

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK PKK SALAMREJO KECAMATAN BINANGUN KAB. BLITAR

Kelas/Semester : A/1

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah-buahan

Pembelajaran ke : 1

KD/Materi Pokok : 3.12/Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik mampu:

1. Anak mampu mengucapkan hamdallah (NAM 1.1)
2. Anak mampu meniru tulisan (FM 3.3-4.3)
3. Anak mampu menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung (KOG 3.6-4.6)
4. Anak mengerjakan kegiatan sendiri tanpa bantuan (SOSEM 2.8)
5. Mewarnai gambar buah jeruk (SENI 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan bahan

- Puzzle (apel, anggur, alpukat jeruk,salak.pisang)
- Kartu huruf, kartu angka, kartu gambar
- Kertas gambar, LKA Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pembukaan 2 menit

- Baris, salam pembuka, doa sebelum belajar, presensi, kehadiran anak
- Menyanyikan lagu Indonesia raya, tata tertib TK, hafalan surat pendek

2. Kegiatan Inti 5 menit

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan pembelajaran yang sudah di sediakan ► Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang terkait dengan alat dan bahan yang digunakan
- Anak melakukan kegiatan main sesuai minat dan gagasannya
 - Kelompok 1: Pemberian tugas mengenal simbol huruf dengan bermain kartu huruf a-z
 - Kelompok 2: Pemberian tugas membilang menggunakan benda 1-10 dengan memberikan kartu angka sesuai dengan jumlahnya
 - Kelompok 3: Pemberian tugas meniru tulisan
 - Kelompok 3: Mewarnai bentuk gambar buah dengan rapi
- Guru mengajak anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- Guru memberikan motivasi selama anak melaksanakan kegiatan.

3. Istirahat 1 menit

- Mencuci tangan berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bekal
- Bermain motorik kasar di luar

4. Penutup 2 menit

- Tanya jawab tentang kegiatan main yang telah dilaksanakan selama satu hari
- Bercerita pendek berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Progam pengembangan	KD	Indikator	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak mampu mengenal ciptaanNya dengan mengucap doa sebelum belajar				

FM	3.3-4.3	Anak mampu meniru tulisan				
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mampu membilang menggunakan benda 1-10 dengan meletakkan angka sesuai jumlahnya				
SOSEM	2,8	Anak bisa mengerjakan kegiatan secara mandiri tanpa bantuan				
BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu mengenal suara huwuf awal benda-benda disekitarnya				
SENI	3.15-4.15	Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi				

KETERANGAN

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala TK PKK SALAMREJO

Salamrejo, 23 Juli 2021

Guru Kelompok A

SUMIASIH S.Pd

ERNAWATI S. Pd