

**TK SWASTA AISYIYAH BUSTANUL**

**ATHFAL.11**

**TEMA : BINATANG | SUB TEMA :  
BINATANG HIDUP DI AIR**

**6991 5458**



**JAMILAH NOVIYANTI,S.PD.AUD**

**NO. UKG : 201512510059**

**jamilahnoviyanti2019@gmail.com**

**- I K A N**

**JL. ABDUL HAKIM PASAR I NO. 4 TANJUNG SARI**

**KEC. MEDAN SELAYANG – KOTA MEDAN**

**TAHUN 2021**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK Swasta Aisyiyah Bustanul Athfal 11

Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

Semester/Minggu : I/X

Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Hidup di Air

Sub-sub tema : Ikan

Alokasi Waktu : 150 menit.

**KOMPETENSI DASAR : 1.1,3.3-4.3,3.6-4.6,2.8-4.8,2.12.3.12-4.12,3.15-4.15**

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak dapat Menyayangi binatang ciptaan Allah;
2. Anak dapat Mengenal dan mengetahui tempat hidup, dan bagian-bagian tubuh binatang;
3. Anak dapat meniru gerakan binatang;
4. Anak dapat mengamati ikan(nama, gerakanya dan cirinya);
5. Anak dapat **menulis untuk** melatih otot tangan dan mata;
6. Anak terbiasa **melaksanakan** tugas dengan mandiri dan sampai tuntas;

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Kegiatan Pembukaan (30 menit)**

- Salam, Doa, Bernyanyi bersama;
- Absensi;
- Bercakap - cakap tentang hewan yang hidup di laut dan air tawar;
- Praktek gerakan jika aku menjadi ikan;

#### **b. Kegiatan Inti (60 menit)**

##### **1. Mengurutkan Gambar ikan dari terbesar sampai yang terkecil**

- Guru memberikan LKS kepada peserta didik;
- Guru meminta anak mengamati gambar ikan dan memberikan Alat tulis kepada anak;
- Guru meminta anak untuk menuliskan angka 1, 2, 3, 4, 5 berdasarkan urutan gambar ikan dari yang terbesar sampai yang terkecil di lembar kerja siswa;

## **2. Kolase membuat sisik ikan dengan bahan sisa pensil yang sudah diraut**

- Guru memberikan LKS kepada peserta Didik;
- Guru menyediakan alat dan bahan seperti bahan sisa pensil yang sudah diraut, dan Lem;
- Guru memberikan contoh bagaimana cara menempel sisik ikan dengan bahan sisa pensil yang sudah diraut;
- Guru meminta anak untuk mengerjakannya pada Lembar Kerja Siswa;

## **3. Menulis kata Ikan**

- Guru memberikan LKS kepada peserta didik;
- Meminta anak untuk menyebutkan huruf yang ada pada kata 'IKAN';
- Guru mencontohkan cara menulis kata i-k-a-n pada LKS;
- Guru meminta anak untuk menuliskannya pada Lembar Kerja Siswa;

### **c. Istirahat, Cuci tangan, makan (30 menit)**

### **d. Kegiatan Penutup (30 menit).**

- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini dan besok.
- Bernyanyi, Doa, Salam dan Pulang.

## **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Ikan
2. Gambar ikan dilaut dan di air tawar
3. Lem
4. Bahan sisa pensil yang sudah diraut
5. Pensil
6. Lembar kerja anak

#### D. PENILAIAN

1. Metode Penilaian: Observasi

2. Teknik Penilaian : Skala Sikap (NAM), keterampilan

NAMA ANAK : .....

TEMA : **Binatang**

SUB TEMA : **Binatang Yang Hidup di Air**

SUB- SUB TEMA : **Ikan**

Daftar Ceklist anak :

ASPEK PENILAIAN	KOMPETENSI YANG DINILAI	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
SIKAP	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengucapkan salam</li><li>- Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan</li><li>- Meyakini bahwa Ikan adalah ciptaan Tuhan</li><li>- Mensyukuri semua ciptaan Tuhan</li><li>- Sikap kemandirian anak</li></ul>				
PENGETAHUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyebutkan ikan yang ada dilaut dan di air tawar</li><li>- Mengurutkan gambar ikan dari yang terbesar sampai terkecil</li></ul>				
KETERAMPILAN	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kolase ikan dengan bahan sisa pensil yang sudah diraut</li><li>- Mengucapkan huruf kata Ikan dan menuliskan huruf</li></ul>				

	i-k-a-n - Melaksanakan tugas sampai tuntas.				
--	--	--	--	--	--

**Keterangan:**

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

Medan, 8 November 2021

Diketahui

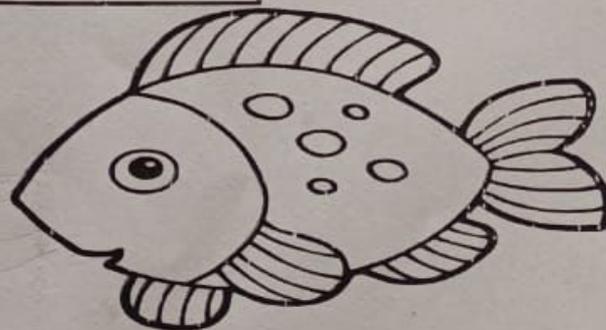
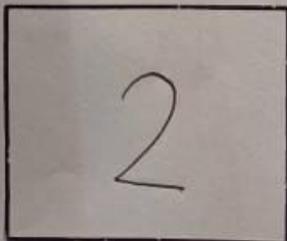
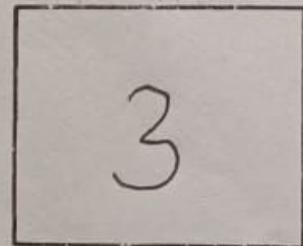
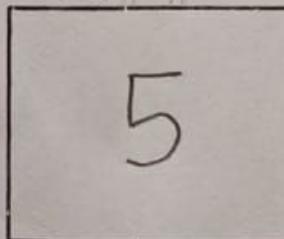
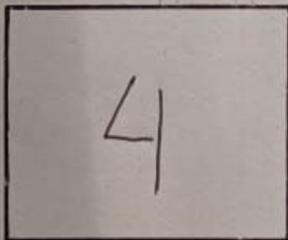
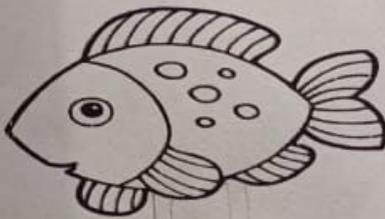
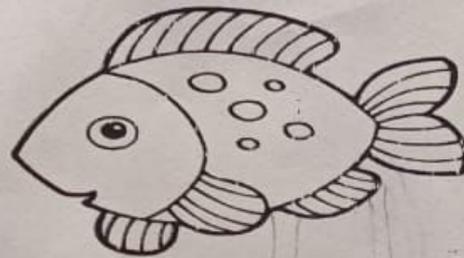
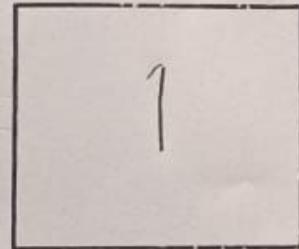
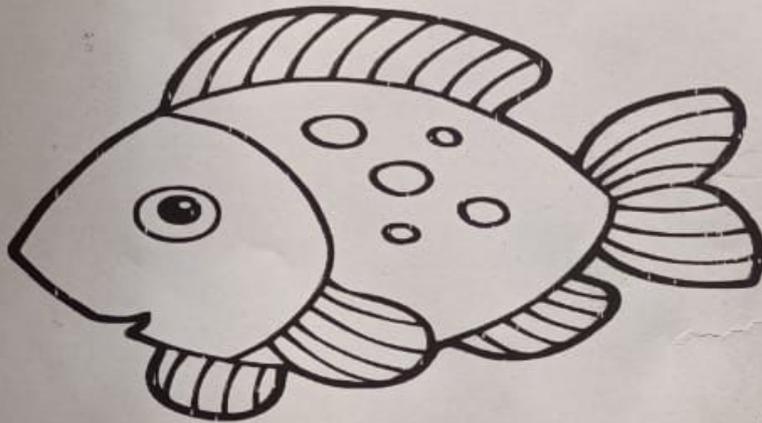
Kepala Sekolah TK Aisyiyah 11

Guru Kelas

**(Jamilah Noviyanti,S.Pd.AUD)**

**(Sri Endang Adyningsih,S.Pd)**

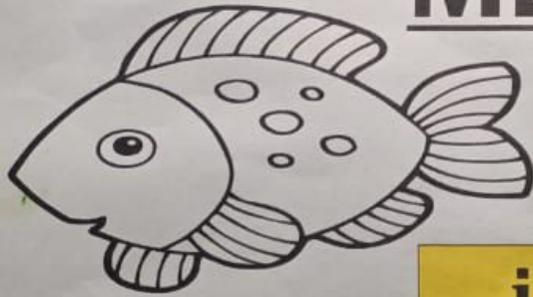
**MENGURUTKAN GAMBAR IKAN  
DARI TERBESAR SAMPAI TERKECIL**



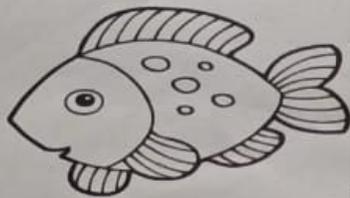
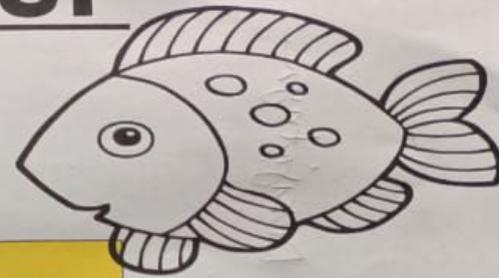
# KOLASE BENTUK IKAN



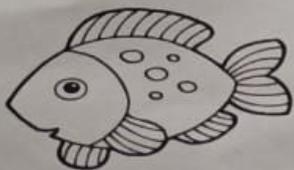
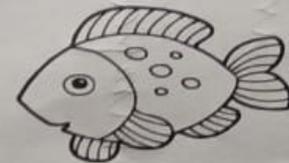
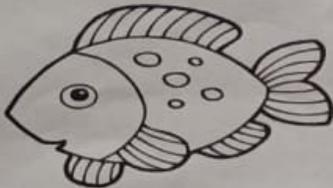
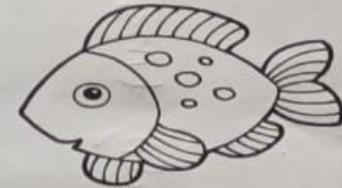
# MENULIS HURUF



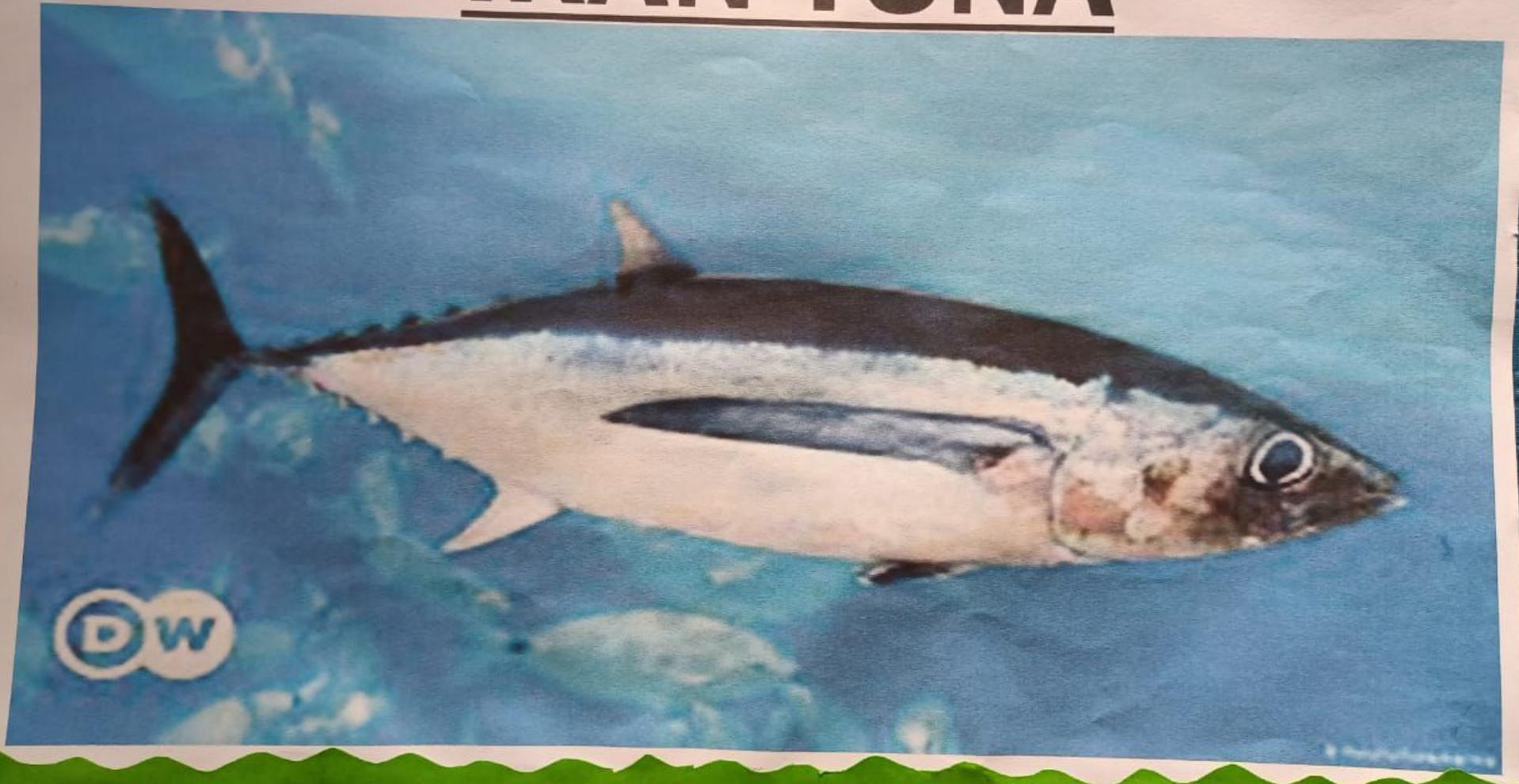
i - k - a - n



i	k	a	n
i	k	a	n
i	k	a	n
i	k	a	n



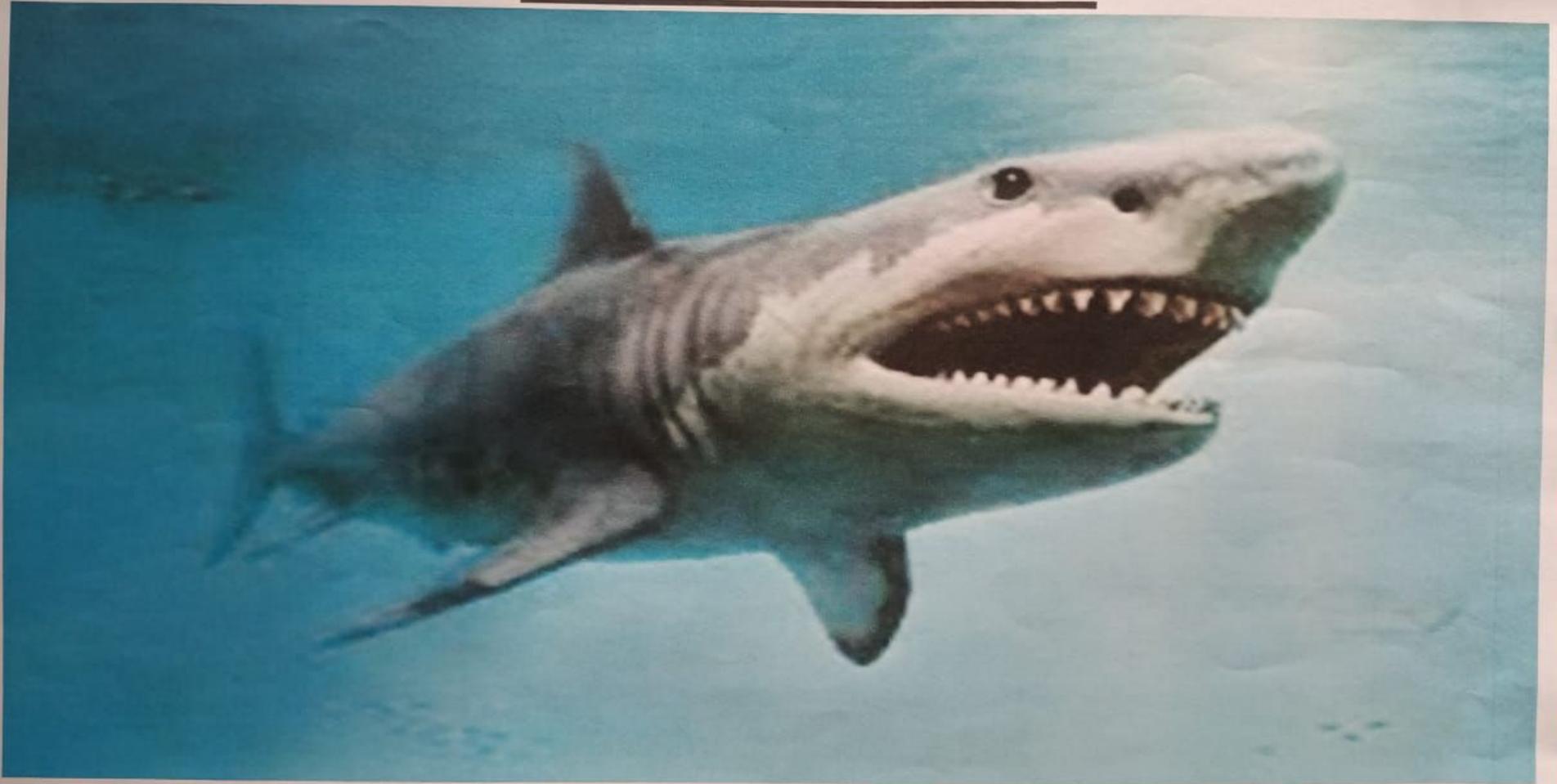
# IKAN TUNA



# IKAN LUMBA LUMBA



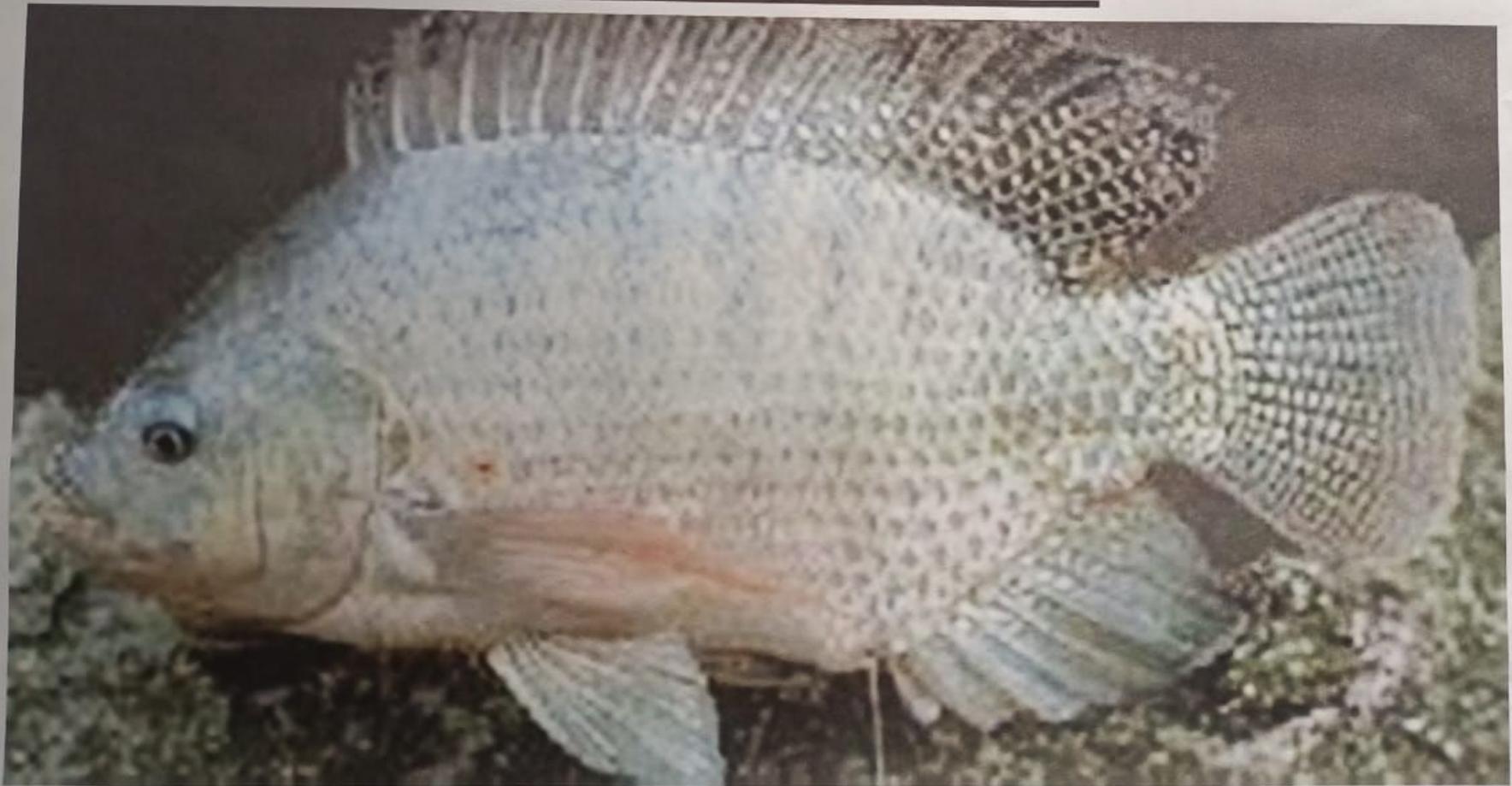
# IKAN HIU



# IKAN LELE



# IKAN NILA



# IKAN MAS

