

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK YWKA KUDUS

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelompok Usia	:	B (5-6 Tahun)
Semester/Bulan/Minggu	:	II/Januari/1
Tema/ Sub Tema	:	Rekreasi/Perlengkapan Rekreasi/Masker
Hari/Tanggal	:	Senin, 3 Januari 2022
Waktu	:	07.30 – selesai
Kompetensi Inti	:	Sikap spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, Keterampilan
Kompetensi Dasar	:	3.3 - 4.3 - 3.6 – 4.6 – 3.12 – 4.12 - 3.15 – 4.15
Tujuan Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan mengamati video rekreasi, anak dapat menganalisis peralatan apa saja yang dibutuhkan untuk rekreasi di masa pandemi2. Setelah mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan, anak dapat menghasilkan karya berupa hasil jiplakan gambar masker3. Setelah guru dan anak berdiskusi tentang peralatan rekreasi, anak dapat menyusun kartu huruf menjadi tulisan masker4. Melalui kegiatan mengamati video rekreasi, anak dapat menuliskan urutan bilangan 1-10 secara teliti5. Melalui kegiatan bermain bersama, anak dapat menyajikan sebuah lagu kebiasaan baru (rekreasi)
Materi Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none">1. Liburan di tengah pandemi memang tidak disarankan. Namun, bagi yang berkeinginan untuk pergi rekreasi harus menerapkan protokol kesehatan.2. Di era adaptasi kebiasaan baru (AKB) ada sejumlah perlengkapan atau barang-barang tambahan yang wajib dibawa saat berlibur yang disebut hygiene kit.3. Hygiene kit berisi perlengkapan protokol kesehatan seperti masker, masker cadangan, hand sanitizer, disinfektan dan peralatan makan dan mandi pribadi.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menghasilkan karya berupa hasil jiplakan gambar masker
3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Menganalisis peralatan apa saja yang dibutuhkan untuk rekreasi di masa pandemi
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyusun kartu huruf menjadi tulisan masker Menuliskan urutan bilangan 1-10 secara teliti
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menyajikan sebuah lagu kebiasaan baru (rekreasi)

A. Pendekatan, Strategi, Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Strategi Pembelajaran : Project Based Learning
Metode Pembelajaran : Luring

B. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

Media Pembelajaran : Video rekreasi, LKPD, laptop
Bahan Pembelajaran : kertas HVS, spidol, pensil, krayon, penghapus, gambar peralatan rekreasi, alunan musik
Sumber Pembelajaran : Diri anak, video

C. Langkah Kegiatan

Tahap Pembelajaran	Waktu	Kegiatan	Unsur Inovatif	Keterangan
Pembukaan	2 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdoa • Pengkondisian melalui lagu kebiasaan baru (rekreasi) • Apersepsi melalui video rekreasi (TPACK) • Motivasi melalui tepuk semangat • Branistroming tema rekreasi, sub tema perlengkapan rekreasi (Science) 	Religius (PPK) Percaya diri dalam menjawab pertanyaan (PPK)	<i>Reflection</i>
Inti	6 menit	<u>AREA SENI</u> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menganalisis peralatan apa saja yang dibutuhkan untuk rekreasi di masa pandemi (Science) • Anak menghasilkan karya berupa hasil jiplakan gambar masker 	Berpikir Kritis dalam menganalisis dan mengidentifikasi perlengkapan rekreasi (4C)	<i>Research</i>
		<u>AREA BAHASA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyusun kartu huruf menjadi tulisan masker 	Berpikir Kritis (4C)	<i>Discovery</i>
		<u>AREA MATEMATIKA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menuliskan urutan bilangan 1-10 secara teliti (Mathematic) <u>AREA MUSIK</u> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama anak menyajikan sebuah lagu kebiasaan baru (rekreasi) (Engineering) (Art) 	Berpikir Kritis (4C) Kolaborasi dan kreativitas dalam menyajikan karya (4C)	<i>Application</i>
Penutup	2 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Recalling kegiatan hari ini • Penguatan pentingnya menerapkan protokol kesehatan dalam adaptasi kebiasaan baru • Berdoa • Salam 	Komunikatif (4C)	<i>Communication</i>

D. Instrumen Penilaian

1. Observasi Naratif
2. Observasi Checklist
3. Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK YWKA Kudus



Aisyah Rofah, S.Pd

Guru Kelompok B



Aisyah Rofah, S.Pd



TAMAN KANAK – KANAK
YAYASAN WANITA KERETA API (YWKA) KUDUS

Jl. Getas Pejaten No.2A Rt 02 Rw 1 Desa Getas Pejaten Kec. Jati Kab. Kudus

INSTRUMEN PENILAIAN
OBSERVASI CATATAN NARATIF (AFEKTIF)
AREA MUSIK

Nama Anak :
Kelompok Usia : B (5-6 tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Perlengkapan rekreasi/Masker
Hari/Tanggal : Senin, 3 Januari 2022

A. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Menyajikan sebuah lagu kebiasaan baru (rekreasi)
4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

B. Format Penilaian

Nama Anak :		
Kelompok Usia : B (5-6 tahun)		
Hari/Tanggal : Senin, 3 Januari 2022		
Lokasi/Tempat : TK YWKA Kudus		
Observer : Aisyah Rofah, S.Pd		
Apek Perkembangan yang diobservasi : Musik		
Waktu	Observasi	Catatan/Komentar



TAMAN KANAK – KANAK
YAYASAN WANITA KERETA API (YWKA) KUDUS

Jl. Getas Pejaten No.2A Rt 02 Rw 1 Desa Getas Pejaten Kec. Jati Kab. Kudus

INSTRUMEN PENILAIAN
OBSERVASI CATATAN CHECKLIST (KOGNITIF)
AREA BAHASA DAN AREA MATEMATIKA

Nama Anak :
Kelompok Usia : B (5-6 tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Perlengkapan rekreasi/Masker
Hari/Tanggal : Senin, 3 Januari 2022

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Menyusun kartu huruf menjadi tulisan masker
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menuliskan urutan bilangan 1-10 secara teliti

B. Lembar Observasi Catatan Checklist

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	BB	MB	BSH	BSB
Menyusun kartu huruf menjadi tulisan masker				
Menuliskan urutan bilangan 1-10 secara teliti				

C. Rubrik Penilaian

1. **Menyusun** kartu huruf menjadi tulisan peralatan gosok gigi

Nilai	Kriteria
BB	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi 1 tulisan masker
MB	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi 2 tulisan masker
BSH	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi 3 tulisan masker
BSB	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi 4 tulisan masker

2. **Menuliskan** urutan bilangan 1-10 secara teliti

Nilai	Kriteria
BB	Anak belum dapat menuliskan urutan bilangan 1-10
MB	Anak masih membutuhkan bantuan dalam menuliskan urutan bilangan 1-10
BSH	Anak dapat menuliskan urutan bilangan 1-10
BSB	Anak dapat menuliskan urutan bilangan 1-10 secara teliti



TAMAN KANAK – KANAK
YAYASAN WANITA KERETA API (YWKA) KUDUS

Jl. Getas Pejaten No.2A Rt 02 Rw 1 Desa Getas Pejaten Kec. Jati Kab. Kudus

INSTRUMEN PENILAIAN
HASIL KARYA (PSIKOMOTOR)
AREA SENI

Nama Anak :

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Rekreasi/Perlengkapan rekreasi/Masker

Hari/Tanggal : Senin, 3 Januari 2022

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menghasilkan karya berupa hasil jiplakan gambar masker
3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Menganalisis peralatan apa saja yang dibutuhkan untuk rekreasi di masa pandemi

B. Instrumen Penilaian

Hasil Karya (Foto)	Hasil Pengamatan	Catatan/Komentar Guru



**TAMAN KANAK – KANAK
YAYASAN WANITA KERETA API (YWKA) KUDUS**

Jl. Getas Pejaten No.2A Rt 02 Rw 1 Desa Getas Pejaten Kec. Jati Kab. Kudus

MATERI AJAR (TFP)

1. Liburan di tengah pandemi memang tidak disarankan. Namun, bagi yang berkeinginan untuk pergi rekreasi harus menerapkan protokol kesehatan.
2. Di era adaptasi kebiasaan baru (AKB) ada sejumlah perlengkapan atau barang-barang tambahan yang wajib dibawa saat berlibur yang disebut hygiene kit.
3. Hygiene kit berisi perlengkapan protokol kesehatan seperti masker, masker cadangan, hand sanitizer, disinfektan dan peralatan makan dan mandi pribadi.

DAFTAR PUSTAKA

<https://travel.kompas.com/read/2020/09/17/190700327/masih-pandemi-ini-5-perengkapan-yang-wajib-dibawa-saat-traveling?page=all>

<https://kabarbanten.pikiran-rakyat.com/pariwisata/pr-592349759/berencana-traveling-setelah-ppkm-jangan-lupa-bawa-perengkapan-ini-saat-traveling-dimasa-pandemi>

<https://www.inews.id/travel/destinasi/5-peralatan-ini-wajib-dibawa-saat-liburan-di-tengah-pandemi-covid-19>