

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

A. Identitas Sekolah	Nama Lembaga	: TK PKK Tunas Harapan Dahor
	Usia/Kelompok	: 5-6/ Kelompok B
	Semester/Minggu	:1/17
	Tema/Subtema	: Tanaman/Buah jeruk
	Hari/Tanggal	: Senin/27 Desember 2021
	Alokasi Waktu	: 180 menit
	Model Pembelajaran	: Kelompok Dengan Sudut Pengaman

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Bersyukur atas nikmat Tuhan (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar menunggu giliran (SE)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.5 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama ,bentuk,ukuran) (KOG)
- 4.5 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (BHS)
- 4.11 Mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

C. Muatan Materi

1. Tanya jawab tentang buah ciptaan Allah (NAM 3.1)
2. Mandiri dalam menyelesaikan tugas (SE 2.8)
3. Melakukan gerak seperti Senam pohon jeruk(FM.K 3.3-4.3)
4. Memeras bauh jeruk (FMH 3.3-4.3)
5. Menghitung buah jeruk (KOG 3.5-4.5)
6. Bercerita tentang eksperimen tenggelam terapung buah jeruk (Bhs 3.10-4.11)
7. Menunjukan aktivitas seni dengan bernyanyi pohon jeruk (Seni 3.15-4.15)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan Tanya jawab tentang siapa pencipta buah jeruk anak dapat mempercayai adanya Tuhan (NAM 1.1) (A3)
2. Melaui kegiatan bermain anak dapat memiliki perilaku sabar menunggu giliran (SE 2.7)

3. Melalui kegiatan menberesakan mainan anaka dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap madiri(SE 2.8)
4. Melalui kegiatan memeras buah jeruk anak dapat mengembangkan gerakan motoric halus (FM 3.3-4.3)
5. Melalui kegiatan menghitung buah jeruk anak dapat menyebutkan konsep angka (Kog 3.5-4.5)
6. Melalui kegiatan eksperimen tenggelam terapung buah jeruk anak dapat menceritakan kembalai apa yang terjadi (Bhs 3.11-4.11)
7. Anak mampu menunjukkan aktivitas seni dengan bernyanyi “senam pohon jeruk (Seni 3.15-4.15)

a. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan sebelum masuk kelas (15 menit) :

- a. Guru menyambut kedatangan anak-anak di pintu utama
- b. Setelah bel berbunyi, anak-anak baris di halaman
- c. Mengucap salam dan masuk kelas

2. Kegiatan Awal (30 Menit)

- a. Guru mengajak anak duduk untuk berdo’a dan salam secara sopan dan rapi
- b. Guru mengabsen kehadiran anak, menanyakan siapa yang tidak masuk hari ini
- c. Guru melakukan Tanya jawab tentang warna bentuk ukuran buah jeruk?
- d. Guru melakukan tanya jawab tentang pencipta buah jeruk?

3. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Guru dan anak bertanya jawab apa yang terjadi ketika buah jeruk yang sudah di kupas dan yang belum di kupas ketika di masikan dalam air?
- b. Anak mengumpulkan informasi yang didapatnya saat terjadinya pertukaran informasi dan komunikasi antara : guru dan anak atau anak dengan anak tentang sebab akibat mengapa jeruk tenggelam dan terapung
- c. Guru menjelaskan ada 3 Kegiatan beserta peralatan dan bahan yang akan digunakan diantaranya:

1. Kelompok 1: Meghitung buah jeruk (**KOG.3.5-4.5**)

2. Kelompok 2: Eksperimen tenggelam terapung buah jeruk(**bahasa 3.11-4.11**)

3. Kelompok 3: Memeras buah jeruk(**FM 3.3-4.3**)

4. Kelompok 4: menyanyikan lagu senam “aku buah jeruk” (**Seni 3.15/4.15**)

Kegiatan Pengaman: Bermain Balok

- f. Anak diminta masuk kedalam kegiatan yang akan dilakukan terlebih dahulu
- g. Guru mengamati, mengawasi, memberikan motivasi dan membantu anak yang mengalami kesulitan
- h. Guru melakukan penilaian pada masing-masing kegiatan yang dilakukan oleh anak

4. Istirahat (15 menit)

1. Berdo’a sebelum makan
2. Mencuci tangan
3. Bermain bersama teman diluar kelas

5. Kegiatan Penutup (30 menit)

1. Diskusi kegiatan yang telah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai.
2. Memberikan penguatan pengetahuan anak yang di dapat tentang eksperimen tenggelam terapung buah jeruk
3. Guru memberikan pesan-pesan dan motivasi kepada anak
4. Menginformasikan untuk kegiatan esok hari
5. Do’a dan salam

E. Metode Pembelajaran

- Unjuk Kerja
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

F. Media dan sumber Pembelajaran

- **Media** : buah jeruk
- **Alat** : piring, pisau, gelas aqua, alat pemeras, toples
- **Bahan** : buah jeruk
- **Sumber belajar:** Lingkungan sekitar

H. Asesmen/Penilaian

- Teknik Penilaian
 - Observasi
 - Hasil Karya
- Alat Penilaian
 - Rating Scalle
 - Catatan Anecdot

Mengetahui
Kepala TK PKK Tunas Harapan Dahor

Dahor, 27 Desember 2021
Guru Kelompok B

Lira Nur Anita, S.Pd

Lira Nur Anita, S.Pd