NAMA : Yani Puryanie, S.Pd SUREL : 201502835196@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK DAARUL FALAAH

Kelas / Semester : B2 / II

Tema : Air, Udara dan Api

Sub Tema : Air

Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. Kompetensi Dasar

1.1, 2.5, 3.3, 3.5, 4.5, 4.15

B. Indikator Pencapaian Pembelajaran

Beberapa indicator pencapaian pembelajaran pada kegiatan ini antara lain :

- Anak mengenal dan percaya ciptaan Tuhan
- Anak bercerita sesuai pengalaman
- Anak menyebutkan macam-macam air
- Anak menggambar dengan rapi
- Anak menyanyi dengan benar

C. Media Sumber Belajar

Air, telur, garam dan toples bening

D. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembaelajaran.
- Mengabsen kehadiran peserta didik.
- Kegiatan motorik kasar gerak dan lagu tentang telur
- Apersepsi

Kegiatan Inti (5 Menit)

- Mengamati telur
- Tanya jawab tentang guna air
- Mencocok bentuk oval
- Istirahat, makan, bermain

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Evaluasi tentang kegiatan hari ini dan guru memberikan penguatan pembelajaran
- Guru memberikan reward dan motivasi kepada anak
- Guru memberikan informasi untuk kegiatan esok hari
- Berdoa, salam
- Pulang

E. Penilaian Pembelajaran

Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA	1.1	Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya				
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
FISIK MOTORIK	3.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya				
KOGNITIF	3.5 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan mengkomunikasikannya. Berperilaku kreatif melalui kegiatan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif mencerminkan perilaku.				
BAHASA	4.15	Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media				
SENI	4.11	Menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)				

Mengetahui,
Kepala TK Daarul Falaah

Guru Kelas

Dra. Hj. Imas Nurhayani

Yani Puryanie, S.Pd