

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi I Kembangbahu
Kelas / Semester	: B / II ( dua )
Tema	: Tanaman / Sayuran
Sub Tema	: Daun Kelor
Alokasi Waktu	: 2.5 jam

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus ( KD 3.3 – 4.3 )
- Anak mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat ( 3.4 – 4.4 )
- Anak mampu menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif ( 3.5 – 4.5 )
- Anak mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda yang ada di sekitarnya ( 3.6 – 4.6 )
- Anak mampu menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam ( KD 3.5 – 4.5 )
- Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( KD 3.11 – 4.11 )
- Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya ( KD 3.12 – 4.12 )
- Anak mampu menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar ( 3.13 – 4.14 )
- Anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media ( 3.15 – 4.15 )

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Materi Pembiasaan

- Memantulkan dan menangkap bola
- Tidak mengganggu teman yang sedang melakukan kegiatan
- Mengetahui barang milik sendiri dan milik orang lain
- Menyelesaikan tugas sampai selesai
- Aku senang menghafal surat surat pendek
- Aku senang berdoa
- Aku senang mencuci tangan
- Aku senang memakai masker

#### Pembukaan

- Membaca doa sebelum belajar
- Mengajak anak mengabsen temannya
- Bernyanyi tentang “Sayuran”
- Berdiskusi tentang daun kelor (tema dan subtema)
- Menyampaikan kegiatan main dan membuat aturan bersama dengan anak

## Kegiatan Inti

Guru bersama dengan anak mengamati obyek. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya.

Kegiatan 1 : Menuang 5 sendok sayur daun kelor ke dalam mangkok

Kegiatan 2 : Menghitung jumlah daun kelor dalam 1 tangkai

Kegiatan 3 : Meniru tulis Kata “ Daun Kelor “

Kegiatan 4 : Mengecap bentuk daun kelor dengan jari telunjuk

Recalling:

Guru bertanya dimana anak menemukan konsep tersebut?

Dan dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari

## Penutup

- Guru memberikan progres pada anak
- Guru mengajak anak berdiskusi tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Guru menanyakan perasaan anak
- Guru menginformasikan kegiatan yang dilakukan esok hari
- Berdoa setelah belajar

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Program Pengembangan	Indikator	Nama anak				
		Adam	Ibram	Zafran	Zian	Zidan
NAM	Anak terbiasa menghafal do'a sebelum dan sesudah belajar (3.1 – 4.1)					
	Anak dapat M elafalkan surat An. Nashr dan Asmaul Husna (3.1-4.1)					
SE	Anak dapat mencerminkan sikap kemandirian (2.8)					
Motorik	Anak dapat Bermain motorik kasar (Memantulkan dan menangkap bola) (3.3 – 4.3)					
Bahasa	Anak dapat meniru tulisan kata “ daun kelor (3.12 – 4.12)					
Kognitif	Anak memiliki perilaku sikap ingin tahu (2.2)					
Seni	Anak dapat mencap bentuk daun kelor dengan telunjuk (3.15 – 4.15)					

Mengetahui  
Kepala TK .....

.....

Guru Kelompok B

.....

**IDENTITAS PEMBUAT RPP:**

**NAMA** : NURSAUDAH, S.Pd,M.Pd  
**NAMA SEKOLAH** : TK PERTIWI I KEMBANGBAHU  
**INSTANSI** : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LAMONGAN  
**SUREL** : [bu.nursaudah@gmail.com](mailto:bu.nursaudah@gmail.com)  
**RPP UNTUK:**  
**JENJANG** : TK  
**KELAS** : B  
**TEMA** : TANAMAN/SAYURAN  
**SUB TEMA** : DAUN KELOR