

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : **SMA UNKLAB Airmadidi**
Mata Pelajaran : Matematika (Wajib)
Kelas / Semester : 12 / Ganjil
Materi Pokok : **Jarak Dalam Ruang**
Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan metode pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan dan menentukan jarak dalam ruang, memiliki sikap responsive (berpikir kritis) serta proaktif (kreatif), bahkan mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik serta bertanggung jawab.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Mengucapkan salam pembukaan dan menyapa sekaligus memberi motivasi dan ucapan terima kasih kepada peserta didik yang sudah hadir di kelas dengan tepat waktu.
- Ketua kelas memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik di kelas.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- Peserta didik memperhatikan penyajian informasi dalam bentuk demonstrasi atau melalui bahan bacaan, gambar ataupun video.
- Guru memberikan pertanyaan tentang masalah-masalah yang disekitar mereka yang berkaitan dengan konsep materi jarak yang bertujuan untuk mengarahkan peserta didik agar dapat fokus dan dapat memiliki rasa ingin tahu serta kritis dalam menanggapi suatu masalah serta dapat mencari alternatif solusinya, dan menerapkan informasi serta mengevaluasinya.
- Guru memberikan gambaran bentuk dan kedudukan titik dalam ruang dengan mengajak peserta didik mengamati gambar (dalam presentasi power point) sehingga siswa dapat memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang sangat mendasar terkait masalah jarak.
- Atas bimbingan guru peserta didik berdiskusi secara bersama-sama untuk menemukan sendiri konsep jarak antara titik dengan titik, titik dengan garis, dan titik dengan bidang dengan menggunakan rangka kubus yang disediakan.
- Peserta didik dimintakan untuk mempresentasikan hasil diskusinya.

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik dengan memberikan penugasan secara individu dan selanjutnya guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya serta menunjuk salah satu siswa untuk berdoa.
- Guru menutup pertemuan pembelajaran dengan salam

Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis, observasi terhadap diskusi dan penugasan
2. Penilaian ketrampilan berupa penilaian ketrampilan unjuk kerja/ portofolio berbentuk lembar kerja siswa (LKS) yang dikumpulkan peserta didik kepada guru mata pelajaran.

Airmadidi, 5 Januari 2022

Mengetahui :
Kepala SMA UNKLAB Airmadidi




Syanne Salindeho, SPd., MAEd
NRKS. 21023L0012501232228388

Guru Mata Pelajaran,


Ronald Gerson Maramis, SPd., MM