

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK DALAM RUANG

Nama Sekolah : SMAN 1 UTAN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XII / 1

Materi Pokok : Dimensi Tiga
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 1 x pertemuan

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) 2. Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) 	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJATAN JARAK JAUH Persiapan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk mendownload aplikasi google classroom dan aplikasi FastStone Capture ▪ Guru menyiapkan presentasi powerpoint yang akan direkam menggunakan FastStone Capture ▪ Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran ▪ Memeriksa kehadiran peserta didik <p>Kegiatan Inti Apersepsi melalui video yg diunggah di GC</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang diajarkan melalui WhatsApp ▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dibahas dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Tahapan Pembelajaran Jarak Jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik berkomunikasi melalui WA grup khusus. ▪ Guru memberitahukan materi yang akan dibahas melalui google classroom ▪ Peserta didik dipersilahkan mengamati video yang diberikan sampai selesai ▪ Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal tugas dalam bentuk soal uraian ▪ Peserta didik mengerjakan tugas dengan tulis tangan dan diunggah di aplikasi GC ▪ Pembelajaran jarak jauh ditutup dengan doa bersama
<p>B. KOMPETENSI DASAR 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)</p>	
<p>C. INDIKATOR 3.1.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan jarak antar titik dalam ruang. 3.1.2 Peserta didik mampu mendeskripsikan jarak titik ke garis dalam ruang 3.1.3 Peserta didik mampu mendeskripsikan jarak titik ke bidang dalam ruang</p>	
<p>D. MATERI ESENSI 1. Jarak titik ke titik 2. Jarak titik ke garis 3. Jarak titik ke bidang</p>	
<p>E. MEDIA / SUMBER BELAJAR Buku matematika SMA/SMK kelas XII, Google Classroom, FastStone Capture, dan WhatsApp</p>	<p>G. PENILAIAN Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; Penilaian pengetahuan: dengan memberikan tugas</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Utah,
Guru Mata Pelajaran,

Agus Surya Pratama, S.Pd
NIP. 197608192002121007

Hamzah A., S.Pd
NIP.197809172005011009