

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AT-TIBYAN BANJARMASIN

Kelompok/Sentra : kelompok B/ Sentra Persiapan
Semester/ Minggu : 2/ 3 (Tiga)
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Air
Hari/Tanggal : Senin, 18 Januari 2021
Waktu : 08.00 – 11.30
KD : 1.1, 1.9, 3.4, 4.4, 3.15, 3.11, 4.11, 3.3, 4.3

Indikator	Strategi Pembelajaran	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Aktivitas Saintifik	Alat dan Bahan	Puncak Tema	Penilaian	
							Alat	Hasil
<p>Mengenal adanya binatang air melalui jenis binatang air sungai dan binatang air tawar</p> <p>Melakukan kegiatan peduli, menyayangi binatang dan mau membantu guru dan temannya yang membutuhkan bantuan</p> <p>Mampu mengenali cara hidup sehat</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Applied Learning</p>	<p>Ikan air tawar (NILA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salam - Berdoa bersama - Hafalan surah, Hadits dan Asmaul Husna - Istirahat - Pembukaan (sentra Persiapan) Pijakan sebelum main - Guru menampilkan sebuah cerita melalui media TV tentang ikan yang hidup di air tawar seperti Nila, Patin, dan Sepat - Tanya jawab tentang cerita yang telah ditonton 	<p>5 M</p> <p>M1(Mengamati) Anak mengamati dengan melihat, meraba, menyentuh dan mencium bau ikan Nila</p> <p>M2 (Menanya) Tanya jawab antar guru dan anak tentang ikan nila</p> <p>M3 (Mencoba) Menggambar, Menggunting pola ikan, menulis ikan nila, menempel pada pola dan memakan ikan nila</p> <p>M4 (Menalar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ikan nila - Video tentang cerita ikan air tawar - Pensil warna - Gunting - Pola ikan - Kertas - Lem - Pensil 	<p>Berkunjung ke keramba salah satu orang tua</p>	<p>Observasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceklis - Catatan anekdot - Hasil karya anak

<p>dengan memakan makanan bergizi seperti makan Ikan nila , dan ikan-ikan lainnya.</p> <p>Mampu membuat karya seni seperti membuat gambar, ikan nila dan bernyanyi tentang ikan</p> <p>Mampu melaksanakan perintah sesuai aturan yang disampaikan</p> <p>Mampu menirukan berbagai macam gerakan sederhana ikan berenang</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan ikan Nila masing-masing anak dapat 1 ikan - Proses Sainifik - Guru memberi arahan tentang kegiatan main yang akan di lakukan <p>Pijakan Saat Main</p> <p>Ragam main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar ikan Nila yang ada di piring masing-masing 2. Menggunting pola ikan dan menempelkan pada kertas pola 3. menuliskan huruf i-k-a-n n-i-l-a 4. Menghitung jumlah ikan yang ada di kelompoknya dan menuliskan angka tersebut 5. Membubuhi bumbu dan menggoreng ikan 6. makan ikan bersama 	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>M5</p> <p>(Mengomunikasikan)</p> <p>Dengan gambar, bercerita dan komunikasi tentang ikan nila</p>				
---	--	--	---	--	--	--	--	--

			Pijakan setelah bermain <ul style="list-style-type: none">- Menanyakan perasaan hari ini- Berdiskusi- Pesan-pesan- Menginformasikan kegiatan besok- Berdoa- Persiapan Pulang					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Banjarmasin, 18 Januari 2021

**Mengetahui,
Kepala TK**

Guru Kelompok B Kreatif

Hj. Noor Halida Yanti

Hj. Noor Halida Yanti, S.Pd.I