

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPP)

Topik Simulasi: Makanan Sehat dan Bergizi

Nama: Winda Mailina, S.Pd

Provinsi: Jambi

Email: meikhay2484@gmail.com

Satuan Pendidikan : TK KHALIFAH KOTA JAMBI
Kelompok / Usia : B/ Umur (5-6Tahun)
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Kebutuhanku / Makanan Sehat dan Bergizi / Jenis-jenis Makanan Sehat dan Bergizi
Semester /minggu : I (satu)/ 1
Hari/Tanggal : Jum'at / 16 April 2021
Alokasi Waktu : 120 Menit

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1** Menerima dan menjalankan agama yang di anutnya
- KI-2** Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri disiplin, dan santun berinteraksi dengan keluarga, guru, atau pengasuh dan teman.
- KI-3** Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik atau pengasuh, lingkungan sekitar, tehnologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD, dengan cara menghormati dengan indera: (melihat, mendengar, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain).
- KI-4** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati, dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman.
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksara-an awal dalam berbagai bentuk karya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses Pembelajaran berlangsung, diharapkan:

1. Melalui kegiatan pembiasaan, anak dapat mengucapkan lafadz Alhamdulillah dengan benar
2. Melalui kegiatan pembiasaan, anak dapat memberi dan membalas salam dengan benar.
3. Melalui kegiatan gross motor bermain boy and girl, anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan secara benar.
4. Melalui kegiatan Tanya jawab, anak dapat menyebutkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi dengan benar.
5. Melalui kegiatan memasang bentuk geometri dengan benda 3 dimensi yang bentuknya sama, anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk dengan tepat.
6. Melalui kegiatan menempel cangkang telur pada pola telur, anak dapat mengkoordinasikan jari jemari dengan tepat.
7. Melalui kegiatan menyusun kata menggunakan kartu huruf, anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf dengan benar.
8. Melalui kegiatan meronce gambar, anak dapat menghasilkan karya seni dengan tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Makanan Sehat dan Bergizi
2. Jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
3. Makanan Baik dan Halal

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : Sentra Persiapan
Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, pemberian tugas, observasi, hasil karya, unjuk kerja

D. MEDIA, BAHAN, ALAT, SUMBER

Media/alat : Gambar Jenis-jenis Makanan Sehat dan Bergizi
Bahan : Lembar kerja anak, pensil, cangkang telur, lem, kartu kata, kartu huruf, benang
Sumber : Kurikulum K13, Internet
<https://www.alodokter.com/ini-makanan-sehat-yang-perlu-dikonsumsi-setiap-hari>

E. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Waktu dan tahap pembelajaran	Langkah-kegiatan
PijakanLingkungan Main	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menata lingkungan main sentra persiapan, menjadi 4 kegiatan. • Setiap kelompok ditata alat dan bahan yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan 1 : Lembar kerja anak, pensil ➤ Kegiatan 2 : Lembar kerja anak, cangkang telur, lem. ➤ Kegiatan 3 : Kartu kata, kartu huruf ➤ Kegiatan 4 : Gambar jenis-jenis makanan sehat, benang
Pijakan Sebelum Main Pembukaan 07.30- 09.00	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, Ikrar, gross motor (bermain boy and girl) • Salam, sapa, absensi, doa sebelum belajar • Guru bertanya pada anak, tentang pelajaran sebelumnya yang dihubungkan dengan tema • Guru menjelaskan tentang tema/sub tema pada hari ini • Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati • Guru memperlihatkan Gambar Jenis-jenis makanan sehat dan bergizi. • Guru memperlihatkan sayuran dan telur • Guru memperlihatkan gambar makanan baik dan halal <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menanya • Guru dan anak melakukan Tanya jawab tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi • Guru menjelaskan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di sentra Persiapan. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengasosiasi • Guru menjelaskan tentang tata tertib dan aturan sebelum main. • Anak dipersiapkan menuju sentra Persiapan • Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan di sentra Persiapan.

<p>Pijakan selama main (09.00-10.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menalar • Anak diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan main: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memasangkan bentuk geometri dengan benda 3 dimensi yang bentuknya sama. 2. Menempel cangkang telur pada pola gambar telur 3. Menyusun kartu huruf menjadi kata 4. Meronce Gambar jenis2 makanan sehat dan bergizi • Guru berkeliling untuk menilai dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan. ❖ Mengkomunikasikan • Anak menceritakan pengalaman selama main di sentra • Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya • Anak merapikan kembali semua alat yang digunakan
<p>Istirahat 10.00 – 10.20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain di halaman • Mencuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Berdoa sesudah makan
<p>PijakanSetelah Main 10.20 – 10.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak recalling (mengingat kembali kegiatan main dan membaca kosa kata). • Memberikan pesan dan tindak lanjut kepada anak, untuk menyukai makanan sehat dan bergizi • Berdoa sebelum pulang • Pulang.

Jambi , April 2021
Guru Kelas

(Winda Mailina, S.Pd)

F. RENCANA PENILAIAN

A. Indikator capaian penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Teknik Penilaian	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.2	Observasi	Anak mampu menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan dengan berdo'a
Sosial Emosional	2.14	Observasi	Anak mampu memberi dan membalas salam
Fisik Motorik	3.3 4.3	Unjuk Kerja	Anak dapat menempel cangkang telur
Kognitif	3.8 4.8 3.12 4.12	Penugasan Penugasan	<ul style="list-style-type: none">- Anak dapat Memasangkan bentuk geometri dengan benda 3 dimensi yang bentuknya sama- Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata
Bahasa	3.6 4.6	Tanya jawab	Anak dapat menyebutkan Jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
Seni	4.12	Hasil Karya	Anak dapat membuat ronean gambar jenis-jenis makanan sehat

B. Teknik penilaian yang digunakan Penilaian check list

NO	Indikator	Nama Anak											
		Hana				Anya				Assad			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	BB	BSH	BSB
1.	Anak dapat mengucapkan lafadz Alhamdulillah												
2.	Anak member dan membalas salam												
3.	Anak dapat menempel cangkang telur												
4.	Anak dapat memasang bentuk Gambar geometri dengan benda 3 dimensi yang bentuknya sama												
5.	Anak dapat menyusun kartu huruf Menjadi kata												
6.	Anak dapat menyebutkan Jenis-jenis makanan sehat												
7.	Anak dapat membuat roncean gambar jenis-jenis makanan sehat dan bergizi												

Jambi, 16 April 2021
Guru

Winda Mailina, S.Pd

Penilaian Hasil Karya

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 April 2021

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian perkembangan

Jambi, 16 April 2021

Guru

Winda Mailina, S.Pd

Catatan Anekdote

Kelompok: B (5-6 Tahun)

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 April 2021

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	KD dan indikator	Capaian Perkembangan

Jambi, April 2021

Guru

Winda Mailina, S.Pd