

Nama : SRI SUPARNI, S.Pd

Surel : 201511615652@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK – KANAK PERTIWI 1 BOYOLALI**

**TAHUN 2021**

<b>SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : II/ V/ II</b>	
<b>KELAS/ USIA : TK A / 4-5 Tahun</b>	
<b>TEMA/ SUBTEMA/ SUB-SUB TEMA : Gejala Alam/ Alam Semesta/ Pelangi</b>	
<b>KD: NAM 1.2, FM 4.3; KOG 2.2; 3.7 BHS 3.10-4.10; 3.11-4.11; SOSESM 2.5; 2.6; 2.12; SN 3.15-4.15</b>	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya, Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus, Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu tentang pelangi, Anak mampu memahami bahasa reseptif ( menyimak penjelasan guru tentang pelangi), Anak mampu mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni dengan melukis, kolase gambar pelangi dan menyanyi lagu pelangi-pelangi..	
<b>Alat dan Bahan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kardus</li><li>• Gelas</li><li>• Air</li><li>• Cottonbad</li><li>• Tissue</li><li>• Kuas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kertas HVS</li><li>• Lem</li><li>• Spidol</li><li>• Stik es krim</li><li>• Krayon</li><li>• Media Pembelajaran Pelangi</li><li>• Kertas lipat warna warni</li></ul>
1. Kegiatan Pembukaan ( 2 menit )	
a. Unjuk kerja: senam mengikuti gerakan guru (Motorik kasar)	
b. Mengucapkan dan menjawab salam	
c. Berdoa	
d. Menyanyi lagu “Pelangi-pelangi”	
e. Mengenalkan aturan bermain	
2. Kegiatan Inti jam ( 6 menit )	
a. Guru mengajak anak diskusi tentang pelangi	
b. Guru mengajak anak untuk mengamati media pembelajaran pelangi	
c. Guru menanyakan anak mengenai pelangi	
d. Anak melakukan kegiatan :	
- Menempel potongan kertas pada pola gambar pelangi	
- Mengelompokkan dengan menancapkan cottonbut sesuai dengan warnanya	
- Melukis pelangi dengan mengikuti garis putus-putus digambar	
- Membentuk pelangi dari tissue yang diberi warna dan dicelupkan air	
3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )	
a. Menanyakan perasaan anak hari ini	
b. Berdiskusi kegiatan yang sudah dilaksanakan	
c. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari	
d. Berdoa setelah belajar	

4. Rencana Penilaian									
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak						
			Rania	Dita	Arjuna	Adel	Dito	Ferdi	Adel
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak mampu bersyukur atas ciptaan Allah							
Fisik Motorik	4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk melakukan kegiatan motorik kasar dan halus</li> </ul>							
Kognitif	2.2 3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mamupu mengenal Pelangi</li> <li>Anak mampu membuat hasil karya yang berhubungan dengan pelangi</li> </ul>							
Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyimak dengan baik</li> <li>Anak mampu menceritakan kegiatan main yang sudah dilakukan</li> </ul>							
Sosem	2.5; 2.6; 2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu terhadap Pelangi</li> <li>Anak mau mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan</li> <li>Anak memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri</li> </ul>							
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat bernyanyi "Pelangi-pelangi".</li> <li>Anak dapat menunjukan karya</li> </ul>							

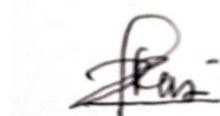
		dan aktivirs seni selama kegiatan							
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Teknik Penilaian yang digunakan**

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan

Kepala Sekolah

Guru



(Sri Nirwatiningsih, S.Pd)  
NIP. 1961114 198602 2 003

(Sri Suparni, S.Pd)

**Dokumentasi Alat dan Bahan**

