

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK PUTRA HARAPAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester / Minggu ke : I / 2  
Hari, Tanggal : Senin, 26 Juli 2021  
Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)  
Tema / Subtema /Sub-subtema : Diri Sendiri / Anggota Tubuh / Tangan  
Waktu : 07.30 – 10.30

**Kompetensi Dasar**

- Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari (NAM 3.1, 4.1)
- Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya (FM 3.3, 4.3)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KOG 2.2)
- Mengetahui bahasa ekspresif (B 3.11, 4.11)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SE 2.8)
- Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni (SN 3.15, 4.15)

**Indikator**

- Melafalkan doa sehari-hari
- Mengetahui dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- Memberikan pendapat tentang fungsi tangan
- Menyelesaikan kegiatan tanpa bantuan guru atau dibantu seperlunya
- Mengetahui dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan media

**Tujuan Pembelajaran**

- Melalui Melafalkan doa sehari-hari, siswa dapat mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari
- Melalui kegiatan meremas kertas koran, siswa dapat mengetahui dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus
- Melalui Tanya jawab siswa dapat berperilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- Siswa dapat menyelesaikan kegiatan tanpa bantuan guru atau dibantu seperlunya
- Siswa dapat mengetahui dan menunjukkan hasil karya dan aktivitas seni dengan media, dengan menunjukkan hasil karya

**Materi yang Masuk dalam Pembiasaan**

- Senin dan Selasa : Mengaji Annahdiyah
- Rabu : Mengaji Juz Amma
- Kamis : Melafalkan Doa-doa
- Mengucapkan dan menjawab salam (SOP Penyambutan dan SOP Penjemputan)
- Mencuci tangan (SOP Sebelum dan sesudah makan)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa sesudah belajar (SOP Penutup)</li> <li>- Sabar menunggu giliran ketika akan salim berpamitan dengan Ibu guru.</li> </ul>
<p><b>Alat dan Bahan (Media)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kertas HVS</li> <li>- Spidol</li> <li>- Crayon Titi</li> <li>- Kertas Koran</li> </ul>
<p><b>A. Pembukaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam dan menyapa anak-anak, Berdoa sebelum belajar, Senandung Asmaul Husna, Absensi</li> <li>- Tepuk dan bernyanyi</li> <li>- Menjelaskan tema dan kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul>
<p><b>B. Inti</b></p> <p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati jari-jari tangan yang di tunjukkan oleh Guru sambil mendengarkan penjelasan guru tentang nama-nama jari tangan</li> </ul>
<p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dengan anak-anak tentang fungsi tangan</li> </ul>
<p><b>Mengumpulkan Informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiskusi tentang nama-nama jari dan fungsi tangan</li> </ul>
<p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan 1 : Meremas kertas dengan kedua tangan membentuk bola</li> <li>- Kegiatan 2 : Menangkap dan melempar bola kertas</li> <li>- Kegiatan 3 : Menggambar pola jari dengan telapak tangan</li> <li>- Kegiatan 4 : Mewarnai pola gambar jari</li> </ul>
<p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan nama-nama jari tangan</li> </ul>
<p><b>Recalling :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan alat yang telah digunakan</li> <li>- Menanyakan dan bercerita tentang kegiatan apa saja yang dimainkan anak</li> <li>- Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>- Menguatkan konsep fungsi tangan dan nama-nama jari</li> </ul>
<p><b>C. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>- Berdoa setelah belajar</li> </ul>

- Salam
<b>D. Metode Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tanya jawab</li><li>- Observasi</li><li>- Pemberian tugas</li></ul>
<b>E. Rencana Evaluasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sasaran penilaian mengacu pada KD yang akan dicapai (mengacu pada identitas sebagai penanda perkembangannya)</li><li>- Teknik pencatatan (catatan penilaian harian, hasil karya, anekdot)</li></ul>

Mengetahui  
Kepala TK Putra Harapan

Kebonsari, 26 Juli 2021  
Guru Kelas

**SUSANA WAHIDAH, S. Pd, AUD**

**LUK LUIN NURUL C, S.Pd**