

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

NAMA LEMBAGA	: TK MELATI OMBEN	SEMESTER	: 1 (Satu)
KELOMPOK/USIA	: B/5-6 Tahun	Bulan/Minggu ke	: AGUSTUS/7
TEMA/SUB TEMA	: KEBUTUHANKU/MAKANAN POKOK	MODEL	: AREA
KD	1,1, 2.1 , 2.5,2.7, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15		

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
AREA	Matematika Bahasa Seni Imtaq	Bahasa Matematika Seni Drama	Berhitung; Seni; Baca Tulis; Sains	Matematika Baca Tulis Seni Sains	Agama Baca Tulis Balok Berhitung	Balok Bahasa Seni Drama
Sub Tema	BERAS	BERAS	JAGUNG	JAGUNG	ROTI	ROTI
NAM	1.2.2 Selalu bersyukur dapat menikmati makanan kesukaan	3.1.1 Berdoa sebelum makan	1.1.3 Mengenali ciptaan Tuhan dengan Memujinya	1.2.2 Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	4.2.1 Berperilaku sopan dan peduli	3.1.2 Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya
SoSem	2.7.3 mau menunggu giliran , mau mendengarkan ketika orang lain bicara	2.5.1 Terbiasa menyapa guru saat penyambutan	2.6.2 Mentaati aturan kelas	2.8.1 Terbiasa tidak bergantung pada orang lain	2.10.1 Bermain dengan teman sebaya	2.12.4 Bermain dengan teman sebaya
FISIK MOTORIK	3.3.1 Kolase gambar ikan	2.1.1 Menghubungkan gambar dengan kata	3.3.1-4.3.1 Mengkombinasi makanan jagung sehingga menjadi <i>jasuke</i>	4.3.3 Cara menanam jagung	3.3.4 Menyusun kembali balok balok menjadikulas untuk menyimpan makanan	3.3.4 Membangun Miniatur pasar dari balok
KOGNITIF	3.6.1 Mengelompokan makanan pokok berdasarkan warna dan ukuran	4.6.1 Mengelompokan makanan pokok berdasarkan warna dan ukuran	3.6.10;4.6.10 Menghitung jagung dalam keranjang	2.3.2 Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan	3.5.2 Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan	4.6.2 Mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain
BAHASA	3.12.3 Membaca buku bergambar	4.11.1 Menirukan penjual nasi	3.12.6;4.12.6 Menirukan tulisan 'jagung manis'	3.12.6;4.12.6 Menirukan tulisan 'jagung bakar'	3.12.1 Menyebutkan kata awal	4.11.1 Menirukan jual beli di pasar
SENI	4.15.2 Memainkan music tradisional	4.15.1 Menggambar bentuk daun	4.15.1 Gerak dan lagu menanam jagung	4.15.2 Membuat alat kecap dari jagung	3.15.1 Mengikuti senam irama	4.15.2 Memainkan music tradisiona

Mengetahui,
KEPALA TK MELATI OMBEN

ROBIAH,S.Pd.AUD

GURU KELAS

ROBIAH,S.Pd.AUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA LEMBAGA : TK MELATI OMBEN
KELOMPOK/USIA : B/5-6 Tahun
TEMA/SUB TEMA : Kebutuhanku/Makanan Pokok
HARI/TGL : Rabu /12- Agustus 2020
MODEL : AREA

SEMESTER : Ganjil
Bulan/Minggu ke : Agustus/7
SUB SUB TEMA : JAGUNG
Waktu : 180 menit

I. KOMPETENSI DASAR :

- 1.1 Mempercayai Adanya Tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus(FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentukKarya (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni(SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)

MATERI PEMBELAJARAN

- 1.1.3 Menunjukkan ciptaan Allah dengan memujinya (NAM)
- 2.6.2 Mentaati aturaan kelas (SE)
- 3.3.1; 4.3.1 Mengkombinasikan makanan jagung,susu,keju menjadi makanan *jasuke*, untuk mengembangkan motoric halus (FM)
- 3.6.10 ; 4.6.10 Menghitung jagung dalam keranjang (KOG)
- 3.12.6 ; 4.12.6 Menirukan tulisan ‘jagung manis’ (BHS)
- 3.15.1; 4.15.1 Gerak dan lagu “Menanam Jagung” (SENI)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu **menunjukkan** sikap berdoa dengan baik dengan tangan diangkat diatas dada, kepala menunduk,membaca bacaan Asmaul Husna, sebagai ungkapan rasa syukur atas nikmat Tuhan (NAM 1.1.1)
2. Anak mampu **membuktikan** bahwa perilakunya mencerminkan sikap taat terhadap aturan sekolah atau disiplin,melalui datang tidak terlambat ke sekolah (Sos 2.6.2)
3. Anak mampu **mengembangkan** motoric halus melalui membuat makanan *jasuke* (FM 3.3.1;4.3.1)
4. Anak mampu **menghitung** bilangan 1-20 dengan benda jagung (Kog.3.6.10;4.6.10)
5. Anak mampu **menggabungkan** beberapa huruf konsonan dan vokal (Bhs.3.12.6’4.12.6)
6. Anak mampu **menunjukkan** karya seni sesuai kreativitasnya melalui gerak dan lagu (Seni -4.15.1)

III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Pra kegiatan Pembelajaran (15 menit)

- ❖ SOP Penyambutan siswa
- ❖ SOP Berbaris
- ❖ Menyanyi lagu “tangan ke atas”
- ❖ Berdo'a
- ❖ Anak anak masuk kelas

2. Kegiatan Awal (± 30 menit)

Pendekatan Saintifik

- ❖ Guru membahas tema dengan membawa keranjang yang berisi jagung yang di tutupi dengan kain
- ❖ Anak menebak benda yang dibawah guru
- ❖ Anak **mengamati** benda yang di bawa bu guru (jagung)
- ❖ Guru memotivasi anak dengan gerak dan lagu “Menanam jagung” dengan memutarakan video musik lagu menanam jagung . (TPACK)
- ❖ Sambil bernyanyi anak memegang jagung secara bergantian
- ❖ Guru menjelaskan tentang pertumbuhan jagung dengan memutarakan video dari laptop(TPACK)
- ❖ Guru memberi kesempatan kepada anak untuk **Menannya** : (1) bagaimana rasa jagung? (2) apa saja makanan dari jagung? (3) Berdasarkan pertanyaan anak,
 - Guru membahas pertanyaan anak-anak
 - **Mengumpulkan informasi**
- ❖ Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang Jagung (melihat tayangan video yang dibuat guru). (TPACK)
- ❖ **Menalar** : Anak menggunakan cerita dari buku untuk menyusun cerita tentang Jagung (TPACK)
- ❖ **Mengkomunikasikan** : Setelah anak anak berhasil menalar maka di harapkan anak mampu mengkomunikasikan hasil penalaranya tentang tanaman jagung.
- ❖ Menyaksikan video proses pembuatan makanan olahan jagung “jasuke” (TPACK)

3. Inti (± 60 menit):

- ❖ Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- ❖ Guru dan anak bercakap-cakap tentang jagung.
- ❖ Guru menjelaskan permainan di setiap Area , anak memperhatikan
- ❖ Guru dan anak membuat aturan main
- ❖ Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - **Area Berhitung** : Menghitung jagung dalam keranjang
 - Guru menyediakan beberapa jagung di dalam keranjang
 - Anak menghitung jagung yang ada di dalam keranjang
 - Guru memberi penguatan kepada anak yang melakukan kegiatan dengan tepat
 - **Area Baca Tulis** : Menirukan tulisan ‘jagung manis’
 - Guru menyiapkan lembar kerja
 - Anak menyebutkan nama bendayang ada di LK yang disiapkan guru
 - Anak menulis kembali “jagung manis”
 - **Area Sains** : Membuat makanan *jasuke*
 - Guru menyiapkan bahan –bahan dan alat

- Guru mencontohkan cara membuat jasuke
- Anak mempraktekkan contoh dari guru
- **Recalling (15 menit):**
 - Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. Istirahat (\pm 30menit) :

- ❖ Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- ❖ Doa sebelum dan sesudah makan
- ❖ Makan bersama
- ❖ Menyimpan bekal
- ❖ Membersihkan peralatan makan sendiri
- ❖ Bermain bebas di halaman sekolah

5. Penutup (\pm 30 menit):

- ❖ Anak diajak duduk melingkar
- ❖ Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- ❖ Bertanya jawab kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- ❖ Bercakap cakap yang berisi pesan-pesan moral
- ❖ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- ❖ Berdoa setelah bermain dan belajar

IV. Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Demonsrasi
- Pemberian tugas

V. Media,Alat , dan sumber belajar

Jagung,keju parut ,susu,



VI. TEHKNIK PENILAIAN

- Observasi
 - Unjuk kerja
 - Pemberian tugas
- ALAT PENILAIAN**
- Hasil karya
 - Rating scale
 - Catatan Anekdote

Mengetahui
KEPALA TK MELATI OMBEN

ROBIAH,S.Pd.AUD

Guru Kelas

ROBIAH,S.Pd.AUD

Bahan Ajar

A. IDENTITAS

Nama Lembaga	: TK MELATI OMBEN
Semester/ Minggu	: I/ 7
Tema/ Sub Tema	: Kebutuhanku/Makanan Pokok
Kelompok /Usia	: B/5-6 Tahun
Hari/ Tanggal	: Rabu/ 12 Agustus 2020
Alokasi waktu	: 180 menit

“JASUKE KESUKAANKU” MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI METODE PROYEK

Pembelajaran melalui kreasi jasuke ini dapat meningkatkan kemampuan Kognitif anak usia dini khususnya untuk tema Kebutuhanku, sub tema Makanan Pokok, dengan sub sub tema jagung. Karena dapat melibatkan aspek pengetahuan, afektif dan psikomotor sehingga pengetahuan untuk memahami konsep diperoleh melalui proses berpikir dengan memiliki keterampilan proses dan sikap ilmiah (kreasi membuat jasuke).

Tujuan pengembangan pembelajaran metode proyek “membuat jasuke” untuk anak adalah agar anak memiliki kemampuan memecahkan masalah yang dihadapinya melalui metode proyek yang dapat meningkatkan kemampuan pada anak dan diharapkan anak memiliki sikap ilmiah dan lebih berminat untuk menghayatinya, selain itu alat dan bahan yang di gunakan untuk pembelajaran mudah didapat karena ada disekitar lingkungan anak Selain jagung sebagai makanan pokok di pulau Madura ,jagung juga bisa diolah menjadi makanan kesukaan anak-anak.

Guru dapat menerapkan 4 langkah tahapan berikut ini untuk mencapai kualitas pengalaman bermain bagi anak yaitu :

1. Penataan lingkungan bermain
2. Pengalaman sebelum bermain
3. Pengalaman bermain setiap anak
4. Pengalaman setelah bermain

Pelaksanakan kegiatan pembelajaran “Jasuke kesukaanku” melalui metode proyek pada anak usia dini dapat dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut

1. Kegiatan awal

- Guru. menyiapkan peralatan pembelajaran (jagung manis yang siap dimasak, 3 gelas plastic, susu kental manis, keju, parutan keju, sendok)
- Anak mulai melakukan kegiatan seperti yang sudah dilihat dalam tayangan vidio

Hai anak sholih sholihah, Assalamu’alaikum ayah bunda

Assalamu’alaikum

Salam selamat dan sejahtera

Saling mendo’akan diantara kita

Jawablah wa’alaikumsalam

Bagaimana kabar anak-anak hari ini? Ibu do’akan semua sehat ya. Aamiin. Masya’Allah hari anak-anak yang laki-laki ganteng yang perempuan cantik memakai baju merah, apalagi kalau tersenyum. Kalau kau suka hati tersenyumlah, kalau kau suka hati mari kita lakukan, kalau kau suka hati tersenyumlah. Siapa hari ini teman kita yang tidak masuk? Kita do’akan yuk teman kita yang sedang sakit. Ya Allah berikanlah kesembuhan kepada temanku yang sedang sakit. Semoga besok bisa bergabung bermain dan belajar lagi. Aaamiin

Kalau kau suka hati tepuk tangan prok prok prok

Kalau kau suka hati mari kita lakukan

*Kalau kau suka hati tepuk tangan prok prok prok
Kalau suka hati lompat yang tinggi
Kalau suska hati mari kita lakukan
Kalau kau suka hati lompat yang tinggi*

Alhamdulillah semangat sekali anak anak

Ok silahkan duduk kembali, Mari kita awali kegiatan hari ini dengan berdo'a. yang memimpin do'a adalah Mas Roihan. Silahkan

A'udzubillahiminasyaithanirrajim (Aku berlindung kepada Allah dari godaan syaitan yang terkutuk)

Bismillahirrahmanirrahim (Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang)

Alhamdulillahirabbil'alamin (Segala puji bagi Allah Tuhan sekalian alam)

Arrahmanirrahim (Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang)

Malikiyaumiddin (Yang Menguasai Hari Pembalasan)

Iyyakan'budu waiyyakansta'in (Hanya kepadaMu kami menyembah dan hanya kepadaMu kami mohon pertolongan)

Ihdinashshirotholmustaqim (Tunjukkanlah kami ke jalan yang lurus)

Shirotholladzinaan'amta'alaihim (yaitu jalannya orang-orang yang Engkau beri rahmat atas mereka)

Ghaoiril maghdzubi'alaihim waladzdzalliin (Dan bukan jalan orang yang engkau murkai dan tersesat) Aamiin

Robbishrohli soddriiwayashsirli amrii

Wakhluluqdatmmilisani

Yafqouqouli Robbisidni ilkman warzuqnifahma

Aamiin Ya Robbal AAlaamiin

2. Kegiatan inti

Hallo, hai hai... Hari apa, sekarang? Iya, di hari ini kita belajar dan bermain. Guru membawa keranjang tertutup yang berisi jagung. Hai, anak-anak siapa yang tahu ibu bawa apa? Ayo silahkan tutup mata, dalam hitungan ketiga buka mata ya. 1 2 3 tara..... Apa ini? Sambil menunjukkan jagung.

Ayo kawan kita bersama menanam jagung dikebun kita

Ambil cangkulmu, ambil pangkurmu

Kita bekerja tak jemu jemu

Cangkul cangkul cangkul yang dalam

Tanah yang longgar jagung ku tanam

Siapa yang pernah makan jagung? Jagung bisa dibuat apa saja ya? Yuk, kita lihat video berikut ini (video proses memasak jasuke). Baca basmalah dulu.

Anak-anak, tadi melihat video apa? Guru memotivasi anak untuk bertanya tentang video yang telah dilihat. Anak anaku yang Hebat, kira-kira hari ini kita belajar membuat apa ya.... Iya benar. Coba diangkat jagungnya? Siapa yang menciptakan jagung? Iya, Allah Al-Khaliq (Allah Maha Pencipta), Alhamdulillah, terima kasih Ya Allah Kau telah menciptakan jagung untuk dimakan. Eh, Apa saja sih bahannya membuat jasuke? Ok, sebelum kita mulai memasak apa yang kita lakukan agar terbebas dar kuman? Iya kita cuci tangan dulu ya. Ok, mari kita mulai memasak dengan baca basmalah

Pertama kita masak jagungnya, sampai matang kita parut kejunya pelan-pelan., kemudian kita masukkan jagung manis yang sudah masak ke dalam gelas sebanyak 5 sendok, kemudian kita campur dengan susu kental manis secukupnya lalu tabur dengan keju parut. Atasnya keju boleh dihias agar terlihat bagus. Lha sudah jadi, kita cicipi dulu ya, kira-kira bagaimana rasanya? Enak bagaimana? Alhamdulillah, 3 cup jasuke sudah siap dihidangkan. Kita berbagi dengan teman. Selesai memasak apa yang kita lakukan? Iya hebat, beres-beres ya.

*Beres beres beres beres
Ayo beres beres ayo beres beres
Yang rapi yang rapi*

3. Kegiatan penutup

Selesai memasak kita baca hamdalah sama-sama. Siapa yang hari ini hatinya senang? Hari ini kita belajar apa saja ya? Iya hebat. Apa saja tadi bahannya membuat jasuke? Siapa yang sudah berbagi? Alhamdulillah. setelah bermain, setelah melakukan apapun kita harus merapikan sendiri, Iya, hebat, anak-anak Hebat apapun yang hari ini kita makan jangan lupa kita selalu bersyukur kepada Allah agar disayang Allah dan Rasul-Nya. Eh, apa saja benda ciptaan Allah? Iya, banyak sekali ciptaan Allah yang baik untuk kita. Tadi kita belajar. Alhamdulillah hari ini anak-anak hebat semuanya.

Tepuk Anak sholeh prok..prok..prok

Aku.. Anak Sholeh

Rajin sholat..Rajin ngaji

Orang Tua dihormati

Cinta Islam Sampai Mati

Laillahailallah...Muhhammadurrosuulullah

Ok, mari kita akhiri kegiatan hari ini dengan berdo'a. Yang memimpin do' adalah, Mbak Taya, . Silahkan

A'udzubillahiminasyaitanirrajim (Aku berlindung kepada Allah dari godaan syaitan yang terkutuk)

Bismillahirrahmanirrahim (Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang)

Bissmillai tawakkaltu aa'lallahi Laahaulawalakuwata illabillahill aalliyil aadzhiim, Aamiin

Terima kasih anak-anak sudah hebat hari ini,. Semoga kita semua selalu sehat. Aamiin. Kita ucap hamdalah bersama.

Sampai ketemu besok. Assalamu'alaikum

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ROBIAH,S.Pd.AUD

NIM : 2000103922020092

Lembar Kegiatan Peserta Didik TK MELATI OMBEN

Aspek perkembangan :.Bhs.3.12.6
Tema/subtema :Kebutuhan/makanan Pokok/jagung
Kelompok/usia :5 – 6 tahun
KD : Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal
Tujuan : Anak mampu menggabungkan beberapa huruf konsonan dan vokal
Materi : Menirukan tulisan




Nama :
Hari/Tanggal :

MENIRUKAN TULISAN JAGUNG MANIS



J A G U N G M A N I S

MEDIA MODEL AREA

No	KD	Materi	Tujuan	Kegiatan	Media
1	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vocal (Bhs,3.12.6;4.12.6)	Menirukan tulisan	Anak mampu menggabungkan beberapa huruf konsonan dan vokal	Anak dapat Menirukan tulisan	
2	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (Kog,3.6.10;4.6.10)	Menghitung jagung dalam keranjang	Anak mampu menghitung bilangan 1-20 dengan benda jagung	Anak dapat Menghitung jagung dalam keranjang	
3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM,3.3.1;4.3.1)	Mengkombinasikan makanan jagung,susu,keju menjadi makanan <i>jasuke</i> , untuk mengembangkan motoric halus anak.	Anak mampu mengembangkan motoric halus melalui membuat makanan <i>jasuke</i>	Anak dapat menyajikan makanan <i>jasuke</i> ,	

PENILAIAN
RPPH MODEL AREA

TEMA : KEBUTUHANKU
SUB TEMA : MAKANAN POKOK
SUB SUB TEMA : JAGUNG

ROBIAH,S.Pd.AUD
NIM : 2000103922020092

Rubrik Penilaian Rating Scale

Bidang pengembangan	KD dan tujuan	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama Moral	1.1 Mensyukuri atas nikmat Allah,dengan membaca Asmaul Husna	Anak mampu mengucapkan Asmaul Husna	Anak dapat mengucapkan 40-99 Asmaul Husna	Anak dapat mengucapkan 20-40 Asmaul Husna	Anak mampu mengucapkan ≤ 20 Asmaul Husna
Sosial emosional	2.6 Siswa datang tepat waktu di sekolah	Anak datang ke sekolah tepat waktu , tidak di tunggu orang tua.	Anak datang ke sekolah tepat waktu , masih di tunggu orang tua. sampai masuk kelas	Anak datang ke sekolah tidak tepat waktu , masih di tunggu orang tua. sampai masuk kelas	Anak datang ke sekolah tidak tepat waktu , masih di tunggu orang tua. sampai pulang
Kognitif	3.9-4.9 Anak dapat membuat jasuke	Aak dapat membuat jasuke dengan cepat dan tepat	Anak dapat membuat jasuke dengan cepat	Anak dapat membuat jasuke dengan bantuan	Anak belum mampu membuat jasuke
Bahasa	3.10-4.10 Anak melaksanakan perintah Membuat gambar pohon jagung l	Anak dapat melaksanakan perintah dengan baik dan tepat	Anak dapat melaksanakan perintah dengan baik	Anak dapat melaksanakan perintah masih perlu bimbingan	Anak belum mampu melaksanakan perintah dengan baik
Fisik Motorik	3.3-4.3 Anak dapat menirukan gerak dan lagu menanam jagung	Anak dapat menirukan gerak dan lagu menanam jagung dengan tepat dan baik	Anak dapat menirukan gerak dan lagu menanam jagung dengan tepat	Anak dapat menirukan gerak dan lagu menanam jagung dengan contoh	Anak belum sempurna menirukan gerak dan lagu menanam jagung
Seni	3.15-4.15 Anak dapat mewarnai gambar jagung dengan mtode gradasi	Anak dapat mewarnai gambar jagung dengan mtode gradasi dengan baik dan tepat	Anak dapat mewarnai gambar jagung dengan mtode gradasi dengan baik	Anak dapat mewarnai gambar jagung dengan mtode gradasi dengan bimbingan	Anak belum mampu mewarnai gambar jagung dengan mtode gradasi

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : Arin
Periode :

Kelompok : B
Tahun : 2020

HARI/ Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku
RABU/ 12 Agustus	Ruang Kelas	09.00	Arin dan Sulfa menghitung jagung dari keranjang 1 ditaruh ke keranjang 2, lagi asiknya menghitung datang Dewi ,maksudnya ingin ikut menghitung jagung juga ,tapi sama Arin tidak di perbolehkan, sampai Dewi menangis ,akhirnya datanglah Akbar sebagai penengah dengan membagi jagung sama banyak ,lalu mereka menghitung bersama sam secara bergantian

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Rafa

Kelompok : B 1

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KOMPETENSI DASAR

FORMAT PENILAIAN UNJUK KERJA

Nama : ARIN

Kelompok : B

No.	Hari/Tanggal	KD/Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil
		KD 1.1 Mengucapkan Asmaul Husna	Ketepatan	
		KD 2.6 Mengikuti aturan sekolah	Datang ke sekolah tepat waktu	
		KD 3.3-4.3 Membuat jasuke	Sesuai urutan pembuatan	
		KD 3.6-4.6 Menghitung jagung	Ketepatan	
		KD 3.12-4.12 Menirukan tulisan	Ketepatan	
		KD 3.15-4.15 Gerak dan lagu menanam jagung	Ketepatan dan kesesuaian	