

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK DALAM RUANG

Nama Sekolah : SMAN 1 UTAN  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : XII / 1

Materi Pokok : Dimensi Tiga  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Waktu : 1 x pertemuan

|  |  |
|--|--|
| <p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b><br/>Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)</li> <li>2. Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)</li> </ol> | <p><b>F. KEGIATAN PEMBELAJATAN JARAK JAUH</b><br/><b>Persiapan awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk mendownload aplikasi google classroom dan aplikasi FastStone Capture</li> <li>▪ Guru menyiapkan presentasi powerpoint yang akan direkam menggunakan FastStone Capture</li> <li>▪ Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>▪ Memeriksa kehadiran peserta didik</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b><br/>Apersepsi melalui video yg diunggah di GC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang diajarkan melalui WhatsApp</li> <li>▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dibahas dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> <p>Tahapan Pembelajaran Jarak Jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik berkomunikasi melalui WA grup khusus.</li> <li>▪ Guru memberitahukan materi yang akan dibahas melalui google classroom</li> <li>▪ Peserta didik dipersilahkan mengamati video yang diberikan sampai selesai</li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal tugas dalam bentuk soal uraian</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan tugas dengan tulis tangan dan diunggah di aplikasi GC</li> <li>▪ Pembelajaran jarak jauh ditutup dengan doa bersama</li> </ul> |
| <p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b><br/>3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)</p>   |  |
| <p><b>C. INDIKATOR</b><br/>3.1.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan jarak antar titik dalam ruang.<br/>3.1.2 Peserta didik mampu mendeskripsikan jarak titik ke garis dalam ruang<br/>3.1.3 Peserta didik mampu mendeskripsikan jarak titik ke bidang dalam ruang</p>   |  |
| <p><b>D. MATERI ESENSI</b><br/>1. Jarak titik ke titik<br/>2. Jarak titik ke garis<br/>3. Jarak titik ke bidang</p>  |  |
| <p><b>E. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b><br/>Buku matematika SMA/SMK kelas XII, Google Classroom, FastStone Capture, dan WhatsApp</p>   | <p><b>G. PENILAIAN</b><br/>Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung;<br/>Penilaian pengetahuan: dengan memberikan tugas</p>  |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Utah, .....  
Guru Mata Pelajaran,

Agus Surya Pratama, S.Pd  
NIP. 197608192002121007

Hamzah A., S.Pd  
NIP.197809172005011009