

Nama : Karniawati, S.Pd

Surel : 201502783848@guruku.id

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHUN 2021

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI SUKOREJO  
Semester/ Minggu : I/11  
Kelompok : B  
Tema/ Subtema/sub-subtema : Binatang/Binatang yang berkaki 4/Sapi  
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 Menit  
Hari, tanggal : Senin, 4 Oktober 2021

### A. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1 – KD 2 Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri.
2. KI 2 – KD 7 Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan membuat kandang sapi secara mandiri
3. KI 3 – KD 12 Anak dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “ s a p i “melalui kegiatan bermain kartu huruf dengan cara menjahit
4. KI 4 – KD 14 Anak dapat mengurutkan gambar sapi melalui kegiatan menempel gambar dari besar ke kecil secara mandiri
5. KI 4 – KD 3 Anak dapat menggunakan anggota tubuh melalui kegiatan menirukan gerakan sapi secara mandiri
6. KI 2 – KD 3 secara mandiri

### B. Bahan Ajar

#### SAPI

Sapi adalah hewan ternak yang berkaki 4. Makanan sapi adalah rumput hijau sapi di buat kandang.

Manfaat Sapi sebagai berikut :

1. Sapi digunakan untuk membajak sawah
2. Sapi dipelihara untuk di manfaatkan susunya
3. Sapi di manfaatkan dagingnya
4. Sapi kotorannya bisa untuk dimanfaatkan berbagai keperluan manusia seperti pupuk untuk tanaman
5. Sapi bisa untuk dibuat makanan
6. Sapi sangat bagus kulitnya untuk pembuatan bedug yang ada dimasjid.

Binatang sapi manfaatnya banyak sekali dari daging, kulit, kotoran dan

susunya sangat baik untuk kekebalan tubuh kita.terbiasa minum susu maka kesehatan terjaga dengan baik.

### C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Model : STEAM
2. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, Demonstrasi, dan Penugasan.

### D. Media

- LKPD
- Gambar Sapi

### E. Alat dan Bahan

1. Alat :
  - Gunting
  - Sendok Garpu
  - Lem
  - Tusuk Sate
  - Plastisin
  - Pembolong
  - Benang
  - Krayon
2. Bahan :
  - Potongan kertas berhuruf
  - LKPD gambar sapi dan tulisan s a p i

### F. Langkah- langkahPembelajaran

UraianKegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<b>30 menit</b>
1. Bernyanyi bersama Lagu “Sapi”. 2. Berdoa sebelum belajar. 3. Melaksanakan presensi. 4. Mendiskusikan manfaat sapi ( <b>Communication-4C</b> )	
<b>Inti</b>	<b>60 menit</b>
1. Guru mengajak anak <b>mengamati</b> alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak <b>menanya</b> terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru <b>memberi kesempatan</b> pada anak untuk membandingkan dan	

<p>mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. (<i>Critical Thinking-4C</i>)</p> <p>4. Guru mendiskusikan aturan main.</p> <p>5. Anak <b>melakukan kegiatan main</b> sesuai dengan aturan yang telah disepakati.</p> <p>a. Kegiatan main 1 : Membuat kandang sapi dari plastisin dan tusuk sate</p> <p>b. Gunting, Sendok Garpu (<i>Memuat STEAM</i>)</p> <p>c. Kegiatan main 2 : Mengurutkan gambar sapi dari ukuran gambar yang besar ke ukuran gambar yang kecil (<i>Memuat LKPD</i>)</p> <p>d. Kegiatan main 3 : Anak kartu huruf untuk kata “sapi” dengan cara bermain kartu huruf dengan cara menjahit (<i>Memuat minimal salah 1 unsur 4C</i>)</p> <p>6. Anak <b>bercerita</b> pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. (<i>Communication, Critical Thinking-4C</i>)</p>	
<p><b>Penutup</b> <span style="float: right;"><b>30 menit</b></span></p>	
<p>1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga.</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>4. Berdoa setelah belajar.</p>	

## G. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
--------------------	----------------	------------------

NAM	KD 1.1 10 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya.	✓ Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 23 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)	✓ Hasil Karya
KOGNITIF	KD 3.5 & 4.5 50 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi	✓ Catatan Anekdot,
BAHASA	KD 3.12 & 4.12 105 Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	✓ Ceklis
SOSEM	KD 2.5 138 Bangga menunjuk kan hasil karya.	✓ Catatan Anekdot,
SENI	KD 2.4 181 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.	✓ Hasil Karya

## 2. Rubrik Penilaian



No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa
1.	KI 1 – KD 2 Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri.		
2.	KI 2 – KD 7 Anak terbiasa		

	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan membuat kandang sapi secara mandiri.		
3.	Anak dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “ s a p i “ melalui kegiatan bermain kartu huruf dengan cara menjahit.		
4	KI 3 – KD 12 Anak dapat mengurutkan gambar sapi melalui kegiatan menempel gambar dari besar ke kecil secara mandiri.		

### 3. Instrumen

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1.		Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
2.		terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan dll.)				
3.		Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi				
4.		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				
5.		Bangga menunjuk kan hasil karya.				
6.		Membuat karya seni sesuai				

		kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.				
--	--	--	--	--	--	--

	Sukorejo,
Kepala Sekolah 	Guru Kelas B 
(SUPRIYATI, S.Pd.)	(KARNIAWATI, S.Pd)

## H. Lampiran

### Contoh :

#### 1. Bahan Ajar

#### SAPI

Sapi adalah hewan ternak yang berkaki 4. Makanan sapi adalah rumput hijau sapi di buat kandang.

Manfaat Sapi sebagai berikut :

Sapi digunakan untuk membajak sawah

1. Sapi dipelihara untuk di manfaatkan susunya
2. Sapi di manfaatkan dagingnya
3. Sapi kotorannya bisa untuk dimanfaatkan berbagai keperluan manusia seperti pupuk untuk tanaman
4. Sapi bisa untuk dibuat makanan
5. Sapi sangat bagus kulitnya untuk pembuatan bedug yang ada dimasjid.

Binatang sapi manfaatnya banyak sekali dari daging, kulit, kotoran dan susunya sangat baik untuk kekebalan tubuh kita. terbiasa minum susu maka kesehatan terjaga dengan baik.

#### 2. LKPD

#### 3. Media

- Loose Part
- Gambar Sapi dan Kata sapi
- LKPD