

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TOPIK SIMULASI: INI KARYAKU
TK PERTIWI 55 BETON
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
emailbbfatim@gmail.com

Satuan Pendidikan	:	TK PERTIWI 55
Semester/Minggu	:	II/IX
Kelompok / Usia	:	A / 4 – 5 tahun
Tema/Sub Tema	:	Air Udara Api / Air
KD yang dicapai	:	1.1, 2.2, 2.3, 2.8, 2.4, 2.7, 3.1/4.1, 3.3/4.3, 3.5/4.5, 3.10/4.10, 3.11/4.11, 3.12/4.12, 3.15/4.15
Materi	:	<ol style="list-style-type: none">1. Doa-doa (sebelum dan sesudah belajar, sebelum dan sesudah makan, doa saat turun hujan) (NAM)2. Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan mengetahui manfaat air (NAM, KOGNITIF)3. Memiliki sikap sabar dalam menunggu giliran (SOSEM)4. Pembiasaan belajar dan berpikir kreatif melalui kegiatan-kegiatan yang diberikan (SENI,KOGNITIF)5. Bernyanyi, bertepuk tangan dan melakukan gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM, SENI)6. Berani mengutarakan pendapatnya (BAHASA)7. Mengenal keaksaraan awal (BAHASA)8. Mengenal benda-benda di sekitar melalui nama, ciri-ciri, warna dan bentuk (KOGNITIF)9. Berpikir logis dan simbolik melalui kegiatan yang diberikan (KOGNITIF)10. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan	:	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk

Alat dan Bahan:

1. Gambar peraga macam-macam benda-benda yang menggunakan/membutuhkan air
2. Lepek kertas, kapas, crayon, sedotan
3. Balon, korek api, air, lilin
4. Gambar, potongan huruf, lem, kertas untuk menempel
5. Kertas lipat, crayon, spidol

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdoa anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan, dan mengenal kegiatan ibadah sehari-hari sesuai agamanya.
2. Melalui kegiatan bercakap-cakap, anak dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan, mengetahui manfaat air, memahami pendapat orang lain dan berani mengutarakan pendapatnya.
3. Melalui kegiatan pembiasaan memecahkan masalah, anak dapat belajar mengerjakan tugasnya dengan mandiri.

4. Melalui kegiatan berpikir logis dan simbolik anak dapat menggambar dan mengurutkan suatu gejala alam (hujan)
5. Melalui kegiatan bertepuk, bernyanyi, anak mampu mengekspresikan diri dan bersikap estetik.
6. Melalui kegiatan menggambar dan menempel, anak belajar mengkoordinasikan otot-otot kasar dan halus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan 07.30-08.00 WIB (30 menit)

1. Menyanyi lagu sesuai tema, aneka tepuk (semangat kebersamaan)
2. Doa sebelum belajar
3. Berdoa saat turun hujan (religius)
4. Mengenalkan aturan bermain
5. Berdiskusi tentang Air / Macam, bentuk, sifat, asal, manfaat

II. Inti 08.00-09.00 (60 menit)

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
 2. Guru menanyakan nama alat-alat yang digunakan oleh guru.
 3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya terkait dengan konsep tersebut
 4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai konsep yang diketahui anak
 5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya.
 - a. Kelompok 1 : Menggambar proses terjadinya hujan pada ketsas yang dilipat dan mengurutkannya (rasa ingin tahu)
 - b. Kelompok 2 : Menyusun potongan huruf membentuk kata” hujan”(gemar membaca)
 - c. Kelompok 3 : Kreasi bentuk payung dengan suasana hujan (kreatif)
- Kegiatan Pengaman :
Demonstrasi percobaan membakar balon yang diisi dengan air

III. ISTIRAHAT 09.00-09.30 WIB (30 menit)

1. SOP Cuci tangan
2. SOP Makan

IV. PENUTUP 09.30-10.00 WIB (30 menit)

1. Guru menanyakan perasaan selama hari ini
2. Tanya jawab: manfaat air untuk kehidupan manusia (religius)
3. Menginformasikan kegiatan esok hari
4. Berdoa setelah belajar

C.RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

NAMA PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.
	3.1/4.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Sosial Emosional dan Kemandirian	2.7	Anak terbiasa memiliki sikap sabar

	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Bahasa	3.12/4.12 3.10/4.10 3.11/4.11	Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal Memahami bahasa reseptif Memahami bahasa eksprsisf
Kognitif	3.5/4.5 2.3 2.2	Mengetahui cara memecahkan masalah dengan kreatif Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
Fisik Motorik	3.3/4.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Seni	3.15/4.15 2.4	Anak mampu membuat karya dan aktivitas seni Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

2. Tehnik Penilaian yang digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala Capaian Perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 55 Beton

Wahyuni Setia Dewi, S.Pd.

Bantul,

Guru Kelas

Siti Fatimah, S.Ag, S.Pd