CATATAN ANEKDOT

Nama :
Usia/Kelas : 5-6 tahun/TK B Nama Guru : Suyanti, S.Pd

NO	TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

Mengetahui,
Kepala TK ABA Tancep

Ngawen, …….....
Guru Kelas

SUYANTI, S.Pd
NBM. 997743

SUYANTI, S.Pd
NBM. 997743

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK FOTO / VIDEO
BELAJAR DIRUMAH TK ABA NGAWEN GUNUNGKIDUL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama : .....
Kelompok : .....
Semester / Minggu: .....

HASIL KARYA DAN FOTO/VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD. INDIKATOR

FORMAT CECKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK HARIAN
TK ABA TANCEP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SEMESTER II

NAMA ANAK :…..... Kelompok **: B/ 5-6 Tahun**

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (IPK)/ RENCANA PENILAIAN	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5	Capaian Akhir	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5	Capaian Akhir	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5	Capaian Akhir	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5	Capaian Akhir	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5	Capaian Akhir
NAM																															
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya																														
1.2.	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan																														
2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur																														
3.1-4.1	Mulai mengucap- kan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya																														
3.2 - 4.2	Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan- nya dengan bimbingan (misal: mengucap- kan maaf, permisi, terima kasih																														
	Mulai menunjukkan sikap mau menolong orang tua, pendidik, dan teman																														
Fisik/Motorik																															
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																														
3.3 - 4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah																														
	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan bergelayutan (berkibar)																														
	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat meloncat, dan berlari secara terkoordinasi																														
	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melempar sesuatu secara terarah																														
	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menangkap bola dengan tepat																														
	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan antisipasi (misal: permainan lempar bola)																														
	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menendang bola secara terarah																														

	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memanfaatkan alat permainan di dalam dan luar ruang																													
	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal: meronce)																													
3.4 -4.4	Mulai terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat																													
	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenali bagian tubuh yang harus dilindungi dan cara melindungi dari kekerasan, termasuk kekerasan seksual																													
	Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi																													
	Menggunakan toilet tanpa bantuan																													
Kognitif																														
2.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu																													
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif																													
3.5-4.5	Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa																													
	Melanjutkan kegiatan sampai selesai																													
3.6 - 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelom-pokkan berbagai benda berdasarkan ukuran (misal: besar-kecil, panjang-pendek, tebal-tipis berat-ringan)																													
	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang-kan benda dengan pasangannya																													
	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengurut-kan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai yang terpanjang, terkecil,terbesar																													
	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan																													
	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyaksedikit, panjangpendek, berat-ringan tinggi-rendah melalui kegiatan membandingkan																													
	Menyebut nama anggota keluarga lain, teman, dan jenis kelamin mereka																													
	Menyebut tempat di lingkungan sekitarnya																													

3.7 - 4.7	Menyebutkan arah ke tempat yang sering dikunjungi pada radius yang lebih jauh (pasar, taman bermain																														
	Menyebut kan dan mengetahui perlengkapan/atribut yang berhubungan dengan pekerjaan orang-orang yang ada di sekitarnya																														
	Mengikuti aturan																														
3.8 - 4.8	Menunjuk nama dan kegunaan benda-benda alam																														
	Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam																														
	Menunjukkan proses perkembangbiakan makhluk hidup (misal: kupu-kupu, ayam, katak																														
3.9 - 4.9	Mengguna- kan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana (misal: gunting, sekop, palu, cangkul, pisau, gunting kuku, sikat gigi, sendok pembuka tutup botol, spons, roda pada kendaraan)																														
	Mengenali Bahan-bahan pembuatan tehnologi sederhana																														
Bahasa																															
2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman																														
3.10 - 4.10	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas																														
	Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal: aturan makan bersama)																														
3.11. - 4. 11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa																														
	Menceritakan gambar yang ada dalam buku																														
	Berbicara sesuai dengan kebutuhan (kapan harus bertanya, berpendapat)																														
	Bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata kata tanya seperti: apa, mengapa, bagaimana, dimana																														
3.12 - 4. 12	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru																														
	Mencerita- kan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan bahasa yang diungkapkan																														
	Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10																														

Sosem																															
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri																														
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan																														
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan																														
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian																														
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya																														
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sikap menghargai dan toleran kepada orang lain																														
2.11	Memiliki perilaku dapat menyesuaikan diri																														
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab																														
3.13 - 4.13	Menjalin pertemanan dengan anak lain																														
	Mempertahankan haknya untuk melindungi diri dengan bantuan orang lain, misal: meminta bantuan pada orang dewasa																														
3.14 - 4. 14	Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia (misal: mainan, makanan, pakaian)																														
	Memilih satu dari berbagai kegiatan/ benda yang disediakan																														
Seni																															
2.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis																														
3.15 - 4.15	Menghargai penampilan karya seni anak lain dengan bimbingan (misal dengan bertepuk tangan dan memuji)																														
	Menampil kan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain																														

Ngawen, ...

Mengetahui,
Kepala TK ABA Tancep

Guru Kelas

SUYANTI, S.Pd

SUYANTI, S.Pd

Rubrik Penilaian :

Belum Berkembang (BB)	:	Anak tidak mengerjakan atau mengerjakan tidak sesuai dan masih dibantu oleh guru
Mulai Berkembang (MB)	:	Anak Mau mengerjakan tapi masih diingatkan oleh guru
Berkembang Sesuai Harapan(BSH)	:	Anak mengerjakan tugas sendiri dengan benar
Berkembang Sangat Baik (BSB)	:	Anak mengerjakan tugas sendiri dengan benar dan cepat serta mau membantu teman yang belum selesai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK ABA TANCEP
SETRATEGI PEMBELAJARAN MODEL KELOMPOK BERDASARKAN KEGIATAN PENGAMAN

Semester/ Minggu/ Bulan/ Hari : II/ XIV/ April / 4
Hari/ tanggal : Senin, 19 April 2021
Kelompok atau jumlah anak : B / 20 anak
Tema : Binatang
Sub tema : Binatang air/ ikan
Waktu : 07.30-11.00 WIB

Materi yang masuk dalam pembiasaan :
1. Terbiasa mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan
2. Terbiasa membereskan mainan
3. Mengucap dan membalas salam
4. Terbiasa berperilaku hidup sehat
5. Mengenal ciptaan Tuhan

MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PELAKSANAAN KEGIATAN PEBELAJARAN	BAHAN ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
• Mengenal ciptaan tuhan (NAM 1.1) PBKB 13 Komunikatif • Kegiatan Motoric kasar (FM 3.3 – 4.3) PBKB 5 Kerja keras • Operasional bilangan (K 3.6-4.6) PBKB 7 Mandiri • Mengenal keaksaraan awal (B 3.12 – 4.12) PBKB 15 gemar membaca • Bereksplorasi seni kriya, seni musik (S 3.15-4.15) PBKB 6 Kreatif • Membereskan mainan (Ss 2.12) PBKB 18 bertanggungjawab • Mengenal nama malaikat (PAI NAM 3.1 - 4.1) • Menyebutkan amal usaha Muhammadiyah (KK / K 3.7 – 4.7)	• Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan • Anak dapat melakukan kegiatan motoric kasar • Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan warna • Anak dapat mengenal keaksaraan awal • Anak dapat bereksplorasi seni kriya • Anak terbiasa bertanggungjawab • Anak dapat mengenal nama malaikat • Anak dapat mengenal amal usaha Muhammadiyah	**A. SOP Penyambutan (±15 menit)** **B. Pembiasaan (± 30 menit)** - Tadarus dan TPA **C. Pembukaan (± 30 menit)** – SOP pembukaan – Literasi finansial (mengenal Uang) – Menyebutkan nama-nama malaikat(PAI NAM 3.1 – 4.1) – Menyebutkan binatang yang hidup di air (NAM 1.1) – Mengenal amal usaha muhammadiyah.(K/K 3.7 – 4.7) – Lomba memancing ikan (FM. 3.3 – 4.3) **D. Inti (± 90menit)** 1. Mengamati - Anak mengamati ikan 2. Menanya - Guru menstimulasi agar anak bertanya tentang ikan 3. Mengumpulkan informasi - Guru memberikan kesempatan pada anak lain untuk menjawab pertanyaan Memberi penguatan - Siapa yang menciptakan ikan ? - Apa saja warna ikan ? - Bagaimana perkembangbiakan ikan ? - Apa manfaat ikan ? 4. Menalar **KEGIATAN 1:** - Menggelompokkan ikan seseuai warna (K 3.6 – 4.6) **KEGIATAN II :** - Menyusun huruf i – k – a – n n – i – l –a (B 3.12-4.12) **KEGIATAN III :** - Kolase gambar ikan (S 3.15-4.15) **PENGAMAN :** - Bermain manik – manik **Recalling** - Anak menceritakan kembali kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan **E. Istirahat (± 30 menit)** - SOP cuci tangan - Sop makan minum **F. Penutup (± 30 menit)** - SOP Penutupan - Membereskan atau merapikan mainan (Ss 2.12) - Evaluasi - Pesan moral - Berdoa - Pulang	• Miniature ikan • Alat pancing • Kartu huruf • Kartu angka • Pola gambar ikan • Lem/gunting • Kertas warna • Lingkungan sekitar	• Catatan anekdot • Hasil karya • Ceklis

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUYANTI.S.Pd
NBM. 997743

Keterangan
Jumlah anak yang hadir : …
Jumlah anak yang tidak hadir : …
S : ……..
I : ……..
A : ……..

Ngawen,……
Guru Kelas

SUYANTI, S.Pd
NBM. 997743