

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Topik: Makanan Sehat dan Bergizi

Nama : Yuyun Yunarsah, S.Pd.I

Kabupaten : Lebak

Email : yuyunnurulilmitk@gmail.com

Satuan Pendidikan	: TK NURUL ILMI
Kelompok Usia / Semester	: Kelompok B (5-6 tahun) / 1
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Alokasi Waktu	: 10 menit
Hari , Tanggal	: Kamis , 18 November 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama dan Moral
Dengan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar.
- Sosial Emosional
Dengan menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat jus buah secara bersama-sama, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab.
Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi (Nasi, Lauk Pauk, Sayuran dan Buah), anak dapat menceritakan kembali masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi dengan tepat.
- Kognitif
Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk Pauk dan Buah), anak dapat memasang gambar makanan sehat dengan lambang bilangannya dengan benar.
- Fisik Motorik
Dengan mencampur bahan-bahan saat jus buah, anak dapat membuat makanan sehat jus buah.
- Seni
Dengan merangkai buah aneka warna anak dapat membuat jus buah dengan rapi.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan awal (2 Menit)**
 - Berdoa sebelum memulai pelajaran
"Robbii zidnii 'ilma warzuqnii fahmaa"
artinya: "Ya Allah, tambahkanlah ilmu hamba, dan berikanlah hamba pemahaman yang mudah.
 - Guru mengecek kehadiran siswa

Apersepsi

Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat sekolah sarapan dulu?

Sarapan apa yah?

- Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Makanan sehat”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

● **Kegiatan inti (6 menit)**

- Guru menunjukkan aneka makanan sehat dan bergizi (Nasi, sayuran, lauk pauk dan buah)
- Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi dan memasangkannya dengan angka yang sesuai.
- Anak bersama-sama menghitung jumlah makanan sehat
- Guru mengajak anak untuk mengamati makanan sehat dan bergizi yang tersedia
- Guru menjelaskan masing-masing ciri dan manfaat makanan sehat dan bergizi
- Guru mempersilahkan anak untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan ciri-ciri masing-masing makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk pauk dan Buah – buahan.
- Guru mengajak anak membuat jus buah secara berkelompok
- Anak membentuk kelompok dan mengikuti arahan guru untuk membuat jus buah

- Anak memotong buah dalam pengawasan guru.
- Anak diminta menakar bahan –bahan kedalam blender .
- Setelah selesai anak diminta menuang kedalam cup sambil dihitung.
- Guru mengajak anak-anak untuk minum jus bersama, didahului berdo’a sebelum makan.
- Guru mengajak anak untuk menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat Jus buah.
- Guru mempersilahkan anak-anak untuk menceritakan pengalaman membuat Jus buah ke depan kelas.
- Guru memberi penguatan.

● **Penutup (2 menit)**

- Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
- Guru merangkul dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca do’a setelah belajar
- Salam
- Persiapan pulang

4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Aspek Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	<ul style="list-style-type: none">○ Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	4.3	<ul style="list-style-type: none">○ Mencampur bahan-bahan saat membuat jus buah.
Sosem	2.12	<ul style="list-style-type: none">○ Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat jus buah secara bersama – sama.
Kognitif	3.6	<ul style="list-style-type: none">○ Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, laukpauk, buah – buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.
Bahasa	3.10 4.10	<ul style="list-style-type: none">○ Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi
Seni	3.15 4.15	<ul style="list-style-type: none">○ Membuat jus buah dengan rapi

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Checklist

CHECKLIST

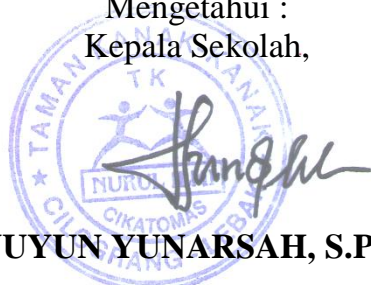
Hari/ tanggal : Kamis, 18 November 2021

Kelompok Usia :5-6 tahun (B)

Nama :

Tingkat Kemampuan					
No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral (NAM) o Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Fisik Motorik o Mencampur bahan-bahan saat membuat jus buah.				
3	Sosial Emosi o Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat jus buah secara bersama – sama.				
4	Kognitif o Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah-buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.				
5	Bahasa o Anak dapat menjelaskan ciri ciri makanan sehat dan bergizi				
6	SENI o Anak membuat Jus buah dengan rapi				

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



YUYUN YUNARSAH, S.Pd.I

Guru Kelas,

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Yuyun Yunarsah', written in a cursive style.

YUYUN YUNARSAH, S.Pd.I

MENU 4 SEHAT 5 SEMPURNA



Makanan Pokok



Lauk Pauk



Susu



Sayur Mayur



Buah-buahan

PROSES PEMBUATAN JUS MANGGA



BUAH MANGGA

