



TAMAN KANAK-KANAK PGRI KECAMATAN PANDEGLANG JL. PU PENGAIRAN BELAKANG GP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelompok/ Semester : A / I
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema/sub sub tema : Makanan Sehat/SAYUR DAN BUAH
Topik : Makan Sehat dan Bergizi
Kegiatan Main : Kelompok dalam kegiatan pengaman
Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2, 2.2, 3.1 – 4.1, 3.2 -4.2, , 3.4-4.4, 3.6 – 4.6, 3.9-4.9
3.11 – 4.11, 3.15-4.15

Materi Pokok:

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Menghafal doa sehari-hari
3. Menyebutkan macam-macam makanan sehat dan bergizi SAYUR & BUAH
4. Menggunting Bentuk sayuran Wortel
5. Menghitung jumlah buah jeruk
6. Mewarnai gambar sayuran Wortel

Alat dan Bahan : Buaj Jeruk , Gambar Sayuran Wortel kertas hvs,
krayon,Gunting

Nilai-nilai Karakter : Religius, Mandiri, Percaya diri, Kreatif.

Alokasi Waktu : 120 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mampu mengenal ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
2. Anak dapat mampu memiliki cara hidup sehat
3. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana
4. Anak dapat mengenal konsep bilangan dengan menghitung Jumlah Buah 1-5
5. Anak dapat mengembangkan kreativitas seni dengan mewarnai bentuk BROKOLI

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- Penerapan SOP Pembukaan
Berdoa sebelum melakukan kegiatan.
Bercakap- cakap macam-macam makanan sehat dan bergizi menyanyi *4 sehat 5 sempurna*



2. INTI

➤ Mengamati

- Anak mengamati gambar makanan sehat dan bergizi Sayur dan Buah

➤ Menanya

- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang macam-macam makanan sehat.
- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang manfaat mengkonsumsi makanan sehat.

➤ Mengumpulkan informasi

- Guru memberikan dukungan pada anak untuk membaca gambar dalam buku cerita.

➤ Menalar

- Anak membandingkan makanan sehat dan tidak sehat.
- Anak mewarnai gambar pada pola .

➤ Mengkomunikasikan

- Anak mewarnai, menghitung dan menceritakan manfaat sayur dan buah

KEGIATAN PENGAMAN : Bermain Balok-balok

3. ISTIRAHAT DAN MAKAN

➤ Penerapan SOP Istirahat dan Makan

Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain.

4. PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan menanyakan kegiatan apa yang paling disukai.
- Bercerita pendek yang berisi pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Penerapan SOP penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya.				
	1.2	Anak menghargai diri, orang lain dan lingkungannya.				
	3.1 – 4.1	Anak terbiasa melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.				
Fisik Motorik	3.9 – 4.9	Anak mengenal teknologi sederhana				



Kognitif	3.4 - 4.4 3.6 - 4.6	Mengetahui cara hidup sehat Anak mengenal dan menyampaikan apa dan bagaimana benda yang ada disekitarnya (nama dan manfaat buah jeruk)				
Bahasa	3.11 - 4.11,	Anak memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif.				
Sosial Emosional	2.2	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu.				
Seni	3.15 - 4.15	Anak mengenal dan Menunjukkan karya dan Aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media.				

2. Catatan Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

3. Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator

Mengetahui
Kepala TK PGRI Pandeglang

Pandeglang, 2021
Guru Kelompok A

Hj Eneng Sunengsih, S.Pd.

Elis Sutinah, S.Pd.