

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK SYALOOM GBKP BUNURAYA**

---

NAMA : MASYUNITA BR SURBAKTI, S.Pd  
NAMA SEKOLAH : TK SYALOOM GBKP BUNURAYA  
SUREL : [201901155741@guruku.id](mailto:201901155741@guruku.id)

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 3 / 4  
Hari /tgl : .....  
Kelompok usia : B  
Tema/sub tema : Kendaraan / Kendaraan Roda 4 ( mobil angkutan )  
KD : 2. 2 – 2.6 – 2.7 – 2 .14 – 3.6 – 4. 6 – 3 .9– 4. 9 – 3.12 – 4.12  
Materi : - Mengetahui apa yang terjadi  
- Mentaati tata tertib lalu lintas  
- Saling menghormati antar pengendara  
- Mengucap terimakasih  
- Konsep bilangan  
- Miniatur kendaraan darat  
- Huruf vokal dan konsonan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Mobil - mobilan  
- Pensil, kertas  
- Balok - balok  
- Bentuk – bentuk geometri  
Karakter : Mandiri

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mobil angkutan (barang dan jasa )
4. Menyanyi lagu Bis Kota
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Bermain balok membuat bentuk terminal
2. Menempel bentuk geometri pada gambar truk
3. Penjumlahan dengan benda – benda
4. Menghubungkan gambar kendaraan dengan nama pengendara

**C.RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan kendaraan roda 4
  - b. Dapat menceritakan perbedaan bis dan truk
  - c. Dapat menyusun puzzle bentuk mobil
  - d. Dapat membuat bentuk terminal dengan balok - balok
  - e. Dapat penjumlahan dengan benda - benda
  - f. Dapat menempel bentuk - bentuk geometri pada gambar truk

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok