

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



**TAMAN KANAK-KANAK (TK) ROUDLOTUT THOLIBIN
GEBANSIWIL BUKUR PATIANROWO
NGANJUK JAWA TIMUR
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK ROUDLOTUT THOLIBIN BUKUR PATIANROWO
TAHUN AJARAN 2021/2022

Kelompok / Semester	: B (5-6 Tahun) / 1
Tema / Sub tema	: Tanaman / Tanaman Pangan
Sub-sub tema	: Tanaman Jagung
Hari/Tanggal	: Sabtu , 20 Nopember 2021
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak membiasakan diri berdo' a sebelum dan sesudah kegiatan.
2. Anak dapat mengenal dan mensyukuri tanaman ciptaan Allah.
3. Melalui kegiatan lagu “ Aku sebuah biji” anak dapat menunjukkan kreatifitas seni (Gerak dan Lagu).
4. Melalui Kegiatan mengupil jagung anak dapat melenturkan jari dan kemandirian.
5. Melalui kegiatan menghitung biji jagung anak dapat mengenal konsep bilangan.
6. Melalui kegiatan kolase biji jagung anak dapat menunjukkan kreatifitas keindahan dan kerapian suatu karya seni.
7. Melalui kegiatan melengkapi tulisan jagung anak dapat mengenal kosep huruf.

Materi Kegiatan:

1. Mengucap do'a & ibadah sehari-hari (NAM 3.1.1-4.1.1)
2. Terbiasa aktif bertanya (KOG 2.2.2)
3. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi (FM 3.3.1-4.3.1)
4. Mengenal huruf awal (BHS 3.12.4-4.12.4)
5. Menjawab pertanyaan lebih kompleks (BHS 3.11.5-4.11.5)
6. Mengerjakan hingga tuntas (SOSEM 2.12.5)
7. Menampilkan karya (SENI 3.15.1-4.15.1)

Materi Yang Masuk Dalam Sop Untuk Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat Dan Bahan:

1. Jagung (untuk kegiatan memipil jagung)
2. Gambar jagung , biji jagung, lem, krayon (untuk kegiatan kolase jagung)
3. Lembar kerja, spidol (untuk kegiatan melengkapi tulisan jagung)
4. Jagung (untuk kegiatan menghitung jagung)
5. Tanah, gelas aqua, jagung , (untuk kegiatan menanam jagung)

Penyambutan Anak

1. SOP penyambutan anak
2. Baris berbaris, Senam

Pembukaan

1. Salam, Do'a sebelum belajar
2. Absensi
3. Penyampaian tema "jagung" dan tanya jawab
4. Mengenalkan aturan bermain

Kegiatan Inti

- Guru mengajak anak untuk melihat Tanaman jagung jagung (Mengamati)
- Mendorong anak untuk banyak bertanya Tanaman jagung (Menanya)
- Menggali informasi yang didapat anak dari hasil pengamatan Tanaman jagung (Mengumpulkan informasi)
- Memberi kesempatan anak untuk tau Tanaman jagung (Mengasosiasi)
- Memberi kesempatan anak untuk mengamati kembali dan menginformasikan dari hasil yang didapat (Mengkomunikasikan)

Kelompok 1 : Mozaik gambar jagung

Kelompok 2 : Menghitung biji jagung

Kelompok 3 : Melengkapi tulisan jagung

Kelompok 4 : Menanam jagung

Istirahat

- Bermain bersama dan makan snack
- Cuci Tangan
- Toileting
- Berdoa sebelum dan sesudah makan

Penutup

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai, dll.
3. Tanya jawab tentang "tanam jagung"
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1.1-4.1.1	- Mengucap do'a sebelum dan sesudah belajar
FISIK / MOTORIK	3.3.1-4.3.1	- Melakukan berbagai gerakan yang terkoordinasi
SOSIAL EMOSIONAL	2.12.5	- Mengerjakan hingga tuntas
KOGNITIF	2.2.2	- Terbiasa aktif bertanya

BAHASA	3.12.4- 4.12.4	- Menjawab pertanyaan lebih kompleks
SENI	3.15.1- 4.15.1	- Menampilkan karya

2. ALAT/ Teknik penilaian yang digunakan

- a. Hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale/ Ceklist)



Nganjuk, 20 Nopember 2021

Guru kelas

SITI QORIDAH S.Pd.