



TAMAN KANAK-KANAK
PGRI KECAMATAN PANDEGLANG
JL. PU PENGAIRAN BELAKANG GP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Kelompok/ Semester : B/2
Tema : ALAM SEMESTA
Sub Tema/sub sub tema : GEJALA ALAM
Sub Sub Tema : PELANGI
Topik : AKU ILMUAN CILIK
Kegiatan Main : Kelompok dan Kegiatan Pengaman
Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2, 2.2, 3.1-4.1, 3.12-4.12, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.15-4.15,

Materi Pokok:

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Menghafal doa sehari-hari
3. Menyebutkan Macam-macam Gejala Alam (Pelangi)
4. Menyebutkan warna-warna Pelangi
5. Menghitung jumlah Pelangi
6. Melakukan percobaan membuat Pelangi

Alat dan Bahan : Gambar Pelangi, Permen warna warni, Piring dan Air
Nilai-nilai Karakter : Religius, Mandiri, Percaya diri, Kreatif.
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal dan menyayangi makhluk ciptaan Tuhan.
2. Anak dapat menyebutkan warna dari suatu benda (Pelangi)
3. Anak dapat mengenal konsep bilangan dengan menghitung jumlah 1-7 (warna Pelangi)
4. Anak dapat memecahkan masalah dengan pembelajaran Sains sederhana membuat Pelangi dari Permen warna warni.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- Penerapan SOP Pembukaan
Berdoa sebelum melakukan kegiatan.
Bercakap- cakap tentang proses terjadinya Pelangi
Dan bernyayi “Pelangi-Pelangi”

2. INTI

- **Mengamati**
 - Anak mengamati gambar Pelangi
- **Menanya**
 - Guru mendorong anak untuk bertanya proses terjadinya Pelangi
- **Mengumpulkan informasi**
 - Anak melakukan proses tanya jawab tentang bagaimana proses terjadinya Pelangi buatan
- **Menalar**
 - Anak berpikir bagaimana proses terjadinya Pelangi
- **Mengkomunikasikan**
 - Anak dapat melakukan percobaan membuat Pelangi dari Permen warna warni

KEGIATAN PENGAMAN : Bermain Balok-balok

3. ISTIRAHAT DAN MAKAN

- Penerapan SOP Istirahat dan Makan
 - Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain.

4. PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan menanyakan kegiatan apa yang paling disukai.
- Bercerita pendek yang berisi pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Penerapan SOP penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya.				
	1.2	Anak menghargai diri, orang lain dan lingkungannya.				
	3.1 – 4.1	Anak terbiasa melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.				
Fisik Motorik	3.9 – 4.9	Anak mengenal teknologi sederhana				

Kognitif	3.12 - 4.12 3.6 – 4.6	Menyebutkan jumlah benda dengan cara berhitung Anak mengenal benda-benda di sekitarnya (warna warna Pelangi)				
Bahasa	3.11 – 4.11,	Anak memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif.				
Sosial Emosional	2.2	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu.				
Seni	3.15 – 4.15	Anak mengenal dan Menunjukkan karya dan Aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media.				

2. Catatan Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

3. Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator

Mengetahui
Kepala TK PGRI Pandeglang

Pandeglang, 2021
Guru Kelompok B

Hj Eneng Sunengsih , S.Pd.

Yeni Handoko, S.Pd.