

PERANGKAT PEMBELAJARAN

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB – SUB TEMA : BUAH JERUK

DISUSUN OLEH :

NAMA : SOLEKHAH , S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PLUS AL BURHAN

Semester/ Minggu	: I /14
Hari / Tanggal	: Kamis , 6 Januari 202
Kelompok / Usia	: A/ 4 – 5 tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub sub tema	: Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk
Alat dan Bahan	: - Buah Jeruk - Mangkok - Timbangan - LK (lembar Kerja Anak) - Kartu angka - Pewarna
Media	: Buah Jeruk Gambar Manfaat Buah Jeruk

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati gambar dan Berdiskusi tentang Tanaman ciptaan Allah dan manfaatnya (KD 1.1 Nilai Agama dan Moral)
- Anak dapat menampilkan kemampuan motoric kasar melalui kegiatan ice breaking (KD 3.3 dan 4.3 Fisik Motorik Kasar)
- Anak dapat mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus melalui kegiatan membuat karya seni mencap dengan buah jeruk (KD.3.3.4.3/33 Fisik Motorik Halus)
- Anak dapat menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsi (KD 3.9 dan 4.9 Kognitif)
- Anak dapat membilang dan mengenal lambang bilangan melalui kegiatan membilang gambar jeruk (KD 3.6 dan 4.6 Kognitif)
- Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks melalui kegiatan mengklasifikasi bagian-bagian buah jeruk. (KD 3.11 dan 4.11 Bahasa)

- Anak dapat menunjukkan sikap sabar (mau menunggu giliran) melalui kegiatan memproduksi buah jeruk dengan mencap buah jeruk(KD 2.7 Sosial Emosional)
- Anak dapat menunjukkan sifat kemandirian melalui kegiatan menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru (KD 3.13.4.13 Sosial Emosional)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Pijakan sebelum bermain - Guru mengajak anak untuk duduk melingkar - Guru mengajak anak untuk berdoa - Guru menyampaikan tema dan sub tema 2. Pijakan Kegiatan Bermain di Sentra Bermain Peran ✓ Berdiskusi tentang tanaman ciptaan Tuhan (buah jeruk) dan manfaatnya ✓ Pl . ice breaking menirukan gerakan guru Langkah : - Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang tanaman ciptaan Tuhan dan manfaatnya - Anak melakukan fisik motoric kasar ✓ Bermain Peran mejadi penjual buah Langkah - Langkah - Guru menyiapkan alat dan bahan : timbangan,uang mainan,buah jeruk,Plastik - Guru mendemonstrasikan bagaimana menjadi penjual buah jeruk - Anak bermain peran menjadi penjual buah ada yang menjadi seorang penjual dan pembeli buah jeruk	3 menit
Kegiatan Inti		5 menit

Kegiatan Penutup	✓ Membilang buah jeruk dengan mengambil buah jeruk sesuai bilangan Langkah – Langkah - Anak mengambil buah jeruk sesuai kartu angka - anak menaruh kartu angka tersebut disebelah potongan lidah buaya ✓ Mengidentifikasi bagian – bagian buah jeruk (HOTS C6) (SAINTIFIK) Langkah – Langkah - Anak mengambil buah jeruk yang sudah disediakan - Anak melihat buah jeruk yang disediakan - anak mengupas kulit jeruk tersebut dan mengamati bagian – bagian nya - anak mengkomunikasikan dengan guru bagian – bagian buah jeruk tersebut ✓ Membuat karya mencap dengan menggunakan buah jeruk (HOTS C6) Langkah – Langkah - Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan - Anak mengambil lembar kegiatan siswa(LK),pewarna dan buah jeruk - anak membuat karya mencap dengan menggunakan buah jeruk 3. Kegiatan Sesudah Bermain Recalling : Anak dan guru mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan Guru memberikan semangat dan motivasi Menyanyikan lagu seseuai tema . Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama dan menyampaikan kegiatan untuk besok. (Religius)	2 menit
-------------------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

Nama Anak :

Kelas : Kelompok A

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik kasar	3.3 4.3	- Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit				
Fisik Motorik Halus	3.3 4.3	- Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus				
Kognitif	3.6 4.6 3.9 4.9	- Membilang banyak benda satu sampai sepuluh - Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana				
Bahasa	3.12 4.12 3.11 4.11	- Dapat menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru - Dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
Sosial emosional	3.13 4.13 2.8	- Mandiri dalam memilih kegiatan - Mau menunggu giliran				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pekalongan, Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fatma Meiliyana , S.Pd

Guru Kelas

Solekhah, S.Pd

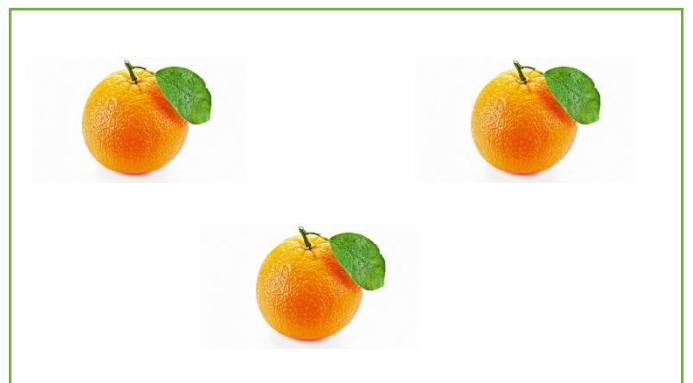
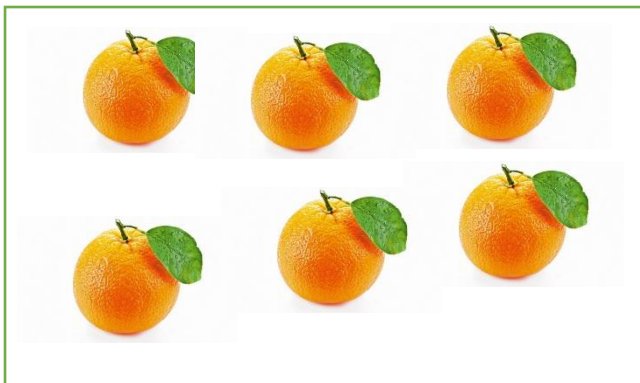
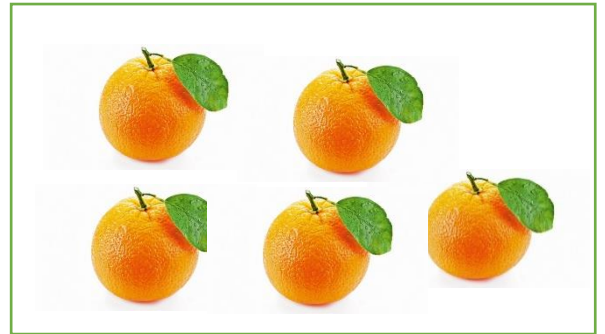
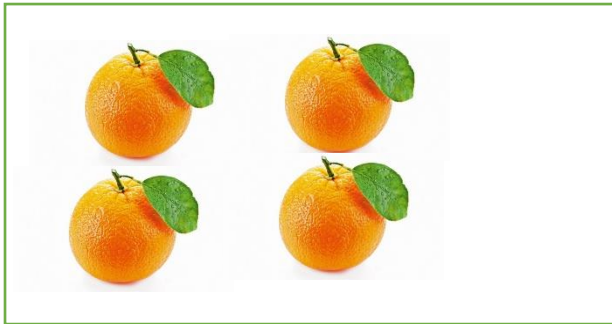
Gambar macam-macam tanaman buah ciptaan Allah



Lembar Kerja Siswa



Lembar Kerja anak



MANFAAT BUAH JERUK

