



**LEMBAGA PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK  
"UTAMI"**

**Jln. Bandung No. 222 Desa Ceweng, Kecamatan Diwek  
Kabupaten Jombang, Kode Pos 61471**

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAHUN AJARAN 2021-2022**

**Semester/ Bulan/ Minggu Ke** : I / November/ 15  
**Hari/ Tanggal** : Sabtu /6 November 2021  
**Kelompok/ Usia** : B / 5-6 Tahun  
**Tema/ Sub Tema** : Lingkungan/ Rumahku  
**Karakter** : Bekerjasama  
**Strategi Pembelajaran** : PTM terbatas  
**KD** : 4.1, 4.3, 3.5, 3.12, 2.8

**A. Kompetensi inti** :

**KI-1 (Spiritual), KI-2 (Sikap Sosial), KI-3 (Pengetahuan) dan KI-4 (Keterampilan)**

**B. Tujuan pembelajaran:**

Harus mengandung ABCD = Audience (anak / siapa yang di tuju). Behavior (perilaku apa yang ingin di dapat dalam kegiatan tersebut). Condition (kegiatan). Degree (Derajat,pencapaian perilaku kegiatan .

1. Anak mampu **membiasakan** diri berdoa ketika keluar rumah melalui kegiatan demonstrasi dengan benar (A5) (NAM. 4.1)
2. - Anak mampu **membuat** gambar di sekitar rumah melalui kegiatan penugasan dengan benar (C6) (FM-H.4.3)  
- Anak mampu **melakukan** gerak dan lagu "ini rumahku melalui kegiatan unjuk kerja dengan benar.( P5) (FM-K.4.3)
3. Anak mampu **menyusun** kertas geometri menjadi bentuk rumah melalui kegiatan penugasan dengan tepat (C6) (Kog. 3.5)
4. Anak mampu **menyusun** huruf membentuk kata rumah" melalui kegiatan penugasan dengan benar (C6) (Bhs. 3.12)
5. Anak mampu **menunjukkan** sikap mandiri ketika menggantung huruf melalui kegiatan demonstrasi dengan tepat.(A5) (Sosem. 2.8)

**C. Materi pembelajaran**

- Doa keluar Rumah (Spiritual- Nam. 4.1)
- Melakukan gerak dan lagu "ini rumahku" (Keterampilan FM-K.4.3)
- Mengenal Bagian-bagian rumah dan fungsi rumah (Pengetahuan- Kog.3.5)
- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain yaitu kata "rumah" (Pengetahuan Bhs. 3.12)

**D. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan**

**Media** : miniature rumah, musik (salon mini)

**Sumber** : google

**Alat dan Bahan** : gunting,lem, krayon, pensil, kertas lipat

### E. Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Pemberian tugas

### F. MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK

#### PEMBUKAAN (± 10 menit) :

1. Guru menyapa anak-anak dan mengucapkan salam
2. Guru mengajak berdoa sebelum pembelajaran di mulai.
3. Guru mengabsen anak-anak
4. Guru mengingatkan kegiatan kemarin dan mengaitkan pembelajaran yang akan disampaikan pada hari ini (apersepsi)
5. Guru mengajak anak-anak untuk menirukan gerak dan lagu “ini rumahku”
6. Guru memberitahukan tujuan pembelajaran hari ini
7. Guru mengajak anak tepuk rumah
8. Guru mengajak anak-anak mengucapkan doa keluar rumah

#### G. KEGIATAN INTI (± 40 menit) :

- Guru mengajak anak mengamati miniatur rumah (**Saintifik – mengamati**)
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya (**saintifik- Bertanya**)
- Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan ( **saintifik – mengumpulkan informasi**)
  - a. Menyusun kertas geometri membentuk gambar rumah
  - b. Membuat gambar di sekitar rumah menggunakan krayon
  - c. Menggantung huruf acak pada kata “m u r a h”
  - d. Menyusun huruf membentuk kata “rumah”
- Guru mengajak anak menalar tentang bangunan yang mirip rumah (**saintifik- menalar**)
- Guru bertanya kepada anak kegiatan yang di sukai ( **saintifik- mengkomunikasikan**)

#### H. PENUTUP (± 10 menit) :

1. Guru mengajak anak menyimpulkan kegiatan yang dilakukan pada hari ini tentang rumah
2. **Rencana tindak lanjut** : anak-anak bersama orang tua membuat jadwal bergantian menyapu di rumah.
3. Guru berpesan agar anak-anak selalu membuang sampah ditempat sampah menjaga kebersihan rumah agar nyaman untuk di tempati.
4. Guru mengingatkan anak-anak untuk selalu mematuhi protokol kesehatan
5. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya tentang perkakas rumah
6. Berdoa selesai belajar
7. Salam

## I. Instrumen Penilaian

### Skala Capaian Perkembangan Harian Tahun Pelajaran 2021/2022

Tema/Sub Tema: **Lingkunganku/ rumahku/ Bagian-bagian rumah**

Hari: **Sabtu, 6 November 2021**

#### A. Instrumen Penilaian Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	NAM				FM - H				FM-K				KOG				BAHASA				SOSEM			
		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
		B	B	S	H	B	B	S	H	B	B	S	H	B	B	S	H	B	B	S	H	B	B	S	H
1	Nuhbi																								
2	Shinta																								
3	Azka																								
4	Anggie																								
5	Firly																								
6	Asyifa																								
7	Ayu																								
8	Erga																								
9	Amel																								
10	Kusuf																								
11	Reva																								
12	Bila																								

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Observasi
- b. Penugasan
- c. Hasil karya
- d. Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

#### 2. Keterangan:

- BB : Belum berkembang  
 MB : Mulai berkembang  
 BSH : Berkembang sesuai harapan  
 BSB : Berkembang sangat baik

**3. Catatan Anekdote**

NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	KET

**Kepala Sekolah PSP**



**HENIK HENDRI ASTUTIK,S.Pd**

# Lembar kerja Peserta Didik 1

Tema / Sub Tema /Sub-sub Tema: **Lingkunganku/ Rumah Semester /**

bulan / minggu : **1 / November / 15**

Kelompok usia : **B / 5-6 tahun**

Hari / Tanggal : **Sabtu, 6 November 2021**

KD	Tujuan Pembelajaran
3.12	Anak mampu <b>menyusun</b> kertas geometri menjadi bentuk rumah melalui kegiatan penugasan dengan tepat

Nama : .....

Langkah Kegiatan :

1. Susunlah potongan huruf membentuk nama gambar di bawah ini



--	--	--	--	--

Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	Orang Tua	Guru

## Lembar kerja Peserta Didik 2

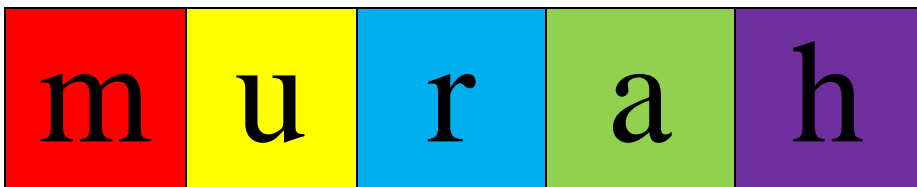
Tema / Sub Tema /Sub-sub Tema : LINGKUNGAN/ Rumah  
Semester / bulan / minggu : 1 / November / 15  
Kelompok usia : B / 5-6 tahun  
Hari / Tanggal : Sabtu, 6 November 2021

KD	Tujuan Pembelajaran
2.8	Anak mampu <b>menunjukkan</b> sikap mandiri ketika menggunting huruf melalui kegiatan demonstrasi dengan tepat

Nama : .....

Langkah Kegiatan :

Guntinglah huruf pada kata di bawah ini menjadi potongan-potongan per huruf



## Lembar kerja Peserta Didik

Tema / Sub Tema /Sub-sub Tema : Lingkunganku/ Rumah

Semester / bulan / minggu : 1 / November / 15

Kelompok usia : B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : Sabtu, 6 November 2021

KD	Tujuan Pembelajaran
3.5	Anak mampu <b>menyusun</b> kertas geometri menjadi bentuk rumah
4.3	Anak mampu <b>membuat</b> gambar di sekitar rumah

Nama : .....

Langkah kegiatan:

Susunlah kertas geometri membentuk gambar rumah

Berilah gambar yang ada di sekitar rumah kalian

Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSE	OrangTua	Guru

