

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: TK Miftahul ‘Ulum
Kelompok / Semester	: B / I (satu)
Tema	: Binatang
Sub Tema/ Sub sub Tema	: Binatang Air/ Ikan di dalam kolam
Topik	: Aku sayang binatang (Binatang adalah makhluk ciptaan Tuhan YME)
Pembelajaran ke	: 12 (keduabelas)
Alokasi waktu	: 150 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak menyayangi sesama makhluk hidup
2. Anak mau mentaati peraturan dan percaya diri
3. Anak dapat berimajinasi melakukan gerakan sesuai cerita
4. Anak mengucapkan kalimat sederhana
5. Anak membaca gambar dan mencontoh tulisan
6. Anak menyebutkan warna, ukuran, tekstur, dan bagian tubuh ikan
7. Anak mampu melipat bentuk ikan
8. Anak mampu membentuk dengan *playdough*

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **I. Pembukaan**

- Berdo’a sebelum belajar dan mengucapkan salam
- Bercerita pengalaman tentang memancing, menjala, dan memberi makan ikan
- Senam fantasi menurut cerita “Memancing ikan di kolam”

#### **II. Inti**

- **Mengamati (Mengamati ikan di dalam aquarium)**
  - Anak mengamati macam-macam ikan di dalam aquarium

▪ **Menanya**

- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang apa yang ingin mereka ketahui dari yang mereka lihat di aquarium.

Contoh pertanyaan yang mungkin disampaikan oleh anak:

1. Mengapa ikan bisa berenang ?
  2. Apa yang ikan makan?
  3. Mengapa ikannya itu diam saja?
  4. Kenapa mulut ikannya bergerak?
- Guru mempercakapkan pertanyaan anak bersama-sama anak sebagai apersepsi pembelajaran hari itu.

▪ **Mengumpulkan Informasi**

- Guru menunjukkan kartu gambar macam-macam ikan, kartu huruf, kertas hvs, pensil, *playdough*, kertas lipat, kertas gambar, krayon atau pensil warna, dan bertanya kepada anak tentang semua hal tersebut
- Guru melakukan percakapan tentang tema hari ini (ikan dalam kolam), dan mengaitkan dengan pengalaman anak

**Mencontoh tulisan ikan**

- Anak bereksplorasi bermain menyusun huruf sesuai tulisan yang ada pada kartu gambar (**i-k-a-n**)
- Anak mencontoh tulisan

▪ **Menalar**

**Melipat bentuk “Ikan”**

- Anak mengambil kertas lipat dan bereksplorasi melipat bentuk ikan
- Anak menempel lipatan ikan di kertas gambar dan memberi warna air pada sisa kertas gambar atau bagian yang kosong

- **Menalar dan mengomunikasikan**  
**Membentuk ikan dengan *playdough* dan menceritakan pengalamannya**
  - Anak bereksplorasi membentuk macam-macam ikan dengan *playdough* dan menceritakan tentang ikan yang dibuatnya

### III. Istirahat, makan, bermain

- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Bermain bebas di dalam dan di luar ruang kelas

### IV. Penutup

- Menyanyi lagu "Ikan di dalam kolam"
- Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Berdo'a, menyanyi, salam
- Persiapan pulang

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang di capai	BB	MB	BSH	BSB
<b>Sikap Spiritual</b>	Menyayangi ciptaan Tuhan				
<b>Sikap Sosial</b>	Mentaati peraturan Percaya diri				
<b>Pengetahuan</b>	Memahami konsep warna, ukuran ikan Memahami cerita "ikan di dalam kolam" Mengenal kartu gambar Mengenal bentuk dan warna ikan Memahami kalimat sederhana				

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang di capai	BB	MB	BSH	BSB
<b>Keterampilan</b>	Berimajinasi melakukan gerakan sesuai cerita Mengucapkan kalimat sederhana Membaca gambar dan mencontoh tulisan Melipat bentuk ikan Membentuk dengan <i>playdough</i> Menghitung berdasarkan warna dan ukuran (besar dan kecil)				

Sumedang, 26 Desember 2021  
 Calon Pengajar Praktik PGP Angkatan 5

**Mayasari**