

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : TK Negeri Simpang Rusa Membalong
Kelas / Semester : B/ II
Tema : Tanaman
Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman Buah/ Apel
Pembelajaran ke : 11
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan bermain, tanya jawab serta diskusi tentang tanaman buah apel ini peserta didik diharapkan mengenal kegiatan berdoa, memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu, mengenal bagian-bagian dari tanaman buah apel, melakukan gerakan meniru tanaman tertiuip angin, menyusun huruf “ a – p – e – l ”, mengurutkan gambar buah apel mulai dari terkecil sampai ke terbesar, menggambar buah kesukaan, mewarnai gambar buah kesukaan, membereskan peralatan mainan dan menyanyikan lagu buah apel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN
<ul style="list-style-type: none"> - NAM (3.1 – 4.1) - Kog (2.2) - Kog (3.8 – 4.8) - Kog (3.3 – 4.3) - Fisik Motorik (3.3 – 4.3) 	<p style="text-align: center;"><u>Kegiatan Pembuka (± 4 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam kepada peserta didik dan berdoa bersama peserta didik untuk memulai kegiatan; • Guru dan peserta didik melakukan kegiatan apersepsi; • Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang tanaman buah; • Guru bersama peserta didik berdiskusi tentang bagian-bagian dari tanaman buah apel; • Guru bersama peserta didik menirukan pohon apel yang tertiuip angin; 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar Tanaman Buah
<ul style="list-style-type: none"> • Bhs (3.12 – 4.12) • Kog (3.6 – 4.6) • Seni 3.15 – 4.15 • Fisik Motorik (3.3 – 4.3) 	<p style="text-align: center;"><u>Kegiatan Inti (± 4 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun huruf “a p e l” • Mengurutkan gambar apel mulai dari terkecil ke terbesar; • Menggambar buah kesukaan peserta didik; • Mewarnai gambar buah kesukaan, yang telah dibuat sebelumnya; 	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD • Buku Gambar • Pensil • Pensil Warna
<u>Istirahat</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Sosem (2.12) • Kog (2.2) • Seni (3.15 – 4.15) • NAM (3.1 – 4.1) 	<p style="text-align: center;"><u>Kegiatan Penutup (± 2 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membereskan alat bermain; • Guru bersama peserta didik melakukan diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan dalam sehari; • Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok; • Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Aku buah apel” • Berdoa mau pulang • Salam mau pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Alat bermain • Media Gambar Tanaman Buah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

LEMBAR EVALUASI TKN SIMPANG RUSA MEMBALONG

Format Skala Capaian Perkembangan

Harian Semester/Minggu : II/ XI

Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Buah Apel

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	3.1 – 4.1	Mampu melakukan doa sebelum dan setelah belajar				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Mampu meniru gerakan tanaman tertiuip angin				
		Mampu mewarnai gambar buah kesukaan menggunakan pensil warna				
Sosial Emosional	2.12	Mampu membereskan alat bermain yang telah digunakan				
Kognitif	3.6 – 4.6	Mampu mengurutkan gambar buah apel dari terkecil ke terbesar dengan menuliskan lambang bilangan 1, 2, 3, dan 4				
	3.8 – 4.8	Mampu mengenal bagian-bagian dari tanaman buah apel				
Bahasa	3.12 – 4.12	Mampu menyusun huruf “a-p-e-l”				
Seni	3.15 – 4.15	Mampu menggambar buah kesukaan				
		Mampu menyanyikan lagu “Aku buah apel”				

Ada 4 (empat) skala penilaian:

- BB artinya belum berkembang
- MB artinya mulai berkembang
- BSH artinya berkembang sesuai harapan
- BSB artinya berkembang sangat baik