



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami konsep geometri ruang
2. Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, titik ke bidang)
3. Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, titik ke bidang)
4. Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, titik ke bidang)
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak dalam ruang
6. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak dalam ruang.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan memberi motivasi
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
4. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan disampaikan
5. Mengaitkan materi pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
6. Guru menyampaikan tata cara penilaian dalam belajar

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik melihat dan mengamati bangun ruang yang diperlihatkan oleh Guru
2. Peserta didik menuliskan resume dari hasil pengamatan terkait memahami konsep jarak dalam ruang
3. Peserta didik mendengar dan menyimak Pemberian materi konsep jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, titik ke bidang)
4. Guru bersama peserta didik membahas contoh soal dari materi pembelajaran
5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami

Penutup:

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya
4. Guru mengarahkan peserta didik mengecek peralatan sekolah dan pembersihan sekitar meja dan kursi
5. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa selesai pembelajaran



Satuan Pendidikan :  
SMA Bintara Depok



Kelas /Semester : XII / 1



Mata Pelajaran :  
Matematika Wajib



Tema : Geometri Ruang



Sub Tema :Jarak dalam  
ruang (antar titik, titik ke  
garis, titik ke bidang)



Pembelajaran Ke : 3,4



Alokasi Waktu :  
2 x 45 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

**Sikap :**

Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap dan perilaku setiap siswa selama kegiatan berlangsung

**Keterampilan:**

Melalui lembar pengamatan, penilaian unjuk kerja untuk mengembangkan potensi diri.

**Pengetahuan:**

Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa

Mengetahui,  
Kepala SMA Bintara

(.....)

Depok, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

(Murnianti, S.Pd)

## Penilaian :

### 1. Sikap / Afektif

- **Penilaian Observasi**

- Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2		...	...	...	...	...	...	

• Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)

- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria
  3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

## 2. Keterampilan /Psikomotor

### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	SB	B	KB	TB
1	Kemampuan menggambar dimensi tiga				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata secara terstruktur				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

- Keterangan :**
- 75,01 - 100 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Kurang Baik (KB)
  - 00,00 – 25,00 = Tidak Baik (TB)

## 3. Pengetahuan/Kognitif

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
Menentukan jarak dalam ruang	Tertulis	Uraian	Kubus ABCD.EFGH mempunyai panjang rusuk 5 cm. Titik P adalah titik tengah DH. Hitunglah jarak : a. Titik A ke Titik B      d. Titik A ke titik C b. Titik A ke titik G      e. Titik A ke titik P c. Titik B ke P

### Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	- Menggambar bangun kubus ABCD.EFGH	10
	- jarak titik A ke titik B : 5 cm	10
	- jarak titik A ke titik C : 5 cm	15
	- jarak titik A ke titik G : Panjang ruas AG=Panjang diagonal ruang $AG = 8\sqrt{3}$ cm	15
	- jarak titik A ke titik P :Panjang ruas $AP = \sqrt{(AD)^2 + (DP)^2} = \frac{5}{2}\sqrt{5}$ cm	25
	- jarak titik B ke titik P :Panjang ruas $BP = \sqrt{(BD)^2 + (DP)^2} = \frac{15}{2}$ 7,5 cm	25
<b>Skor Total</b>		100

Perhitungan Nilai Akhir dalam skala 0 – 100 sebagai berikut :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor} \times \text{Skor Ideal (100)}}{\text{Total Skor}}$$