



Al-Azhar Syifa Budi Jatibening

Playgroup & kindergarten

Islamic School of Excellence
Mumtaz School

TA – TK AL-AZHAR SYIFA BUDI JATIBENING DAILY LESSON PLAN ACADEMIC YEAR 2020-2021

Group : B1
 Term/Week : II / 12
 Day/Date : Friday, 26 Sya'ban 1442 H/ 09th April 2021M
 Kompetensi Dasar : K1.1, K2.2, K2.8, K3.3, K4.3, K3.5, K4.5, K3.10, K4.10, K3.15, K4.15
 Tools & Source of Learning : Flashcard metamorfosis kupu-kupu, Flashcard bilangan dan lambang bilangan
 Learning Material : Knowing Butterfly Metamorphosis
 Habituation Material : Ikrar, praying, washing hand

Centre : Science
 Theme : Animals
 Sub Theme : Butterfly

Time : 13.00 – 15.00 WIB

TUJUAN PEMBELAJARAN	ACTIVITIEST
<p>Anak Memiliki perilaku menyayangi binatang dan mengenal Tuhan melalui Ciptaan Nya</p> 	<p>I. Opening ±2minutes Reviewing Saying surah, Prayer & theme discussion Sing A song The Butterfly (Fly 3x The Butterfly, In the garden is flying low, in the meadow is flying high) (Fisik Motorik & Seni)</p> <p>II. Main Activity (centre 2) ±6 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan poster metamorfosis kupu-kupu - Guru menjelaskan tahapan perkembangan kupu kupu - Anak menceritakan kembali metamorfosis kupu-kupu 

<p>Anak mampu berbicara dan bertanya secara sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Guru mendorong anak untuk bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui tentang metamorphosis kupu-kupu ➤ Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak dan - mempersiapkan kegiatan untuk menjawab pertanyaan anak - Anak memperhatikan proses metamorfosis kupu-kupu <p>Guru menyiapkan lembar kerja</p>
<p>Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>Anak mampu menceritakan metamorfosis kupu-kupu</p>	<p>1. Kegiatan 1 : Bercakap-cakap tentang proses perubahan bentuk kupu-kupu (Bahasa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan flashcard - Guru menceritakan proses metamorfosis kupu-kupu - Guru memperlihatkan flashcard dan mengulang kembali cerita proses metamorfosis kupu-kupu - Anak mengurutkan flashcard sesuai dengan cerita
<p>Anak mampu mengenal bilangan dan lambang bilangan</p>	<p>2. Kegiatan 2 : Bermain Games Mencocokkan jumlah bilangan dengan lambang bilangan 7 s/d 10 (kognitif)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak bermain games mencocokkan jumlah bilangan dengan lambang bilangannya - Anak dibagi atas 2 kelompok (boys dan girls) - Guru memperlihatkan flashcard bilangan dan anak mencari flashcard lambang bilangan yang sesuai dengan flashcard bilangan. - Anak melakukan permainan sesuai instruksi guru
<p>Anak mampu mengerjakan tugas dengan mandiri</p>	<p>3. Kegiatan 3 : Pemberian Tugas Science and math page 20 (Kognitif & Seni)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tugas yang ada pada buku science and math - Menuliskan urutan angka pada proses perubahan bentuk kupu-kupu lalu mewarnainya - Anak-anak memperhatikan dan mengerjakan tugas dengan mandiri
	<ul style="list-style-type: none"> - Closing ±2minutes - Discussion : reviewing today activities - Praying, going home

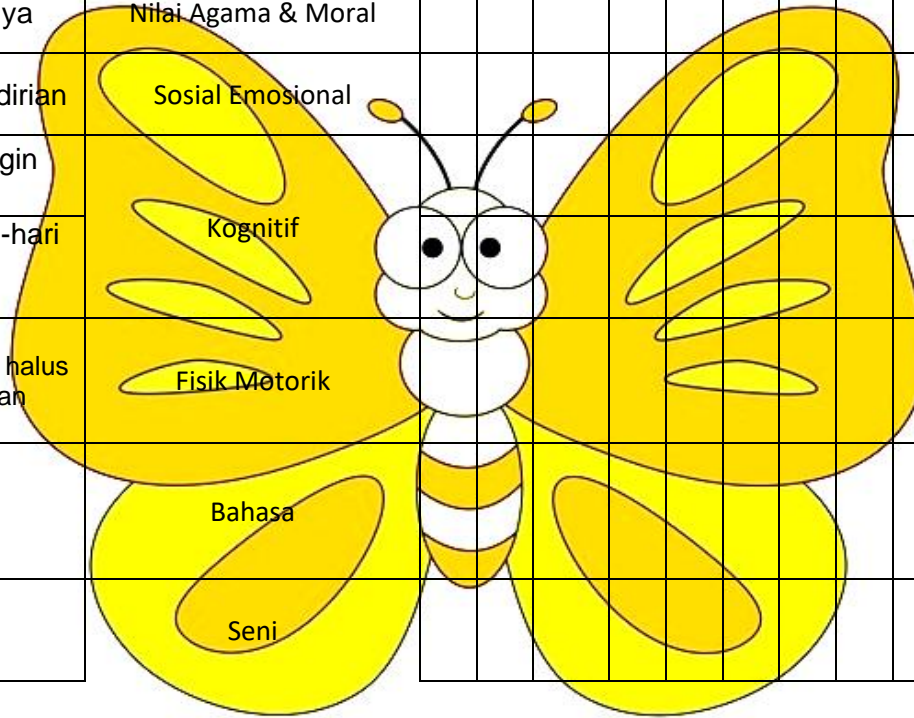


**DAILY EVALUATION RECORD/REKAMAN HARIAN
TA-TK AL-AZHAR SYIFA BUDI JATIBENING**

ACADEMIC YEAR 2020- 2021

GROUP : B2 (Hijaz)
DAY/DATE : Friday, 26 Sya'ban 1442 H/ 09th April 2021M
THEME/SUB THEME : Animals/Butterfly
TERM/WEEK : II / 12

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI YANG INGIN DICAPAI	STTPA	1.rajasa	2.netta	3.fahri	4.keenan	5.kenzie	6.lumny	7.alfath	8.zaifi	9.shaka	10.Ayra	11.zayandhra	12.shanza	13.kimmy	14.aiwa	15.sophie	
Sikap spiritual (KI-1)	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya	Nilai Agama & Moral																
Sikap sosial (KI-2)	2.8.Memiliki Perilaku yang mencerminkan kemandirian	Sosial Emosional																
	2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Kognitif																
Pengetahuan (KI-3) Keterampilan (KI-4)	3.5.Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan Berperilaku kreatif	Fisik Motorik																
	4.5.Menyelesaikan sehari-hari secara kreatif																	
	3.3 .Mengenal Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik Kasar dan motorik halus	Bahasa																
	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar																	
	3.10 Memahami Bahasa Reseptif (menyimak dan membaca)																	
4.10. Menunjukan kemampuan Bahasa Reseptif (menyimak dan membaca)	Seni																	
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni																		
4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media																		



*)catatlah nama yang masuk dalam kriteria ini

Keterangan :

Jumlah peserta didik = 15 anak

- 1 = Belum Berkembang = ☆
- 2 = Mulai Berkembang = ☆☆
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan= ☆☆☆
- 4 = Berkembang Sangat Baik = ☆☆☆☆

ACKNOWLEDGED BY



Principal

Nia Rodiawati, M.Pd

Bekasi, 09 th April 2021

Teacher

Nia Rodiawati, M.Pd.

