersedia.

1. Anak menghitung jumlah gambar ikan yang ada
2. Anak menuliskan jumlahnya disamping gambar ikan yang ada.

Kegiatan 4 (Pengaman) : Bermain plastisin

Anak bermain plastisin membentuk ikan sesuai dengan imajinasinya.

e. Mengkomunikasikan Hasil

1. Anak menunjukkan hasil karyanya.
2. Anak menceritakan pengetahuan dan pengalaman baru yang diperolehnya pada hari ini yaitu bagian – bagian dari ikan mas, perkembangbiakannya, tempat tinggal, makanan dan manfaat dari ikan mas.

C. RECALLING ± 30 Menit

1. Merapikan alat – alat yang telah digunakan
2. Bercakap – cakap mengenai perasaan anak selama melakukan kegiatan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

D. Kegiatan Istirahat ± 30 Menit

1. Bermain Bebas di halaman sekolah
2. Mencuci dan melap tangan
3. Berdoa makan
4. Makan bersama

E. Penutup ± 30 Menit

1. Menanyakan perasaan anak pada hari ini
2. Bercakap – cakap mengenai kegiatan yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan bermain apa yang paling disukai
3. Bercerita “Dongeng Ikan mas”
4. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan.
5. Menginformasikan kegiatan besok.
6. Penerapan SOP penutup (doa dan salam).

F. RENCANA PENILAIAN

1. **Prosedur penilaian :**
 - Penilaian proses dan hasil
2. **Metode penilaian:**
 - Observasi
 - Daftar cheklis
 - Penilaian performance/ unjuk kerja
3. **Alat penilaian**
 - Rubrik

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

AMINAWAR DAULAY S.Pd
NIP. 19710302 199712 2 001

LESTARI SITUMORANGS.Pd
NIP. 19890125 201001 2 003

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN PENGETAHUAN Dan KETERAMPILAN

Semester : I
Hari / Tanggal : Senin / 19 Juli 2021
Kelompok Usia : B (5 – 6) Tahun
Tema / Sub Tema / Sub – Sub Tema : Binatang / Binatang peliharaan/ Ikan Mas

KEGIATAN II : Indikator 3.6 – 4.6.6 menghubungkan / menjodohkan tulisan dengan gambar/symbol yang melambangkannya dengan pensil warna.

No	Nama Anak	BSB	BSH	MB	BB
1.	Adithya Prayogo				
2.	Adrian Panggabean				
3.	Chalista Nainggolan				
4.	Gabriel Sitompul				
5.	Gevariel				
6.	Kayla Manik				
7.	Maria Simanjuntak				
8.	Mesya Tampubolon				
9.	Miracle Simanjuntak				
10.	Naraya				
11.	Rosianna				
12.	Waldy Hutagalung				
13.	Yizreel Tamba				

Rubrik Hasil

Kegiatan : menghubungkan / menjodohkan tulisan dengan gambar/symbol yang melambangkannya dengan pensil warna.

Komponen	Deskripsi Skala			
	BSB	BSH	MB	BB
Ketepatan	Anak dapat	Anak dapat	Anak dapat	Anak tidak dapat

	menghubungkan atau menjodohkan tulisan dengan gambar yang menyimbolkannya dengan tepat dan benar sesuai dengan arahan dari ibu guru.	menghubungkan atau menjodohkan sebagian tulisan dengan gambar yang menyimbolkannya dengan tepat sesuai dengan arahan ibu guru.	menghubungkan atau menjodohkan sebagian tulisan dengan gambar yang menyimbolkannya dengan sedikit bantuan dari ibu guru (ibu guru memegang tangan anak pada sebagian gambar)	menghubungkan / menjodohkan gambar dengan tulisan yang menyimbolkannya dengan tepat.
--	--	--	---	--

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN PENGETAHUAN Dan KETERAMPILAN

Semester : I

Hari / Tanggal : Senin / 19 Juli 2021

Kelompok Usia : B (5 – 6) Tahun

Tema / Sub Tema / Sub – Sub Tema : Binatang / Binatang peliharaan/ Ikan Mas

KEGIATAN III : Indikator 3.5 – 4.5.1 Menyebutkan Jumlah Gambar Ikan Yang Tersedia dengan cara menghitung dan menuliskannya

No	Nama Anak	BSB	BSH	MB	BB
1.	Adithya Prayogo				
2.	Adrian Panggabean				
3.	Chalista Nainggolan				
4.	Gabriel Sitompul				
5.	Gevariel				
6.	Kayla Manik				
7.	Maria Simanjuntak				
8.	Mesya Tampubolon				
9.	Miracle Simanjuntak				

10.	Naraya				
11.	Rosianna				
12.	Waldy Hutagalung				
13.	Yizreel Tamba				

Rubrik Hasil

Kegiatan : Menyebutkan jumlah gambar ikan yang tersedia dengan cara menghitung dan menuliskannya

Komponen	Deskripsi Skala			
	BSB	BSH	MB	BB
Ketepatan dan ketelitian	Anak mampu menghitung jumlah gambar ikan yang disediakan dengan benar dan mampu menuliskan jumlahnya dengan tepat tanpa bantuan dari ibu guru.	Anak mampu menghitung jumlah gambar ikan yang disediakan dengan benar dan mampu menuliskan jumlahnya dengan tepat dengan sedikit bantuan dari ibu guru	Anak mampu menghitung gambar ikan yang disediakan dengan benar namun anak tidak mampu menuliskan jumlahnya dengan tepat	Anak tidak mampu menghitung dan menuliskan jumlah gambar ikan yang disediakan.

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Semester : I

Hari / Tanggal : Senin / 19 Juli 2021

Kelompok Usia : B (5 – 6) Tahun

Tema / Sub Tema / Sub – Sub Tema : Binatang / Binatang peliharaan/ Ikan Mas

KEGIATAN : Indikator 1.1.2 Menyanyangi Ciptaan Tuhan

No	Nama Anak	BSB	BSH	MB	BB
1.	Adithya Prayogo				
2.	Adrian Panggabean				
3.	Chalista Nainggolan				
4.	Gabriel Sitompul				
5.	Gevariel				
6.	Kayla Manik				
7.	Maria Simanjuntak				
8.	Mesya Tampubolon				
9.	Miracle Simanjuntak				
10.	Naraya				
11.	Rosianna				
12.	Waldy Hutagalung				
13.	Yizreel Tamba				

Kegiatan : Menyanyangi Ciptaan Tuhan

Komponen	Deskripsi Skala			
	BSB	BSH	MB	BB
Niat	Antusias dalam menceritakan bagaimana cara menyanyangi ikan mas sebagai ciptaan Tuhan dan memperlakukan ikan mas dengan baik	Anak kelihatan sangat senang saat ditunjukkan media seekor ikan mas	Anak nampak biasa saja saat guru menunjukkan media ikan mas	Anak sama sekali tidak menunjukkan ketertarikannya dengan medi ikan mas.

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Semester : I

Hari / Tanggal : Senin / 19 Juli 2021

Kelompok Usia : B (5 – 6) Tahun

Tema / Sub Tema / Sub – Sub Tema : Binatang / Binatang peliharaan/ Ikan Mas

KEGIATAN : Indikator 1.2.8 Dapat menghargai hasil karya temannya / orang lain

No	Nama Anak	BSB	BSH	MB	BB
1.	Adithya Prayogo				
2.	Adrian Panggabean				
3.	Chalista Nainggolan				
4.	Gabriel Sitompul				
5.	Gevariel				
6.	Kayla Manik				
7.	Maria Simanjuntak				
8.	Mesya Tampubolon				
9.	Miracle Simanjuntak				
10.	Naraya				
11.	Rosianna				
12.	Waldy Hutagalung				
13.	Yizreel Tamba				

Kegiatan : Dapat menghargai hasil karya temannya / orang lain

Komponen	Deskripsi Skala			
	BSB	BSH	MB	BB
Ekspresi	Anak mengucapkan pujian kepada teman saat hasil karya temannya lebih baik	Anak tersenyum kepada temannya yang hasil karya temannya lebih baik	Anak menangis saat melihat hasil karya temannya lebih baik	Anak berusaha untuk merusak hasil karya temannya yang lebih baik.

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN BAHASA

Semester : I

Hari / Tanggal : Senin / 19 Juli 2021

Kelompok Usia : B (5 – 6) Tahun

Tema / Sub Tema / Sub – Sub Tema : Binatang / Binatang peliharaan/ Ikan Mas

KEGIATAN : Indikator 3.8 – 4.8.3 Menyebutkan makananan dan tempat tinggal Ikan Mas

No	Nama Anak	BSB	BSH	MB	BB
1.	Adithya Prayogo				
2.	Adrian Panggabean				
3.	Chalista Nainggolan				
4.	Gabriel Sitompul				
5.	Gevariel				
6.	Kayla Manik				
7.	Maria Simanjuntak				
8.	Mesya Tampubolon				
9.	Miracle Simanjuntak				
10.	Naraya				
11.	Rosianna				
12.	Waldy Hutagalung				
13.	Yizreel Tamba				

Kegiatan : Menyebutkan makananan dan tempat tinggal Ikan Mas

Komponen	Deskripsi Skala			
	BSB	BSH	MB	BB
Cara menyampaikan pendapat dan menjawab ibu guru.	Anak menyampaikan pendapat dan jawabannya dengan menggunakan bahasa yang baik dan sopan yaitu dengan di	Bahasa yang digunakan anak masih sedikit kurang baik yaitu dengan memulai kata “ aku tahu..” namun jawaban yang diberikan anak sudah	Anak akan mau bicara jika di ransang ibu guru secara duluan. Anak tidak antusias dalam mengungkapkan pendapatnya.	Anak sama sekali tidak mau mengungkapkan pendapatnya ataupun anak diam saja bahkan setelah ibu guru mengajak anak tersebut untuk

	mulai dengan kata " Ibu..saya tahu" serta jawaban yang diberikan anak sudah benar.	benar		bicara.
--	--	-------	--	---------

