

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK PERTIWI 2 TANDUK**

Kelompok/Usia : TK B/5-6 Tahun  
 Semester : 1 (satu)  
 Tema/Sub tema/Sub sub tema: Tanaman/Tanaman hias/tanaman hias bunga tapak dara  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Model pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
 Kompetensi Dasar (KD) :

NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FISIK MOTORIK	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
	3.4	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KOGNITIF	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
BAHASA	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
SOSIAL EMOSIONAL	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Materi kegiatan :

1. Melestarikan tanaman
2. Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst
3. Mencocokkan mencocokkan jumlah bunga pada gambar sesuai dengan lambang bilangan
4. Menyusun huruf membentuk kata sesuai dengan contoh dengan dengan bantuan penjepit baju/klip (4 kata)
5. Mengecap bentuk bunga tapak dara dengan botol bekas
6. Menyelesaikan tugas sampai selesai

Materi SOP pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mengucapkan pancasila
5. Absensi peserta didik/presensi
6. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :

Bunga tapak dara, pot bunga, kantong plastik yang sudah tulisan angka, gambar bunga tapak dara, berbagai macam huruf, penjepit baju/klip, rafia, botol bekas, kertas, pasta kreatif, piring kecil, kertas

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengetahui cara merawat tanaman dengan benar
2. Anak mampu melompati pot menggunakan kedua kaki dengan benar
3. Anak mampu mencocokkan jumlah bunga pada gambar dengan lambang bilangannya
4. Anak mampu menyusun huruf membentuk kata sesuai dengan contoh dengan alat bantu penjepit baju/klip
5. Anak mampu mengecap bentuk bunga tapak dara dengan botol bekas
6. Anak mampu bertanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **a. Pembukaan (waktu 3 menit):**

1. Membaca do'a sebelum kegiatan dimulai
2. Salam
3. Presensi siswa
4. Berdiskusi tentang cara melestarikan dan merawat tanaman hias bunga tapak dara
5. Menyanyi lagu "Lihat kebunku"
6. Permainan fisik : "Melompati pot bunga menggunakan kedua kaki"

### **b. Inti (waktu 5 menit)**

1. Mengamati : Anak mengamati tanaman hias bunga tapak dara
2. Menanya : Guru mendorong anak untuk bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui dari apa yang dilihat mengenai bunga tapak dara, seperti "bagaimana cara merawat bunga tapak dara?"
3. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan : Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak dan menyiapkan kegiatan untuk menjawab pertanyaan anak, guru menyiapkan dan memperlihatkan botol bekas, kertas, pasta kreatid, kuas, penjepit baju, berbagai macam gambar bunga, huruf dan angka. Guru menjelaskan tujuan dan tata cara kegiatan yang akan dilakukan

#### **4. Kelompok I**

Nama kegiatan : Bermain menyusun huruf membentuk kata sesuai dengan contoh dengan alat bantu penjepit baju/klip

Metode : Unjuk kerja

Media : Penjepit baju, berbagai macam huruf, rafia, berbagai macam kata tentang bunga

#### **5. Kelompok II**

Nama kegiatan : Mencocokkan jumlah bunga pada gambar dengan lambang bilangannya

Metode : Unjuk kerja

Media : Plastik yang sudah ditulisi angka, berbagai gambar bunga

#### **6. Kelompok III**

Nama kegiatan : Mengecap dengan botol bekas membentuk bunga tapak dara

Metode : Hasil karya

Media : Botol bekas, kertas, cat air, piring kecil

## **KEGIATAN PENGAMAN : Bermain pasir sintetik**

### **c. Penutup (waktu 2 menit)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang materi dan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang disukai, dll
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa' salam

### C. RENCANA PENILAIAN

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
1	Nilai Agama dan Moral	1.2	Melestarikan tanaman	Rating skala
2	Fisik Motorik	3.3 3.4	Melompati pot bunga dengan menggunakan kedua kaki	Unjuk kerja
3	Kognitif	3.5 4.5	mencocokkan jumlah bunga pada gambar sesuai dengan lambang bilangan	Unjuk kerja
4	Bahasa	3.10 4.10	Menyusun huruf membentuk kata sesuai dengan contoh dengan alat bantu penjepit baju	Unjuk kerja
5	Seni	3.15 4.15	Mengecap membentuk bunga tapak dara dengan botol bekas	Hasil karya
6	Sosial emosional	2.12	Menyelesaikan tugas sampai selesai	Rating skala

#### FORMAT CEKLIS Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral

Kelompok/Usia : TK A / 4-5 tahun

Hari/tanggal : .....

No	Nama	Indikator penilaian	Melestarikan tanaman	
			M	BM
1.				
2.				
3.				

Keterangan :

M : Perilaku melestarikan tanaman sudah muncul

BM : Perilaku melestarikan tanaman belum muncul

#### FORMAT UNJUK KERJA Aspek Perkembangan Fisik Motorik

Kelompok/Usia : TK A / 4-5 tahun

Hari/tanggal : .....

No	Nama	Indikator penilaian	Kegiatan fisik “melompati pot bunga dengan kedua kaki (6 lompatan)”			
			BB	MB	BSH	BSB
1.						
2.						
3.						

Rubrik penilaian

No	Indikator pencapaian	Penilaian
1.	Jika anak belum mampu melompati pot bunga dengan kedua kakinya	BB
2.	Jika anak mampu melompati 2 pot bunga dengan kedua kakinya	MB
3.	Jika anak mampu melompati 3 pot bunga dengan kedua kakinya	BSH
4.	Jika anak mampu melompati 6 pot bunga dengan kedua kakinya dengan posisi benar	BSB

**FORMAT UNJUK KERJA**  
**Aspek Perkembangan Kognitif**

Kelompok/Usia : TK A / 4-5 tahun

Hari/tanggal : .....

No	Nama	Indikator penilaian	Mencocokkan jumlah benda sesuai dengan lambang bilangan (1-10)			
			BB	MB	BSH	BSB
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

**Rubrik penilaian**

No	Indikator pencapaian	Penilaian
1.	Jika anak belum mampu mencocokkan jumlah bunga pada gambar sesuai dengan lambang bilangan 1-10	BB
2.	Jika anak mampu mencocokkan jumlah bunga pada gambar sesuai dengan lambang bilangan 1-3	MB
3.	Jika anak mampu mencocokkan jumlah bunga pada gambar sesuai dengan lambang bilangan 1-6	BSH
4.	Jika anak mampu mencocokkan jumlah bunga pada gambar sesuai dengan lambang bilangan 1-10	BSB

**FORMAT CEKLIST**  
**Aspek Perkembangan Bahasa**

Kelompok/Usia : TK A / 4-5 tahun

Hari/tanggal : .....

No	Nama	Indikator penilaian	Menyusun huruf membentuk kata sesuai dengan contoh dengan alat bantu penjepit baju (4 kata)			
			BB	MB	BSH	BSB
1.						
2.						
3.						
4.						

**Rubrik penilaian**

No	Indikator pencapaian	Penilaian
1.	Jika anak belum mampu menyusun huruf membentuk kata sesuai dengan contoh dengan alat bantu penjepit baju (4 kata)	BB
2.	Jika anak mampu menyusun huruf membentuk kata sesuai dengan contoh dengan alat bantu penjepit baju (1 kata)	MB
3.	Jika anak mampu menyusun huruf membentuk kata sesuai dengan contoh dengan alat bantu penjepit baju (3 kata)	BSH
4.	Jika anak mampu menyusun huruf membentuk kata sesuai dengan	BSB

contoh dengan alat bantu penjepit baju (4 kata)	
---	--

**FORMAT HASIL KARYA**  
Aspek Perkembangan Seni

Nama anak : .....  
 Kelompok/Usia : TK A / 4-5 tahun  
 Periode : .....

No	Hasil karya dan pengamatan	KD dan indicator	Capaian perkembangan
1.			
dst			

Rubrik penilaian

No	Indikator pencapaian	Penilaian
1.	Jika anak belum mampu mengecap dengan botol bekas menjadi bentuk bunga tapak dara	BB
2.	Jika anak cukup mampu mengecap dengan botol bekas menjadi bentuk bunga tapak dara	MB
3.	Jika anak cukup mampu mengecap dengan botol bekas menjadi bentuk bunga tapak dara dan membuat daunnya	BSH
4.	Jika anak mampu mengecap dengan botol bekas menjadi bentuk bunga tapak dara, membuat daunnya dengan rapi	BSB

**FORMAT CEKLIS**  
Aspek Perkembangan Sosial Emosional

Kelompok/Usia : TK A / 4-5 tahun  
 Hari/tanggal : .....

No	Nama	Indikator penilaian	Menyelesaikan tugas sampai selesai (Mengecap dengan botol bekas menjadi bentuk bunga tapak dara)	
			M	BM
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Keterangan :  
 M : Sudah muncul  
 BM : Belum muncul

CATATAN ANEKDOT

Kelompok/usia : TK A / 4-5 tahun  
Hari/tanggal : .....  
Periode : .....

No	Nama anak	Waktu	Peristiwa/perilaku	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Boyolali, .....

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi 2 Tanduk

Guru Kelompok A

Maharani Sunoto Siwi, S.Pd

Maharani Sunoto Siwi, S.Pd

LAMPIRAN

ALAT DAN BAHAN



Kegiatan Kelompok 1



Kegiatan Kelompok 2



Kegiatan Kelompok 3



