

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Seruni
Kelas / Semester : A / I
Tema : Rekreasi
Sub Tema : Kendaraan rekreasi
Sub-sub Tema : Mobil
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 120 mnt

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1)
- Anak mampu melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM 3.1, 4.1)
- Anak memiliki sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
- Anak mencerminkan perilaku kemandirian (SOSEM 2.8)
- Anak mampu mengucapkan syair yaitu bernyanyi (SENI 3.15)
- Anak mampu memahami bahasa ekspresif / mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (BAHASA 3.11)
- Anak mampu mengenal kendaraan darat yaitu mobil (KOGNITIF 3.6)
- Anak mampu mengenal teknologi sederhana (peralatan bermain) (KOGNITIF 3.9)
- Anak mampu mengenal keaksaraan awal sambil bermain (mengetahui huruf dan angka, menyusun huruf menjadi kata) (BAHASA 3.12)
- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FisMot 4.3)
- Anak bebas berekspresi untuk bebas bermain kata (KOGNITIF 2.2)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (±15 menit)
 - Guru membuka dengan salam dan menanyakan kabar anak
 - Guru memimpin do'a
 - Guru bercerita tentang tema rekreasi dan menyebutkan kendaraan rekreasi
 - Guru dan murid bernyanyi bersama lagu "tamasya, dodori"
2. Kegiatan Inti (±60 menit)
 - Guru dan murid bermain huruf dan angka melalui media mobil pintar
 - Guru dan murid mencocokkan huruf melalui gambar dan tulisan di mobil pintar
 - Guru dan murid menghitung jumlah benda melalui media mobil pintar
 - Guru dan murid merangkai huruf menjadi kata melalui media mobil pintar
 - Guru dan murid bermain tebak huruf dan kata melalui media mobil pintar
3. Kegiatan Penutup (±30 menit)
 - Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain
 - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan pengalamannya saat bermain
 - Berdo'a sebelum pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

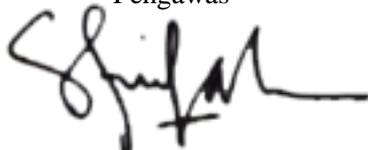
Bidang Pengembangan	KI	KD	Indikator	Nama Anak			
				BB	B	BSH	BSB
NAM	KI 1	1.1	Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya				
	KI 3	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
	KI 4	4.1	Anak mampu melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
SOSEM	KI 2	2.5	Anak memiliki sikap percaya diri				
		2.8	Anak mencerminkan perilaku kemandirian				
BHS	KI 3	3.11	Anak mampu memahami bahasa ekspresif / mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal				
		3.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal sambil bermain (mengetahui huruf dan angka, menyusun huruf menjadi kata)				
KOG	KI 3	3.6	Anak mampu mengenal kendaraan rekreasi yaitu mobil				
		3.9	Anak mampu mengenal teknologi sederhana (peralatan bermain)				
	KI 2	2.2	Anak bebas berekspresi untuk bebas bermain kata				
SN	KI 3	3.15	Anak mampu mengucap syair, dan bernyanyi				
FM	KI 4	4.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				

Mengetahui

Kamal, 7 November 2021

Pengawas

Kepala TK



SUTIYA, S.Pd

NIP. 197007291991032005



DINA NUR NITA, SE

NIP. 21023100105292112222731

BAHAN AJAR

MENDENGARKAN CERITA

Bercerita tentang Rekreasi menggunakan kendaraan mobil



Anak mampu memahami bahasa ekspresif / mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (BAHASA 3.11)
Anak mampu mengenal kendaraan darat yaitu mobil (KOGNITIF 3.6)

APE MOBIL PINTAR

Mengenal aksara Huruf Bahasa dan Berhitung



Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FisMot 4.3)
Anak mampu mengenal keaksaraan awal sambil bermain (BAHASA 3.12)
Anak mampu mengenal teknologi sederhana (peralatan bermain) (KOGNITIF 3.9)
Anak bebas berekspresi untuk bebas bermain kata (KOGNITIF 2.2)

SYAIR LAGU

Anak dapat melakukan aktivitas seni yaitu bernyanyi

TAMASYA

Saya mau tamasya

Berkeliling-keliling kota

Hendak melihat-lihat

Keramaian yang ada

Saya panggilkan becak

Kereta tak berkuda

Becak-becak

Tolong bawa saya

DODORIPRET

Dodori-dori pret suara mobilku

Rodanya dari karet warnanya biru

Dodori-dori pret sopir sendiri

Di stop pak polisi

Harus berhenti

Anak mampu mengucapkan syair, bernyanyi (SENI 3.15)

MEDIA PEMBELAJARAN MODEL KELOMPOK

Aspek perkembangan : Bahasa, Kognitif
 Tema/sub tema : Rekreasi/Kendaraan darat/Mobil
 Kelompok/usia : A/4-5 tahun
 KD : 3.11, 3.6, 3.15
 Tujuan : Anak dapat memahami cerita
 Materi : Bercerita

No	Media	Materi/kegiatan	Deskripsi penggunaan media
1	<p style="text-align: center;">Gambar</p> 	<p style="text-align: center;">Bercerita Tentang Rekreasi menggunakan mobil</p>	<p>Guru bercerita sesuai gambar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan cerita - Anak bernyanyi - Anak bisa mengenal kendaraan darat - Mengungkapkan perasaan senang / tidak

Aspek perkembangan : Bahasa, Fisik motorik, Kognitif
 Tema/sub tema : Rekreasi/Kendaraan darat/Mobil
 Kelompok/usia : A/4-5 tahun
 KD : 4.3, 3.12, 3.9, 2.2, 3.15
 Tujuan : Anak dapat menirukan / mencocokkan huruf / angka pada gambar
 Anak dapat meletakkan huruf / angka pada tempat yang disediakan
 Anak mengenal peralatan bermain (APE Mobil Pintar)
 Anak dapat berekspresi sesuai keinginan (besarnya rasa ingin tahu anak)
 Materi : Bermain dengan APE Mobil Pintar

No	Media	Materi/kegiatan	Deskripsi penggunaan media
2	<p style="text-align: center;">Gambar</p> 	<p style="text-align: center;">Bermain dengan APE Mobil Pintar</p>	<p>Guru memberikan contoh gambar, huruf, angka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengenal peralatan bermain yaitu APE mobil pintar - Gambar di tempel - Anak menirukan/mencocokkan huruf dan angka pada gambar - Anak menghitung jumlah pada gambar - Anak dapat berkreasi karena ingin tahu

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : A

Hari / Tanggal :

Catatan perkembangan :

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa	Indikator	Capaian perkembangan

Keterangan : - diisi kegiatan main/pengalaman belajar yang diikuti anak

Diisi tingkah laku, sikap, termasuk ucapan yang disampaikan anak selama aktivitas

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

KELOMPOK : A

Hari / Tanggal :

Nama :

Hasil Karya	Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan : - menuliskan nama, tanggal hasil karya tersebut dibuat. Data ini diperlukan untuk melihat perkembangan hasil karya anak yang dibuat anak di waktu sebelumnya

- Menanyakan kepada anak tentang hasil karya yang dibuatnya?
- Menuliskan semua yang dikatakan oleh anak untuk konfirmasi hasil karya yang dibuatnya agar tidak salah saat membuat interpretasi karya tersebut
- Hasil karya anak akan dianalisa dalam capaian penilaian. Hasil karya yang dinilai adalah hasil karya terbaik (menunjukkan tingkat perkembangan tertinggi) yang diraih anak
- Memperhatikan apa yang sudah dibuat anak dengan teliti, menghubungkan dengan indikator KD

CHECK LIST PENILAIAN HARIAN

TEKNIK : Rating Scale / Checklist

Program pengembangan	KD	Indikator	Skala Penilaian				Catatan
			BB	B	BSH	BSB	
Penilaian Sikap							
Nilai agama dan moral	1.1	Anak mempercayai adanya Tuhan					Alat penilaian: - Observasi - Penugasan - Percakapan - Unjuk kerja - Hasil karya Skala penilaian : BB = belum berkembang B = berkembang BSH = berkembang sesuai harapan BSB = berkembang sangat baik
	3.1	Anak terbiasa berdo'a					
	4.1	Sebelum dan sesudah kegiatan					
Sosem	2.5	Anak dapat memiliki rasa percaya diri					
	2.8	Anak dapat melakukan kemandirian					
Penilaian Pengetahuan							
Kognitif	2.2	Anak berkreasi karena ingin tahu					
	3.6	Anak dapat mengenal mobil					
	3.9	Anak dapat mengenal peralatan bermain yaitu mobil pintar					
Bahasa keaksaraan	3.12	Anak dapat mengenal huruf, angka, kata					
Bahasa ekspresif	3.11	Anak dapat menyebutkan kendaraan darat					
Penilaian Keterampilan							
Motorik kasar dan halus	4.3	Anak meniru/mencocokkan huruf, angka, kata					
Seni	3.15	Anak mampu bernyanyi					