

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TOPIK SIMULASI: AKU SEORANG ILMUWAN CILIK!
TK PERTIWI 55 BETON
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
widiasmi@gmail.com

Satuan Pendidikan	: TK PERTIWI 55
Semester/Minggu	: II/IX
Kelompok / Usia	: A / 4 – 5 tahun
Tema/Sub Tema	: Air Udara Api / Udara
KD yang dicapai	1.1, 1.2, 2.2, 2.7, 2.9, 3.1/4.1, 3.3/4.3, 3.5/4.5, 3.9/4.9, 3.11/4.11, 3.12/4.12, 3.15/4.15
Materi	: <ol style="list-style-type: none">1. Doa-doa (sebelum dan sesudah belajar, sebelum dan sesudah makan) (NAM)2. Mengetahui dan menyebutkan benda-benda alam ciptaan Tuhan dan manfaatnya (NAM, KOGNITIF)3. Memiliki sikap sabar dalam menunggu giliran (SOSEM)4. Memiliki sifat mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)5. Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)6. Berani mengutarakan pendapatnya (BAHASA)7. Mengetahui keaksaraan awal (BAHASA)8. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif melalui percobaan sains sederhana dan memiliki sikap ingin tahu (KOGNITIF)9. Mengetahui teknologi sederhana (KOGNITIF)10. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan	: <ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk

Alat dan Bahan:

1. Gambar peraga macam-macam benda-benda yang menggunakan/membutuhkan udara
2. Balon, kipas tangan
3. Botol air mineral, air, balon, wadah
4. Bombik
5. Potongan huruf, lem
6. Buku gambar, sedotan, air sumbu
7. Gambar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdoa anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan, dan mengenal kegiatan ibadah sehari-hari sesuai agamanya.
2. Melalui kegiatan bertepuk, bernyanyi, lomba kipas balon dan menyusun kata balon mengembangkan motorik kasar dan halus.

3. Melalui kegiatan melukis dengan teknik tiup dapat mengembangkan rasa estetis dan kreatif anak.
4. Melalui kegiatan pembiasaan membereskan mainan sendiri dan kegiatan cuci tangan serta makan mengembangkan social emosional mereka berupa kepedulian dan sikap sabar.
5. Melalui kegiatan bermain sains sederhana dapat mengembangkan kognitif anak berupa mengembangkan rasa ingin tahu anak, serta mampu memecahkan masalah sehari-hari,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan 07.30-08.00 WIB (30 menit)

1. Menyanyi lagu sesuai tema, aneka tepuk (semangat kebersamaan)
2. Doa sebelum belajar
3. Lomba kipas balon (semangat kebersamaan)
4. Mengenalkan aturan bermain
5. Berdiskusi tentang Udara / Macam, bentuk, sifat, asal, manfaat

II. Inti 08.00-09.00 (60 menit)

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
 2. Guru menanyakan nama alat-alat yang digunakan oleh guru.
 3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya terkait dengan konsep tersebut
 4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai konsep yang diketahui anak
 5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya.
 - a. Kelompok 1 : Melukis dengan teknik tiup (kreatif)
 - b. Kelompok 2 : Menyusun kata balon (gemar membaca)
 - c. Kelompok 3 : Membereskan bombik besar setelah digunakan (peduli, toleransi)
- Kegiatan Pengaman :
- Demonstrasi percobaan membuat pompa air sederhana Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan

III. ISTIRAHAT 09.00-09.30 WIB (30 menit)

1. SOP Cuci tangan
2. SOP Makan

IV. PENUTUP 09.30-10.00 WIB (30 menit)

1. Guru menanyakan perasaan selama hari ini
2. Tanya jawab: manfaat udara dan angin untuk kehidupan manusia (religius)
3. Menginformasikan kegiatan esok hari
4. Berdoa setelah belajar

C. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

NAMA PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
	1.2	Anak terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
	3.1/4.1	Anak terbiasa melakukan ibadah sehari-hari

Sosial Emosional dan Kemandirian	2.7	Anak terbiasa memiliki perilaku sikap sabar
	2.9	Anak terbiasa memiliki perilaku peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya
Bahasa	3.11/4.11	Anak dapat memahami bahasa reseptif ekspresif baik itu verbal maupun non verbal
	3.12/4.12	Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal
Kognitif	2.2	Anak terbiasa bersikap ingin tahu
	3.5/4.5	Anak mampu mengetahui dan memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	3.9/4.9	Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
Fisik Motorik	3.3/4.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Seni	3.15/4.15	Anak mampu membuat karya dan aktivitas seni

2. Tehnik Penilaian yang digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote, dan
- c. Skala Capaian Perkembangan (rating scale)

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 55 Beton

Wahyuni Setia Dewi, S.Pd.

Bantul,

Guru Kelas

Isti Wideasmi, S.Ant, S.Pd.

