



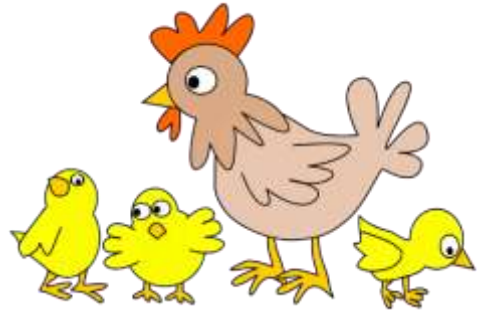
**TK NEGERI PEMBINA 1**

Jl. Bougenville - Kp. Dukuh RT 003 / RW 001 Kelurahan Serua  
Kecamatan Ciputat - Kota Tangerang Selatan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**Pembelajaran** : Sentra Seni dan Kreativitas  
**Semester/ Bulan/ Minggu** : I / November / 18  
**Hari/ Tanggal** : Senin – Jumat / 8 – 12 November 2021  
**Alokasi Waktu** : 07.30 – 10.30  
**Kelompok/ Usia** : B / 5 – 6 Tahun  
**Tema / Sub Tema** : Binatang / Ayam

**Kompetensi Dasar** : **NAM** (1.1, 1.2, 2.3, 3.2, 4.2); **Sosem** (2.12);  
**Bahasa** (3.10, 3.11, 3.12, 4.10, 4.11, 4.12); **Fisik Motorik** (2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4); **Kognitif** (2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8); **Seni** (2.4, 3.15, 4.15)



KI	KD	INDIKATOR
<p><b>KI 1:</b> Menerima ajaran yang di anutnya.</p> <p><b>KI 2:</b> Memiliki Perilaku Hidup Sehat, rasa ingin tahu kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman</p> <p><b>KI 3:</b> Mengetahui diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni, budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD, dan mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa meraba, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.</p> <p><b>KI 4:</b> Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif, dan kreatif, serta menceritakan perilaku anak berakhlak mulia.</p>	<p><b>NAM</b> 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya</p>	- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
	<p><b>FISIK MOTORIK</b> 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motoric halus</p>	- Melakukan berbagai kegiatan motorik halus yang seimbang - Menggunakan alat tulis untuk menarik garis sesuai urutan angka
	<p><b>KOGNITIF</b> 3.6 : Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 : Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p>	- Mengurutkan bentuk ayam berdasarkan ukurannya - Menyebutkan bentuk ayam yang terbesar dan terkecil
	<p><b>BAHASA</b> 3.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (Menyimak dan membaca) 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	- Menceritakan proses perkembangbiakan ayam secara lengkap
	<p><b>SOSIAL EMOSIONAL</b> 2.12 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	- Bangga dengan hasil karya sendiri
	<p><b>SENI</b> 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	- Menggambar perkembangbiakan ayam - Membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya menggunakan berbagai bahan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya dengan baik
- Anak dapat melakukan berbagai kegiatan motorik halus yang seimbang
- Anak dapat menggunakan alat tulis untuk menarik garis sesuai urutan angka
- Anak dapat mengurutkan bentuk ayam berdasarkan ukurannya
- Anak dapat menyebutkan bentuk ayam yang terbesar dan terkecil dengan jelas
- Anak dapat menceritakan proses perkembangbiakan ayam secara lengkap
- Anak dapat menggambar perkembangbiakan ayam
- Anak dapat membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya menggunakan berbagai bahan
- Anak bangga dengan hasil karya sendiri



**MATERI KEGIATAN :**

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Menonton video tentang perkembangbiakan ayam
3. Menceritakan proses perkembangbiakan ayam
4. Menarik garis sesuai urutan angka
5. Mengurutkan bentuk ayam berdasarkan ukurannya
6. Menyebutkan bentuk ayam yang terbesar dan terkecil
7. Menggambar perkembangbiakan ayam
8. Membuat karya seni menggunakan bulu ayam dan sisa serutan pensil

**MATERI DALAM PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan pijakan dalam sentra masuk dalam SOP *Circle Time*
4. Mencuci tangan dan berdoa masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**ALAT DAN BAHAN :**

- Permainan di dalam dan di luar ruangan
- Video Tentang Perkembangbiakan Ayam
- Lembar Kerja
- Gambar Ayam Kecil-Besar, Crayon, Bulu Ayam, Sisa Serutan Pensil

**KARAKTER :**Rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab

**A. PEMBUKAAN**

1. Berbaris di halaman sekolah
2. Doa sebelum belajar
3. Mengenalkan aturan bermain

**B. INTI**

- **Mengamati:**  
Anak mengamati video perkembangbiakan ayam
- **Menanya:**  
Guru menstimulasi anak untuk bertanya mengenai perkembangbiakan ayam
- **Mengumpulkan informasi:**  
Anak mencari tahu tentang proses perkembangbiakan ayam
- **Mengasosiasikan:**  
Kegiatan 1 : Menarik garis sesuai urutan angka  
Kegiatan 2 : Mengurutkan bentuk ayam berdasarkan ukurannya  
Kegiatan 3 : Menggambar perkembangbiakan ayam  
Kegiatan 4 : Membuat karya seni menggunakan bulu ayam dan sisa serutan pensil
- **Mengkomunikasikan:**  
Anak menceritakan tentang kegiatan perkembangbiakan ayam  
Anak menceritakan tentang kegiatan belajar dan bermain hari ini

**RECALLING:**

1. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
2. Mendiskusikan bersama bila ada perilaku yang kurang tepat
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**C. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan anak-anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
4. Berdo'a setelah belajar



**RENCANA PENILAIAN**

**a. Indikator Penilaian**

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	Penilaian Perkembangan Anak					
			Raisya	Ita	Irma	Almer	Abi	Ares
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya</li> </ul>						
Fisik Motorik	3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan berbagai kegiatan motorik halus yang seimbang</li> <li>Menarik garis sesuai urutan angka</li> </ul>						
Kognitif	3.6 4.6 3.8 4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurutkan bentuk ayam berdasarkan ukurannya</li> <li>Menyebutkan bentuk ayam yang terbesar dan terkecil</li> </ul>						
Bahasa	3.10 4.10 3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan proses perkembangbiakan ayam secara lengkap</li> </ul>						
Sosial Emosional	2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bangga dengan hasil karya sendiri</li> </ul>						
Seni	SENI 3.15 2.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar perkembangbiakan ayam</li> <li>Membuat karya seni menggunakan bulu ayam dan sisa serutan pensil</li> </ul>						

**b. Teknik penilaian yang akan digunakan :**

- CATATAN HASIL KARYA**

Nama :  
Kelas :

Tahun Pelajaran :

NO.	HASIL KARYA ANAK	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1		Melakukan berbagai kegiatan motorik halus yang seimbang, terkontrol dan lincah	
2		Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok,dll)	

- CATATAN ANEKDOT**

NO.	NAMA	TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU

Mengetahui  
Kepala Sekolah TKN Pembina 1



Eli Susilawati, S.Pd  
NIP. 196808211991032005

Guru Sentra



Selinda Febriani, S.Pd.

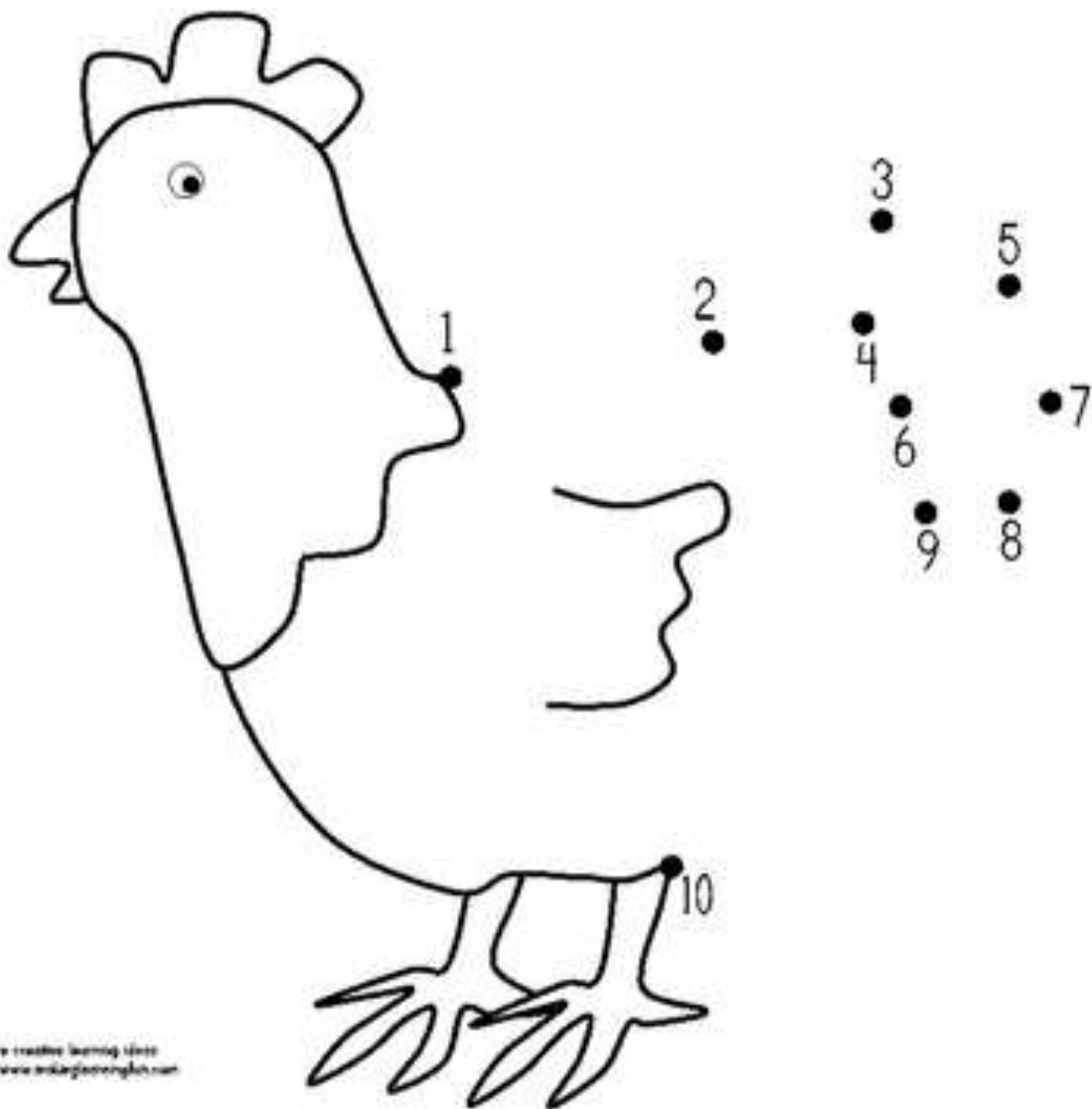


Nama : \_\_\_\_\_

Hari/tanggal : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

Lengkapi gambar di bawah ini dengan cara menarik garis sesuai dengan urutan angka 1 – 10.





Pemerintah Kota Tangerang Selatan  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
UPT Pendidikan Kecamatan Ciputat

**TK NEGERI PEMBINA 1**

Jl. Bougenville - Kp. Dukuh RT 003 / RW 001 Kelurahan Serua  
Kecamatan Ciputat - Kota Tangerang Selatan



Nama : \_\_\_\_\_

Hari/tanggal : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_





Pemerintah Kota Tangerang Selatan  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
UPT Pendidikan Kecamatan Ciputat

**TK NEGERI PEMBINA 1**

Jl. Bougenville - Kp. Dukuh RT 003 / RW 001 Kelurahan Serua  
Kecamatan Ciputat - Kota Tangerang Selatan



Nama : \_\_\_\_\_

Hari/tanggal : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

Gambarkan proses perkembangbiakan ayam secara lengkap.