

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DAN  
PENILAIAN (CATATAN ANEKDOT, CEKLIST DAN HASIL KARYA)  
KELOMPOK A ( USIA 4-5 TAHUN)  
TEMA TANAMAN**



**TK PGRI 07 TAPEN  
KECAMATAN TAPEN-KABUPATEN BONDOWOSO  
PROVINSI JAWA TIMUR  
2021**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TK PGRI 07 TAPEN - BONDOWOSO

Semester/Minggu Ke : 2/9  
Hari/Tanggal : Jumat, 25 Juni 2021  
Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)  
Tema : Ke Sawak Yuk.....!  
Subtema : Tanaman yang Ada Di Sawah  
Sub-sub Tema : Horeee..... Pohon Pisangku Berbuah  
Kompetensi Inti (KI) : KI1, KI2, KI3, KI4  
Kompetensi Dasar (KD) :

Nam : 1.1 Mempercayai adanya Tuha dan ciptaan Nya  
Se : 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar  
Kognitif : 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman,cuaca, tanah,air,dll)  
4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita,gerak tubuh dll tentang lingkungan social (keluarga,teman, tempat ibadah, budaya, transportasi)  
Bahasa : 3.11 Memahami bahasa ekspresif  
4.11 Menunjukkan berbahasa ekspresif  
Fisik Motorik : 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan morik kasar dan halus  
Seni : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai Media  
Model Pembelajaran : Kelompok

#### A. MATERI KEGIATAN

1. Manfaat Ciptaan Tuhan
2. Lingkungan Alam
3. Gerakan motoric kasar
4. Bahasa ekspresif
5. Aktivitas seni

#### B. MATERI PEMBIASAAN

1. Mensyukuri Ciptaan Tuhan.
2. Mengucapkan salam (SOP penyambutan dan penjemputan).
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar (SOP pembukaan).
4. Mencuci tangan menggunakan sabun (SOP sebelum dan sesudah makan).

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Anak bagian-bagian, manfaat, rasa,bentuk, tekstur,warna pohon dan buah pisang dengan benar setelah mengamati.
- ✚ Anak dapat mengurutkan pertumbuhan pohon pisang dengan benar.
- ✚ Anak dapat mencetak/menyetempel gambar pohon pisang.
- ✚ Anak dapat mengetahui tulisan “ buah pisang” setelah meniru tulisan “buah Pisang”.

#### D. ALAT DAN BAHAN

- Buah pisang,pisau plastic,misis/kacang halus,susu/butter cream, tusuk sate,piring.
- Pelepah pisang, pewarna kue.
- LKA (gambar urutan pertumbuhan pisang).
- Pensil.
- Gambar pohon pisang.

#### E. KEGIATAN

##### 1. Pembukaan (30 menit)

- Penerapan SOP pembukaan

- Apersepsi
- Meniru gerakan pohon pisang di tiup angin.
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main saat melakukan kegiatan

## 2. Inti (60 menit)

### Mengamati :

- Guru mengajak anak mengamati pohon dan buah pisang.
- Anak mengamati pohon dan buah pisang.
- Anak meraba tekstur pohon dan buah pisang.

### Menanya :

- Guru menstimulasikan anak untuk bertanya manfaat pohon pisang
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tekstur pohon dan buah pisang.
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya perbedaan warna buah pisang yang masih muda dan yang sudah tua (siap dimakan).
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya rasa buah pisang.

### Mengumpulkan Informasi :

#### Kegiatan 1 : Membuat sate pisang

- Guru mempersiapkan buah pisang beserta alat dan bahan.
- Guru memberi contoh cara membuat sate pisang.
- Guru memmpersilahkan anak untuk membuat sate pisang.
- Anak membuat sate pisang
- Anak makan sate pisang bersama-sama.

#### Kegiatan 2 : Mengurutkan pertumbuhan gambar pertumbuhan pisang dengan memberi angka.

- Guru mempersiapkan semua alat dan bahan untuk mngurutkan gambar pertumbuhan kelapa.
- Anak mengambil lembar kerja dan pensil.
- Anak mengerjakan tugas mengurutkan gambar pertumbuhan pohon pisang.

#### Kegiatan 3 : Menyetempel gambar pohon pisang dengan pewarna kue.

- Guru mempersiapkan semua alat dan bahan untuk menyetempel gambar pohon pisang.
- Anak mengambil lembar kerja, pelepah pisang dan pewarna.
- Anak mengerjakan tugas menyetempel gambar pohon pisang.

#### Kegiatan 4 : meniru tulisan “buah pisang”.

- Guru mempersiapkan alat dan bahan untuk meniru tulisan “buah pisang”
- Anak mengambil lembar kerja, pensil
- Anak mengerjakan tugas meniru tulisan”buah pisang”.

### Menalar :

- Anak menyebut bagian-bagian pohon pisang.
- Anak menyebut bentuk dan warna buah pisang.
- Anak menyebut rasa buah pisang.

### Mengkomunikasikan :

- Anak menceritakan kembali tentang cara membuat sate pisang.
- Anak menceritakan tentang manfaat pohon pisang..
- Anak menceritakan rasa buah pisang.

## 3. Istirahat (30 menit)

- SOP Makan
- SOP Istirahat.

**4. Penutup (30 menit)**

- Menanyakan perasaannya selama kegiatan belajar hari ini.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Cerbung
- Penerapan SOP penutup.

Mengetahui  
Kepala TK PGRI 07 Tapen

Tapen, 24 Juni 2021  
Guru Kelompok A

**ELIK ASTUTIK, S.Pd**

**ELIK ASTUTIK, S.Pd**





## RENCANA PENILAIAN

### CATATAN ANEKDOT, CEKLIS DAN HASIL KARYA

Nama : Fernando Ardiansah  
 Semester/Minggu ke : 2/9  
 Kelompok : A  
 Hari/Tanggal : Jumat, 25 Juni 2021

N O	WAKTU	TEMPAT	KEGIATAN	PERISTIWA/FOTO HASIL KEGIATAN	KD/INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN		
						MB	BSB	BSH
1	07.00-07.15	Halaman sekolah	Penyambutan		Se 2.7			
2	07.15-07.30	Halaman Sekolah			Se 2.7			
3	07.30-08.00	Didalam Kelas	1. Pembukaan • Doa sebelum Belajar • Menirukan gerakan pohon pisang di tiup angin		Nam 1.1  FM 3.3-4.3			
4	08.00-09.00	Di Luar kelas dan dalam kelas	2. Inti • Meniru tulisan • Mengurutkan gambar pertumbuhan pohon pisang dengan memberi angka • Menyetem pel gambar pohon pisang • Membuat sate pisang		BHS 3.11-411 KOG 3.8-4.8  SN 3.15-4.15			

5	09.00- 09.30	Bermain di dalam dan di luar kelas	3. Istirahat					
4	09.30- 10.00	Di dalam kelas	4. Penutup • Refleksi					

Mengetahui  
Kepala TK PGRI 07 Tapen

Tapen, 25 Juni 2021  
Guru kelompok A

**ELIK ASTTUK, S.Pd**

**ELIK ASTUTIK, S.Pd**

