

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK TA SROBYONG 01**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 2 / 3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 12 Januari 2022  
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
 Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Sayuran/Saya suka makan bayam  
 Alokasi waktu : 07.30 – 10.00 WIB  
 Model Pembelajaran : Kelompok

**A. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)**

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya	Anak mengetahui ciptaan Allah
Fisik-Motorik,	3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu melakukan kegiatan motorik halus
Kognitif,	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama-warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)  4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya	Anak mampu menghitung benda sesuai lambang bilangan
Bahasa,	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu melengkapi kalimat sederhana
Sosial-Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak mampu menyelesaikan semua kegiatan
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni  4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas

**B. Tujuan Pembelajaran\*)**

- Melalui kegiatan tanya jawab tentang sayuran ciptaan Allah anak mampu **menyimpulkan** dengan benar bahwa bayam **ciptaan Allah** (PPK: **Religius,HOTS : menganalisis**)
- Melalui kegiatan **memetik daun bayam** anak mampu melakukan gerakan gerakan motorik halus dengan baik (PPK : **mandiri**)
- Melalui kegiatan **menghitung daun bayam sesuai lambang bilangan** anak mampu menghitung benda sesuai lambang bilangan dengan benar (**HOTS : menganalisis**)

- Melalui kegiatan melengkapi kalimat sederhana “aku suka makan bayam” dengan kata aku,suka,makan,bayam anak mampu melengkapi kalimat sederhana “Saya suka makan bayam” dengan kata saya,suka,makan,bayam **dengan benar (HOTS : menganalisis)**
- Melalui semua kegiatan yang dilaksanakan anak mampu **bertanggung jawab menyelesaikan semua kegiatan** dengan baik. (PPK : mandiri,tanggung jawab)
- Melalui kegiatan melipat kertas lipat membentuk daun bayam anak mampu **berkreasi** melipat kertas lipat membentuk daun bayam dengan baik (HOTS : Berkreasi)

### C. Materi Pembelajaran

- Menyimpulkan bahwa bayam ciptaan Allah
- Memetik daun bayam
- Menghitung daun bayam sesuai lambang bilangan
- Melengkapi kalimat sederhana “Saya suka makan bayam” dengan kata saya,suka,makan,bayam
- Bertanggung jawab menyelesaikan semua kegiatan
- Berkreasi melipat kertas lipat membentuk daun bayam

### D. Alat ,Bahan , Metode dan Model Pembelajaran

Alat dan bahan : Daun bayam,kartu angka,LK ,pensil,kertas lipat ,lem,buku menempel, piring

Metode Pembelajaran : Tanya jawab,unjuk kerja,pemberian tugas

Model Pembelajaran : Kelompok

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Awal</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Baris-berbaris,salam,doa,absen hafalan surat-surat pendek,hafalan pancasila dan syair-syair keagamaan	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dan guru mengulas kegiatan yang sudah dilaksanakan kemarin</li> <li>• Anak mendengarkan ulasan guru tentang keterkaitan kegiatan kemarin dengan kegiatan hari ini</li> <li>• Anak mengamati daun bayam</li> <li>• Tanya jawab tentang tanaman sebagai ciptaan Allah (NAM)</li> <li>• Tanya jawab tentang sayuran kesukaan</li> <li>• Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan dan aturan mainnya</li> </ul>	15 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak diberi motivasi oleh guru agar bersemangat melaksanakan kegiatan</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat kegiatan ( Mengetahui daun bayam )</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memetik daun bayam (FM) (Unjuk kerja) (PPK : Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengamati daun bayam yang ditunjukkan guru</li> <li>Anak mendengarkan penjelasan guru cara memetik daun bayam</li> <li>Kemudian anak praktek langsung memetik daun bayam</li> </ul> </li> <li>Menghitung daun bayam sesuai dengan lambang bilangan (Kog) (Pemberian tugas) (HOTS : Menganalisis) <ul style="list-style-type: none"> <li>Masing –masing anak sudah mempunyai hasil petikan daun bayam</li> <li>Anak mengambil satu kartu angka yang sudah disiapkan guru ( lambang bilangannya 5 – 12 )</li> <li>Anak menghitung daun bayam sesuai kartu angka yang diambilnya</li> <li>Jika masih ada waktu anak boleh mengulangi kegiatan ini dengan mengambil kartu angka yang lain dan menghitung daun bayam sesuai kartu angka yang diambilnya.</li> </ul> </li> <li>Melengkapi kalimat sederhana “Saya suka makan bayam” dengan kata saya,suka,makan,bayam (Bahasa) (HOTS : Menganalisis) (pemberian tugas) <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengamati lembar kerja yang ditunjukkan guru</li> <li>Anak membaca kalimat yang ada pada lembar kerja tersebut dengan bantuan guru</li> <li>Anak mengamati contoh guru dalam melengkapi kata yang hilang dalam kalimat tersebut misal : ..... suka makan bayam. Titik- titik diatas harus di isi dengan kata “saya”</li> <li>Setelah mengamati contoh yang diberikan guru anak dipersilahkan untuk mengerjakan.</li> </ul> </li> <li>Melipat kertas lipat membentuk daun bayam (Seni) (Unjuk kerja) (HOTS : berkreasi) <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengamati contoh guru dalam melipat</li> <li>Anak praktek melipat kertas lipat membentuk daun bayam.</li> <li>Anak menempel hasil lipatannya pada buku menempel.</li> </ul> </li> </ol>	60 menit

<b>C. Recalling</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu merapikan mainan setelah bermain</li> <li>• Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan main</li> <li>• Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>• Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>• Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul>	15 menit
<b>D. Istirahat</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>• Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>• Makan bekal</li> <li>• Bermain</li> </ul>	15 menit
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman</li> <li>• Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai</li> <li>• Memberi penguatan tentang pembelajaran hari ini (Tentang daun bayam dan manfaatnya)</li> <li>• Pesan-pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>• Berdoa setelah belajar</li> </ul>	30 menit

#### **F. Penilaian**

Menggunakan penilaian autentik

1. Skala capaian perkembangan (ceklis)
2. Catatan anekdot/kelas
3. Rubrik hasil karya

## FORMAT PENILAIAN

### 1. Cheklist per kelas

Kelompok : B3

Tanggal : .....

LINGKUP PRKEMBARANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN				
			Rosi	Myesha	Anin	Arini	Yumna
Nilai Agama Moral	1.1	Anak mengetahui ciptaan Allah					
Fisik Motorik	3.3 4.3	Anak mampu melakukan kegiatan motorik halus					
Kognitif	3.6 4.6	Anak mampu menghitung benda sesuai lambang bilangan					
Bahasa	3.12 4.12	Anak mampu melengkapi kalimat sederhana					
Sosem	2.12	Anak mampu menyelesaikan semua kegiatan					
Seni	3.15 4.15	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas					

### 2. Catatan Anekdote

Kelompok : B3

Hari/Tanggal : .....

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	KD	PERISTIWA/PERILAKU	CAPAIAN HASIL
1						
2						
3						

### 3. Instrumen penilaian Hasil Karya

NO	NAMA ANAK	Hasil karya anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian hasil
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Dari hasil melipat kertas lipat membentuk daun bayam ,guru dapat menilai anak berdasarkan :

1. Kerapian
2. Kreatifitas
3. Kebersihan

Mengetahui  
Kepala TK TA Srobyong 01

Guru Kelas

(Beni Ismail,S.Pd)

(Vivi Nurika Shofiyana)