



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

Satuan Pendidikan : TK (Taman Kanak-kanak)  
Kelas / Semester / Minggu : B (5-6 Tahun) /  
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Hidup di Udara  
Sub sub Tema : Kupu-kupu



**Disusun Oleh**

- 1. Nama : ULFAH AMINI,S.Pd.,M.Pd.**
- 2. NIP : 197002081998022002**
- 3. NUPTK : 3537748649300032**
- 4. Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk. 1, IV/b**
- 5. Nomor HP : 082115935733**

## **DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIREBON**

Jl. Sunan Drajat No.10 Sumber ☐ (0231) 321266 Fax (0231) 321266

Website : <http://disdik.Cirebonkab.go.id>.

Email : [disdik\\_kabcirebon@yahoo.co.id](mailto:disdik_kabcirebon@yahoo.co.id) ☐ 45611

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak-kanak)
Kelas / Semester / Minggu	: B (5-6 Tahun) /
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Hidup di Udara
Sub sub Tema	: Kupu-kupu
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### a. Kompetensi Inti

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan cerdas, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.
- KI-3.Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain).
- KI-4.Menunjukkan yang diketahui, disarankan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak.

#### b. Tujuan Pembelajaran

- Melalui penjelasan tentang lingkungan alam berupa kupu-kupu anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan.(NAM 1.1 dan 3.1- 4.1)
- Melalui mengamati gambar kupu-kupu anak mampu memahami ciri-ciri salah satu binatang yang hidup di udara (Kog. 3.8-4.8);
- Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menyebutkan ciri-ciri kupu-kupu (Bhs 3.11-4.11);
- Melalui praktek langsung anak dapat menggunting gambar kupu-kupu (MK. 3.3-4.3)
- Melalui pengalaman langsung menggunting anak membiasakan diri mengikuti aturan dalam melaksanakan kegiatan (sosem 2.6)
- Melalui bernyanyi lagu tema kupu-kupu anak mengenal dan menggunakan karya seni suara (Sn 3.15-4.15).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pembukaan (3 Menit)

- Salam, sapa,bernyanyi lagu kupu-kupu
- Berdoa sebelum belajar
- Bercakap-cakap bersama anak mengenalkan tema yaitu binatang yang hidup di udara.

#### c. Inti (5 Menit)

##### Proses Saintifik

##### 1. Mengamati

- Anak mengamati gambar kupu-kupu yang akan digunting
- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kupu-kupu

##### 2. Menanya

- Guru memancing anak bertanya tentang kupu-kupuTanya jawab tentang kupu-kupu
- Anak Bertanya tentang Kupu-kupu dan cara menggunting.

##### 3. Mengumpulkan Informasi/Mencoba

- Guru mendemonstrasikan cara menggunting kupu-kupu dengan rapih dan teliti dan
- Anak untuk melakukan kegiatan menggunting.

4. Mengasosiasikan
    - Anak diberikan kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah dilakukan
    - Anak menyebutkan peralatan yang digunakan untuk menggunting.
  6. Mengomunikasikan
    - Guru mengajak anak untuk menceritakan tentang hasil karyanya.
- a. Penutup (2 menit)
- Menanyakan perasaan anak sesudah bermain menggunting Kupu-kupu.
  - Memberika pesan kepada anak agar menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan dan pemberian tugas untuk mempraktekkan kegiatan menggunting bersama dengan orangtua di rumah.
  - Mengucap dan membalas salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik Penilaian yang digunakan
  - Catatan hasil karya
  - Catatan Anekdote
  - Skala capaian perkembangan (*rating scale*)
- b. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak dan Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1.  3.1 - 4.1.	- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya. - Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari.				
Motorik	3.3-4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasan dan halus				
Sosem	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan				
Kognitif	3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam dan menyajikan karya yang menggunakan lingkungan alam				
Bahasa	3.11-4.11	Memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif				
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan menunjukkan aktivitas seni suara				

c. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus berlatih menggunting dengan mempraktekannya di rumah bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakannya di kelas.

Cirebon, 16 Februari 2021  
Praktikan,

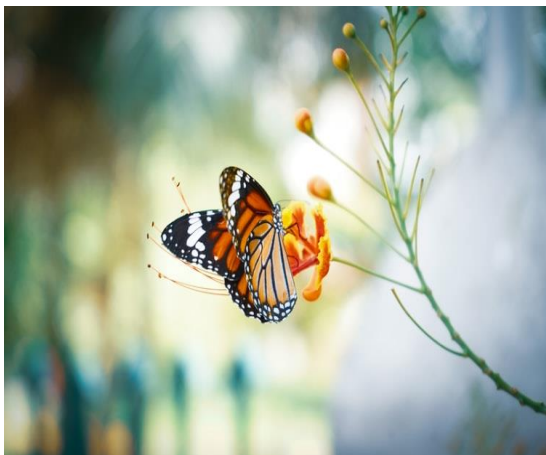
Ulfah Amini,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19700208 199802 2 002

## BAHAN AJAR

1. Lagu Kupu-Kupu yang Lucu  
Link Lagu : <https://youtu.be/vxiHn89jFqI>
2. Macam macam Binatang yang hidup di Udara  
Beberapa Binatang yang hidup di udara adalah  
Berbagai jenis Burung,Kelelawar, lebah, lalat, Kupu-kupu
3. Kupu-Kupu  
Kupu-kupu adalah hewan hasil metamorfosis dari telur, ulat lalu menjadi Kupu-kupu.  
Diantara ciri- ciri Kupu-kupu adalah :
  - a. Memiliki sayap yang indah.
  - b. Memiliki warna warni indah untuk mengelabui musuh.
  - c. Hinggap dengan cara menegakkan sayap
  - d. Aktif bergerak pada siang hari
  - e. Memiliki bagian tubuh : antena, mata dan mulut, dada serta sayap.

## MEDIA PEMBELAJARAN

1. Binatang yang Hidup di Udara



Kupu-kupu



Burung Elang



Kelelawar



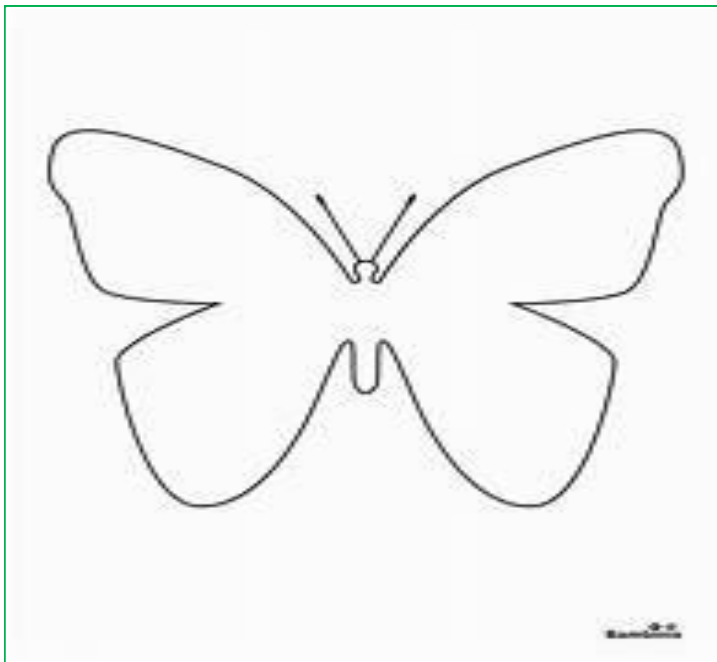
Lebah



Lalat

2. Kegiatan Menggunting

Bahan : Kertas Lipat warna yang digambari pola kupu-kupu



Alat : Gunting, lem, Lap basah



