

Nama pembuat Rencana Pembelajaran : Dessi Effawati, S.Pd
Nama Sekolah/Instansi : PAUD Mandiri Sejahtera 2
Surel : 201901189690@guruku.id

Rencana Pembelajaran TK (Taman Kanak-kanak)

Kelas : B

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/ Sayuran/ Bagian-bagian Tanaman

A. KOMPETENSI INTI

- ✓ **K1.1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- ✓ **K1.2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- ✓ **K1.3** : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, mengelola informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- ✓ **K1.4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- ✓ **KD 1.1** : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- ✓ **KD 4.3** : Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus (Fisik Motorik)
- ✓ **KD 3.11** : Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa)
- ✓ **KD 3.6** : Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran dan ciri lainnya) (KOGNITIF)
- ✓ **KD 4.6** : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (KOGNITIF)
- ✓ **KD 4.8** : Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (Sains)
- ✓ **KD 2.2** : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu (SOSEM)

- ✓ KD 2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan (SOSEM)
- ✓ KD 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- ✓ KD 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)
- ✓ KD 2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM/ Fisik Motorik)

C . INDIKATOR

- a. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman
- b. Anak dapat melakukan kegiatan bersama teman
- c. Anak mampu menyebutkan nama, warna, bentuk ukuran dan ciri lainnya
- d. Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10
- e. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- f. Anak mampu menampilkan karya seni sederhana

D . TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui tanya jawab anak berani menjawab siapa yang menciptakan tanaman
- b. Melalui pengamatan anak dapat melakukan kegiatan bersama teman
- c. Melalui kegiatan praktek langsung anak dapat menyebutkan nama, warna, bentuk ukuran dan ciri lainnya
- d. Melalui kegiatan anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman
- e. Melalui praktek langsung anak dapat menyebutkan huruf sesuai suara/bunyi
- f. Melalui kegiatan demonstrasi anak dapat melakukan gerakan sesuai nama-nama bagian tanaman

E . MATERI PEMBELAJARAN

- a. Mensyukuri ciptaan Tuhan
- b. Mengenal bagian-bagian tanaman
- c. Menggambar bagian-bagian tanaman
- d. Menyebutkan nama, warna, bentuk ukuran dan ciri lainnya dari tanaman
- e. Menyebutkan kata-kata bagian-bagian tanaman
- f. Meniru gerak dan lagu tema bagian-bagian tanaman

F . METODE PEMBELAJARAN

- a. Tanya jawab
- b. Pengamatan
- c. Praktek Langsung
- d. Demonstrasi

G . KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal ± 30 Menit

- Berbaris, gerak, dan lagu
- Salam, menyapa anak, doa
- Absen, menyebutkan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun
- Doa sebelum melakukan kegiatan
- Menyebutkan tema dan sub tema hari ini (tema Tanaman, sub tema tanaman sayuran, sub-sub tema bagian-bagian tanaman)
- Menyanyikan lagu “ bagian-bagian tanaman “

2. Kegiatan Inti ± 60 Menit

- **Mengamati**
 - ✚ Anak mengamati gambar tanaman di papan tulis
 - ✚ Anak mengamati bahan-bahan yang akan didemonstrasikan
 - ✚ Anak mengamati hasil demonstrasi bagian-bagian dari tanaman
- **Menanya**
 - ✚ Tanya jawab siapa yang menciptakan tanaman
 - ✚ Tanya jawab tentang macam, bentuk, jenis, bagian-bagian dan warna tanaman
 - ✚ Tanya jawab tentang kegunaan tanaman sayuran
 - ✚ Tanya jawab kegunaan bagian-bagian dari tanaman
- **Mengumpulkan informasi**
 - ✚ Anak menyebutkan demonstrasi gambar bagian-bagian tanaman
 - ✚ Anak melakukan gerakan lagu bagian-bagian tanaman
 - ✚ Anak menyebutkan kegunaan bagian-bagian tanaman
- **Menalar**
 - ✚ Anak menyebutkan kata akar, batang, dahan, ranting, bunga dan buah
 - ✚ Anak mengetahui bentuk, jenis, warna dan ciri tanaman
 - ✚ Anak melakukan gerakan dari bagian-bagian tanaman

- **Mengumpulkan informasi**

- ✦ Anak menceritakan kembali tentang bagian-bagian tanaman
- ✦ Anak menceritakan kembali pengalaman saat demonstrasi
- ✦ Anak dapat menceritakan kembali macam-macam tanaman dan bagian-bagian dari tanaman

3. Istirahat ± 30 Menit

- ✦ Cuci tangan
- ✦ Doa sebelum dan sesudah makan
- ✦ Makan

4. Recaling

- ✦ Guru dan anak mengumpulkan hasil kegiatan belajar hari ini
- ✦ Guru menyuruh anak untuk membereskan peralatan main
- ✦ Guru menanyakan kesulitan pada saat kegiatan
- ✦ Guru dan anak memecahkan kesulitan pada saat kegiatan

5. Penutup ± 30 Menit

- ✦ Menyimpulkan hasil kegiatan yang dilakukan
- ✦ Informasi kegiatan esok hari
- ✦ Do'a , salam
- ✦ Pulang

H . SUMBER, ALAT DAN MEDIA

a. Sumber

- ❖ Internet

b. Alat

- ❖ Papan tulis
- ❖ Spidol WB
- ❖ Penghapus papan

c. Bahan

- ❖ Sayur bayam
- ❖ Batang
- ❖ Ranting
- ❖ Daun
- ❖ Bunga
- ❖ Buah

I . PENILAIAN

a. Teknik

- Tanya jawab
- Pengamatan
- Unjuk kerja
- Hasil karya
- Penugasan

b. Instrumen

- Ceklis

No	Aspek yang dinilai	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1	Agama Menyebutkan 5 macam tanaman sayuran	Anak dapat menyebutkan 6 bagian-bagian tanaman				
2	Sosial Emosional Berkerja sama melakukan kegiatan membuat gambar tanaman	Anak dapat melakukan kegiatan bersama teman				
3	Kognitif Menyebutkan nama, warna, bentuk ukuran dan ciri lainnya	Anak mampu menyebutkan nama, warna, bentuk ukuran dan ciri lainnya				
4	Bahasa Menyebutkan nama-nama bagian tanaman	Anak mampu mengenal kata-kata bagian-bagian tanaman melalui bermain				
5	Fisik/ Motorik Melakukan gerakan tubuh seperti nama-nama bagian-bagian tanaman	Anak mampu melakukan gerakan tubuh dengan baik				
6	Seni Menggambar bagian-bagian tanaman	Anak mampu menampilkan karya seni sederhana				

KETERANGAN :

- BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK
- BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN
- MB : MULAI BERKEMBANG
- BB : BELUM BERKEMBANG

Mengetahui
Kepala Sekolah

Seluma, 25 Juni 2021
Guru Kelompok B

Dessi Effawati, S.Pd

Dessi Effawati, S.Pd

