

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013 Daring
TKAISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PARON TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Minggu/Hari ke : I/17 / 3

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman/ Tanaman Sayur/ Jagung

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SOSEM)
- 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISIK MOTORIK)
- 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (BAHASA)
- 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama, warna,bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)(KOGNITIF)
- 3.15 -4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENİ)

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat menyeleksi Ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan benda dengan teliti.
2. Anak dapat membandingkan benda melalui kegiatan membedakan ciri pohon jagung subur dan layu dengan baik.
3. Anak dapat mengumpulkan informasi melalui kegiatan membuat jasukedengan baik..
4. Anak dapat mengembangkan motoric halus melalui kegiatan menggunting gambar jagung dengan terampil.
5. Anak dapat membuat Jasuke dan berbagi bersama keluarga dengan senang hati
6. Anak dapat menampilkan karya seni melalui kegiatan bernyanyi lagu menanam jagung dengan indah

Materi Kegiatan :

1. Macam –macam jagung
2. Perbedaan Pohon jagung subur dan Layu
3. Kemampuan berbahasa ekspresif
4. Koordinasi mata dan tangan
5. Karya seni music

Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Tanya-jawab
3. Pemberian tugas
4. Bercakap-cakap

Sumber Belajar :

- Zoom
- Link Youtube

Media Belajar :

- Gambar pohon jagung Subur dan Layu, Jagung, Susu, Keju, mentega ,Parut Keju, piring, Gunting, Pola gambar, Lem, Kertas HVS.

A.Kegiatan awal/ pembukaam (±15 menit) melalui zoom

1. Anak melakukan Zoom bersama bu guru, melakukan kegiatan rutin, dan penyampaian kegiatan hari ini
2. Anak diajak menyanyi lagu “menanam jagung”(<https://youtu.be/cb7TG4H0ISM>)
3. Anak diajak mengamati media ppt pohon jagung

B.Kegiatan inti (±60 Menit) melalui zoom

- a. Anak membedakan pohon jagung subur dan Layu(STEAM)
- b. Bu guru bertanya kepada anak tentang 5 W 1 H dan macam olahan jagung.
- c. **Guru menyampaikan kegiatan membuat Jasuke melalui PPT.**
-Anak bersama orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk dikerjakan
- Anak mulai mengerjakan kegiatan:
 1. Anak melakukan kegiatan membuat Jasuke.
 2. Anak bercerita tentang langkah langkah membuat Jaasuke..
- d. Guru menyampaikan kegiatan menggunting gambar jagung.
Anak menggunting pola gambar jagung dan menempel pada kertas HVS

C.Recalling (± 5 menit)

- Guru memberikan penguatan materi tentang materi apa yang dilakukan hari ini melalui zoom

D.Kegiatan Akhir/ Penutup(±15 menit) melalui zoom

- Guru melakukan refleksi apa yang dilakukan hari ini (menyeleksi benda ciptaan tuhan, membandingkan tanaman jagung yang segar dan layu, membuat jasuke, menggunting pola jagung)
- Guru memberi kesempatan anak menyampaikan hasil karyanya atas kegiatan yang telah dilakukan
- Guru memberikan penguatan konsep ke anak manfaat jagung dan memberi saran supaya anak suka makan sayur yang lainnya.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan atau dilakukan,permainan apa yang disukai dan tidak disukai.
- Guru memberikan informasi untuk kegiatan esok hari
- Guru dan anak berdoa setelah belajar, guru memberi salam , anak ,menjawab salam..

E. Kegiatan Orang tua

Selama kegiatan belajar dirumah ayah atau bunda mendokumentasikan dengan foto atau vidio dan hasil dikirim ke guru melalui WhatsAap untuk dijadikan bahan evaluasi dan penilaian oleh guru.

Penilaian : Hasil karya.

Rencana Penilaian :

Metode : Observasi

Instrumen :

- Skala capaian perkembangan
- Hasil karya

Mengetahui:

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Paron

Guru Kelas

GIYANTI, S.Pd

NAHAR AHSANTI, S.Pd