

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi I Kembangbahu
Kelas / Semester	: B / II (dua)
Tema	: Tanaman / Sayuran
Sub Tema	: Daun Kelor
Alokasi Waktu	: 2.5 jam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 3.3 – 4.3)
- Anak mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (3.4 – 4.4)
- Anak mampu menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif (3.5 – 4.5)
- Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda yang ada di sekitarnya (3.6 – 4.6)
- Anak mampu menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (KD 3.5 – 4.5)
- Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (KD 3.11 – 4.11)
- Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 3.12 – 4.12)
- Anak mampu menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar (3.13 – 4.14)
- Anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (3.15 – 4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi Pembiasaan

- Memantulkan dan menangkap bola
- Tidak mengganggu teman yang sedang melakukan kegiatan
- Mengetahui barang milik sendiri dan milik orang lain
- Menyelesaikan tugas sampai selesai
- Aku senang menghafal surat surat pendek
- Aku senang berdoa
- Aku senang mencuci tangan
- Aku senang memakai masker

Pembukaan

- Membaca doa sebelum belajar
- Mengajak anak mengabsen temannya
- Bernyanyi tentang “Sayuran”
- Berdiskusi tentang daun kelor (tema dan subtema)
- Menyampaikan kegiatan main dan membuat aturan bersama dengan anak

Kegiatan Inti

Guru bersama dengan anak mengamati obyek. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya.

Kegiatan 1 : Menuang 5 sendok sayur daun kelor ke dalam mangkok

Kegiatan 2 : Menghitung jumlah daun kelor dalam 1 tangkai

Kegiatan 3 : Meniru tulis Kata “ Daun Kelor “

Kegiatan 4 : Mengecap bentuk daun kelor dengan jari telunjuk

Recalling:

Guru bertanya dimana anak menemukan konsep tersebut?

Dan dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari

Penutup

- Guru memberikan progres pada anak
- Guru mengajak anak berdiskusi tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Guru menanyakan perasaan anak
- Guru menginformasikan kegiatan yang dilakukan esok hari
- Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Program Pengembangan	Indikator	Nama anak				
		Adam	Ibram	Zafran	Zian	Zidan
NAM	Anak terbiasa menghafal do'a sebelum dan sesudah belajar (3.1 – 4.1)					
	Anak dapat M elafalkan surat An. Nashr dan Asmaul Husna (3.1-4.1)					
SE	Anak dapat mencerminkan sikap kemandirian (2.8)					
Motorik	Anak dapat Bermain motorik kasar (Memantulkan dan menangkap bola) (3.3 – 4.3)					
Bahasa	Anak dapat meniru tulisan kata “ daun kelor (3.12 – 4.12)					
Kognitif	Anak memiliki perilaku sikap ingin tahu (2.2)					
Seni	Anak dapat mencap bentuk daun kelor dengan telunjuk (3.15 – 4.15)					

Mengetahui
Kepala TK

.....

Guru Kelompok B

.....

IDENTITAS PEMBUAT RPP:

NAMA : NURSAUDAH, S.Pd,M.Pd
NAMA SEKOLAH : TK PERTIWI I KEMBANGBAHU
INSTANSI : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LAMONGAN
SUREL : bu.nursaudah@gmail.com
RPP UNTUK:
JENJANG : TK
KELAS : B
TEMA : TANAMAN/SAYURAN
SUB TEMA : DAUN KELOR