

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK TA SROBYONG 01**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 2 / 3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 12 Januari 2022  
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
 Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Sayuran/Saya suka makan bayam  
 Alokasi waktu : 07.30 – 10.00 WIB  
 Model Pembelajaran : Kelompok

**A. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)**

| Program Pengembangan   | Kompetensi dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi                     |
|------------------------|---|---|
| Nilai Agama dan Moral, | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya   | Anak mengetahui ciptaan Allah                       |
| Fisik-Motorik,         | 3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus<br><br>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus  | Anak mampu melakukan kegiatan motorik halus         |
| Kognitif,              | 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama-warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)<br><br>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya | Anak mampu menghitung benda sesuai lambang bilangan |
| Bahasa,                | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain<br><br>4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya   | Anak mampu melengkapi kalimat sederhana             |
| Sosial-Emosional       | 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab   | Anak mampu menyelesaikan semua kegiatan             |
| Seni                   | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni<br><br>4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  | Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas    |

**B. Tujuan Pembelajaran\*)**

- Melalui kegiatan tanya jawab tentang sayuran ciptaan Allah anak mampu **menyimpulkan** dengan benar bahwa bayam **ciptaan Allah** (PPK: Religius,HOTS : menganalisis)
- Melalui kegiatan **memetik daun bayam** anak mampu melakukan gerakan gerakan motorik halus dengan baik (PPK : mandiri)
- Melalui kegiatan **menghitung daun bayam sesuai lambang bilangan** anak mampu menghitung benda sesuai lambang bilangan dengan benar (HOTS : menganalisis)

- Melalui kegiatan melengkapi kalimat sederhana “aku suka makan bayam” dengan kata aku,suka,makan,bayam anak mampu melengkapi kalimat sederhana “Saya suka makan bayam” dengan kata saya,suka,makan,bayam **dengan benar (HOTS : menganalisis)**
- Melalui semua kegiatan yang dilaksanakan anak mampu **bertanggung jawab menyelesaikan semua kegiatan** dengan baik. (PPK : mandiri,tanggung jawab)
- Melalui kegiatan melipat kertas lipat membentuk daun bayam anak mampu **berkreasi** melipat kertas lipat membentuk daun bayam dengan baik (HOTS : Berkreasi)

### C. Materi Pembelajaran

- Menyimpulkan bahwa bayam ciptaan Allah
- Memetik daun bayam
- Menghitung daun bayam sesuai lambang bilangan
- Melengkapi kalimat sederhana “Saya suka makan bayam” dengan kata saya,suka,makan,bayam
- Bertanggung jawab menyelesaikan semua kegiatan
- Berkreasi melipat kertas lipat membentuk daun bayam

### D. Alat ,Bahan , Metode dan Model Pembelajaran

Alat dan bahan : Daun bayam,kartu angka,LK ,pensil,kertas lipat ,lem,buku menempel, piring

Metode Pembelajaran : Tanya jawab,unjuk kerja,pemberian tugas

Model Pembelajaran : Kelompok

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN                | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|---|---------------|
| <b>A. Kegiatan Awal</b>           |   |               |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | Baris-berbaris,salam,doa,absen hafalan surat-surat pendek,hafalan pancasila dan syair-syair keagamaan   | 10 menit      |
| Apersepsi                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dan guru mengulas kegiatan yang sudah dilaksanakan kemarin</li> <li>• Anak mendengarkan ulasan guru tentang keterkaitan kegiatan kemarin dengan kegiatan hari ini</li> <li>• Anak mengamati daun bayam</li> <li>• Tanya jawab tentang tanaman sebagai ciptaan Allah (NAM)</li> <li>• Tanya jawab tentang sayuran kesukaan</li> <li>• Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan dan aturan mainnya</li> </ul> | 15 menit      |
| Motivasi                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak diberi motivasi oleh guru agar bersemangat melaksanakan kegiatan</li> </ul>   | 5 menit       |

|                         |  |          |
|-------------------------|--|----------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat kegiatan ( Mengetahui daun bayam )</li> </ul>  |          |
| <b>B. Kegiatan Inti</b> |  |          |
|                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memetik daun bayam (FM) (Unjuk kerja) (PPK : Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengamati daun bayam yang ditunjukkan guru</li> <li>Anak mendengarkan penjelasan guru cara memetik daun bayam</li> <li>Kemudian anak praktek langsung memetik daun bayam</li> </ul> </li> <li>Menghitung daun bayam sesuai dengan lambang bilangan (Kog) (Pemberian tugas) (HOTS : Menganalisis) <ul style="list-style-type: none"> <li>Masing –masing anak sudah mempunyai hasil petikan daun bayam</li> <li>Anak mengambil satu kartu angka yang sudah disiapkan guru ( lambang bilangannya 5 – 12 )</li> <li>Anak menghitung daun bayam sesuai kartu angka yang diambilnya</li> <li>Jika masih ada waktu anak boleh mengulangi kegiatan ini dengan mengambil kartu angka yang lain dan menghitung daun bayam sesuai kartu angka yang diambilnya.</li> </ul> </li> <li>Melengkapi kalimat sederhana “Saya suka makan bayam” dengan kata saya,suka,makan,bayam (Bahasa) (HOTS : Menganalisis) (pemberian tugas) <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengamati lembar kerja yang ditunjukkan guru</li> <li>Anak membaca kalimat yang ada pada lembar kerja tersebut dengan bantuan guru</li> <li>Anak mengamati contoh guru dalam melengkapi kata yang hilang dalam kalimat tersebut misal : ..... suka makan bayam. Titik- titik diatas harus di isi dengan kata “saya”</li> <li>Setelah mengamati contoh yang diberikan guru anak dipersilahkan untuk mengerjakan.</li> </ul> </li> <li>Melipat kertas lipat membentuk daun bayam (Seni) (Unjuk kerja) (HOTS : berkreasi) <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengamati contoh guru dalam melipat</li> <li>Anak praktek melipat kertas lipat membentuk daun bayam.</li> <li>Anak menempel hasil lipatannya pada buku menempel.</li> </ul> </li> </ol> | 60 menit |

|                            |  |          |
|----------------------------|--|----------|
| <b>C. Recalling</b>        |  |          |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu merapikan mainan setelah bermain</li> <li>• Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan main</li> <li>• Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>• Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>• Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul>  | 15 menit |
| <b>D. Istirahat</b>        |  |          |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>• Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>• Makan bekal</li> <li>• Bermain</li> </ul>   | 15 menit |
| <b>E. Kegiatan Penutup</b> |  |          |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman</li> <li>• Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai</li> <li>• Memberi penguatan tentang pembelajaran hari ini (Tentang daun bayam dan manfaatnya)</li> <li>• Pesan-pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> </ul> | 30 menit |

#### **F. Penilaian**

Menggunakan penilaian autentik

1. Skala capaian perkembangan (ceklis)
2. Catatan anekdot/kelas
3. Rubrik hasil karya

## FORMAT PENILAIAN

### 1. Cheklist per kelas

Kelompok : B3

Tanggal : .....

| LINGKUP PRKEMBARANGAN | KD        | INDIKATOR   | HASIL PENILAIAN |        |      |       |       |
|-----------------------|-----------|---|-----------------|--------|------|-------|-------|
|                       |           |   | Rosi            | Myesha | Anin | Arini | Yumna |
| Nilai Agama Moral     | 1.1       | Anak mengetahui ciptaan Allah                       |                 |        |      |       |       |
| Fisik Motorik         | 3.3 4.3   | Anak mampu melakukan kegiatan motorik halus         |                 |        |      |       |       |
| Kognitif              | 3.6 4.6   | Anak mampu menghitung benda sesuai lambang bilangan |                 |        |      |       |       |
| Bahasa                | 3.12 4.12 | Anak mampu melengkapi kalimat sederhana             |                 |        |      |       |       |
| Sosem                 | 2.12      | Anak mampu menyelesaikan semua kegiatan             |                 |        |      |       |       |
| Seni                  | 3.15 4.15 | Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas    |                 |        |      |       |       |

### 2. Catatan Anekdote

Kelompok : B3

Hari/Tanggal : .....

| NO | NAMA ANAK | TEMPAT | WAKTU | KD | PERISTIWA/PERILAKU | CAPAIAN HASIL |
|----|-----------|--------|-------|----|--------------------|---------------|
| 1  |           |        |       |    |                    |               |
| 2  |           |        |       |    |                    |               |
| 3  |           |        |       |    |                    |               |

### 3. Instrumen penilaian Hasil Karya

| NO | NAMA ANAK | Hasil karya anak | Hasil Pengamatan | KD/Indikator | Capaian hasil |
|----|-----------|------------------|------------------|--------------|---------------|
| 1  |           |                  |                  |              |               |
| 2  |           |                  |                  |              |               |
| 3  |           |                  |                  |              |               |
| 4  |           |                  |                  |              |               |
| 5  |           |                  |                  |              |               |
| 6  |           |                  |                  |              |               |

Dari hasil melipat kertas lipat membentuk daun bayam ,guru dapat menilai anak berdasarkan :

1. Kerapian
2. Kreatifitas
3. Kebersihan

Mengetahui  
Kepala TK TA Srobyong 01

Guru Kelas

(Beni Ismail,S.Pd)

(Vivi Nurika Shofiyana)