

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui pengamatan gambar dan penjelasan guru, anak mampu menyebutkan apa saja kegiatan dan pembiasaan baik yang bisa dilakukan setelah bangun tidur
2. Melalui pembiasaan membaca doa hendak dan bangun tidur, anak mampu membaca doa hendak dan bangun tidur dengan fasih dan benar
3. Melalui kegiatan menyusun gambar berseri dengan sub tema pembiasaan baik setelah bangun tidur, anak mampu mengetahui kegiatan apa saja yang bisa dilakukan setelah bangun tidur dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan benar
4. Melalui kegiatan memasang dan mewarnai gambar berseri dengan sub tema pembiasaan baik setelah bangun tidur, anak mampu mengontrol gerakan motorik kasar dan halus nya dalam kegiatan yang telah disediakan
5. Melalui kegiatan memperlihatkan hasil kerjanya anak dapat menghargai hasil karya teman nya dan dapat mengekspresikan wajah maupun gerakan tangan untuk memberikan apresiasi untuk teman nya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Harapan Bunda

Kelas/kelompok : B (5-6 Tahun)

Tema : Diriku (Adab Anak yang Baik)

Sub Tema : Kebiasaan Baik Setelah Bangun Tidur

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 30 Menit

KD : 3.1 & 4.1-2.2-3.6 & 4.6-2.3-3.3 & 4.3-3.11 & 4.11

KD/INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/MEDIA & SUMBER BAHAN	PENILAIAN	
						ALAT PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<p>NAM</p> <p>3.1 & 4.1 Menenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa .</p> <p>Indikator :</p>	<p>Melalui pembiasaan berdoa sebelum belajar (C) anak (A) dapat mengucapkan doa sebelum belajar (B) dengan lafal yang fasih (D)</p>	<p>Doa “sebelum belajar”</p>	<p>KEGIATAN AWAL</p> <p>Guru bersama anak duduk dikursinya masing-masing</p> <p>Mengucapkan salam dan berdo’a sebelum belajar</p> <p>Menyampaikan tema pada hari itu</p> <p>Mengenalkan doa pendek hendak dan bangun tidur</p>	<p>Bercakap-cakap</p>	<p>B</p> <p>Buku doa doa pendek ssehari hari.</p>	<p>Observasi</p>	<p>Terlampir</p>

Mengenal doa-doa pendek sehari hari							
<p>SOSEM</p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>Indikator :</p> <p>Memiliki keberanian untuk bertanya dan keinginan untuk mengeksplorasi</p>	<p>Melalui pengamatan gambar berseri tentang kegiatan setelah bangun tidur (C) anak (A) dapat mengetahui apasaja kegiatan yang harus dilakukan setelah bangun tidur (B) dengan benar (D)</p>	<p>Mengamati gambar berseri tentang kegiatan setelah bangun tidur</p>	<p>Guru mengajak anak mengamati gambar berseri tentang kegiatan setelah bangun tidur</p> <p>Guru memfasilitasi anak untuk menanyakan hal hal yang berkaitan dengan gambar berseri yang dilihatnya (menalar)</p>	<p>Observasi, Bercakap-cakap, Picture and Picture</p>	<p>gambar berseri tentang kegiatan setelah bangun tidur</p>	<p>Observasi</p>	<p>Terlampir</p>
<p>KOGNITIF</p> <p>3.6 & 4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui hasil karya</p> <p>Indikator:</p>	<p>Melalui memasang gambar berseri tentang kegiatan setelah bangun tidur (C) anak (A) dapat melatih kemandiriannya dan mampu memasang gambar secara berurutan (B) dengan benar dan logis (D)</p>	<p>Bermain Talking Stick untuk mendapatkan anak yang bersedia maju ke depan untuk mengurutkan gambar</p>	<p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru pertama tama menyiapkan tongkat untuk bermain talking stick - Guru mengarahkan anak untuk duduk melingkar di iringi dengan lagu "lingkaran besar dan lingkaran kecil" - Guru memulai dengan memperlihatkan gambar (Mengamati) yang berkaitan dengan tema sebagai pengantar - Setelah menyampaikan materi 	<p>Bercakap-cakap, diskusi, observasi, Model Talking Stick, praktek langsung</p>	<p>Gambar berseri tentang kegiatan setelah bangun tidur</p>	<p>Hasil karya</p>	<p>Terlampir</p>

melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokan benda			(mengkomonikasikan) , guru memulai kegiatan bermain talking stick untuk mendapatkan anak yang mau maju kedepan untuk memasang gambar secara berurutan dan secara logis (Menalar)				
<p>SENI</p> <p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>Indikator :</p> <p>Menentukan warna yang cocok atau serasi dalam mewarnai suatu benda atau objek</p>	Melalui kegiatan mewarnai Gambar bangun tidur (C) anak (A) dapat mewarnai gambar sesuai pola (B) dengan benar (D)	Mewarnai gambar orang bangun tidur dan menyanyikan lagu bangun tidur	<ul style="list-style-type: none"> - Sambil bermain talking stick anak yang telah mendapatkan giliran maju kedepan untuk memasang gambar berseri di bagian LKA berupa lembar kertas untuk di warnai dengan pola orang bangun tidur, agar kelas tetap terkoordinir dengan baik - Guru mengarahkan anak untuk mewarnai sesuai dengan pengetahuan yang anak miliki (menalar) sambil terus menjalankan permainan talking stick sampai semua anak mendapatkan giliran 	pemberian tugas, praktek langsung	LKA berupa gambar pola orang bangun tidur	Hasil Karya	Terlampir
<p>FISIK MOTORIK</p> <p>3.3 & 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan</p>	Melalui kegiatan mewarnai gambar orang bangun tidur (C) anak (A) dapat	Mewarnai gambar orang bangun tidur	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan tugas berupa kertas dengan pola orang bangun tidur untuk di warnai sesuai pola 	Pemberian tugas, Bercakap-cakap, praktek	LKA berupa gambar orang bangun tidur untuk di warnai	Hasil Karya	Terlampir

<p>motorik kasar dan halus</p> <p>Indikator:</p> <p>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol</p>	<p>belajar mengontrol gerakan tangannya dalam mewarnai (B) agar tetap sesuai pola yang sudah disediakan (D)</p>		<p>(Mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan anak untuk menyediakan alat tulis dan krayon nya masing masing - Anak mulai mewarnai bentuk sesuai warna keinginan mereka <p>(Mencoba) (Menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memantau kegiatan anak apabila anak ada yang tidak mengerti anak dapat menanyakan (Menanya) nya pada guru 	<p>langsung</p>			
<p>BAHASA</p> <p>3.11 & 4.11</p> <p>Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>Indikator :</p> <p>Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk</p>	<p>Melalui kegiatan Tanya jawab (C) anak (A) dapat menyebutkan dan mengetahui apa saja kegiatan dan pembiasaan baik setelah bangun tidur (B) dengan benar (D)</p>	<p>Tanya jawab tentang kegiatan dan pembiasaan baik setelah bangun tidur</p>	<p>KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama anak duduk melingkar, membaca do'a sesudah makan - Anak menceritakan perasaan dan pengalaman main dan aktivitas lainnya - Guru meminta anak menyebutkan tentang kegiatan dan pembiasaan baik setelah bangun tidur (mengkomunikasikan) - Guru bersama anak menyimpulkan kegiatan pada hari itu 	<p>Bercakap-cakap, tanya jawab</p>	<p>Gambar berseri tentang kegiatan setelah bangun tidur</p>	<p>Observasi</p>	<p>Terlampir</p>

menyatakan apa yang dilihat dan dirasa							
--	--	--	--	--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

Satuan Pendidikan : TK Harapan Bunda

Kelas/kelompok : B (5-6 Tahun)

Tema : Diriku (Adab Anak yang Baik)

Sub Tema : Kebiasaan Baik Setelah Bangun Tidur

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 30 Menit

Petunjuk : Berikan skor 1, 2, 3, atau 4 pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan anda terhadap aktivitas anak berdasarkan rubrik penilaian, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

- a. Skor 1 diberikan apabila anak melaksanakan item di kolom pertama.
- b. Skor 2 diberikan apabila anak melaksanakan item di kolom ke dua.
- c. Skor 3 diberikan apabila anak melaksanakan item di kolom ke tiga.
- d. Skor 4 diberikan apabila anak melaksanakan item di kolom ke empat

No	Nama Anak	Aspek yang di amati					Jumlah skor	Ket
		Guru dan anak bernyanyi bersama sambil mengedark	Anak yang mendapatkan tongkat saat nyanyian berhenti di minta untuk	Anak maju kedepan dan menyusun gambar sesuai urutannya (melatih	Anak memberikan alasan nya sendiri tentang susunan			

		a			gambar yang		
		n tongkat bergantian	memasangkannya atau mengurutkan gambar gambar menjadi urutan yang logis	kemandirian)	mereka urutkan		
		Skor 1-4	Skor 1-4	Skor 1-4	Skor 1-4		
1	Annisa febriani				2		
2	Jauhar Latifah						
3	Keyla az zahra						
4	Muhammad faqih ishaq						
5	Muhammad Ramadhan						
6	Muhammad ramadhani						
7	Muhammad Rifqi						
8	Muhammad Naovaldi						
9	Muhammad						

	Rehan						
10	Musdalifah ariyanti						