

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI (RPPS)
PUJI ANA RAHAYU

Satuan Pendidikan	: TAMAN KANAK-KANAK
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Topik	: pembiasaan berperilaku baik dan santun bagi anak TK
Tema	: Keluargaku
Sub Tema	: Keluarga inti
Alokasi waktu	: 10 menit
KD ; Nam : 3.2 & 4.2	
A. Tujuan kegiatan Menumbuhkan dan membiasakan anak usia dini untuk berperilaku baik dan santun (berbuat baik pada teman)	
B. Kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none">➤ KEGIATAN PEMBUKAAN (2 menit) Circle time : doa, apersepsi➤ KEGIATAN INTI (6 menit)<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa Tanya jawab tentang anggota keluarga• Guru mendongeng “anak baik punya banyak teman”• Guru bertanya tentang pesan baik dalam dongeng• Guru menyebutkan macam kegiatan kelompok yg bisa di pilih oleh siswa dan peraturannya➤ KEGIATAN KELOMPOK<ul style="list-style-type: none">▪ Kegiatan Kelompok 1 : mewarnai gambar sikap yang baik▪ Kegiatan Kelompok 2 : menyusun huruf membentuk kata ayah/ibu/kakak/adik pada papan peraga bersama teman▪ Kegiatan Kelompok 3 : menghias pigora foto keluarga dengan potongan kertas lipat▪ Kegiatan pengaman : bermain lego➤ ISTIRAHAT Cuci tangan, makan snack , dan bermain bebas.➤ KEGIATAN PENUTUP (2 menit).<ul style="list-style-type: none">▪ Tanya jawab kegiatan hari ini▪ Informasi kegiatan esok▪ Doa sesudah belajar ➤ Alat dan bahan :<ul style="list-style-type: none">▪ Boneka tangan▪ Lembar kerja siswa mewarnai sikap yang baik, krayon▪ Pigora foto keluarga, gunting, kertas lipat, lem▪ Papan peraga menyusun huruf	

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN																		
Program pengembangan	KD	Kegiatan	Teknik penilaian	Afrizal	Amelia	Ata	Azka	Cherisa	Della	Fahmi	Keke	Kesha	Naora	Nayla	Onel	Rangga	Rara	Rima
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
NAM	3.2 & 4.2 Mengetahui dan Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Memilih perilaku baik yang ada pada lembar kerja dengan mewarnainya	Checklist															
FM	3.3 & 4.3 Mengetahui dan Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Menggunting kertas lipat untuk menghiasi pigora	Checklist															
Kognitif	3.9 & 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)	Menggunakan gunting menggunting kertas lipat untuk menghiasi pigora (penggunaan teknologi sederhana)	Checklist															
Sosem	2.9 Memiliki perilaku yg mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Bekerjasama dengan teman menyelesaikan tugas menyusun huruf	Catatan Anekdote															
Bahasa	3.12 & 4.12 Mengetahui dan Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyusun huruf membentuk kata "Ayah, ibu, kakak, adik".	Checklist															
Seni	3.15 & 4.15 Mengetahui dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menghias pigora dengan potongan kertas lipat	Catatan Hasil karya															

Mengetahui,
Kepala TK Kreatif Zaid Bin Tsabit

Nglegok, 13 Juli 2021
Guru Kelompok B

ALWINATUL KHOIRIYAH, S.Pd.AUD
NIP. 19810811 200801 2 016

PUJI ANA RAHAYU, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA



KELOMPOK: B

SEMESTER: I

TEMA/ SUB TEMA: Keluargaku / keluarga inti

HARI/ TGL	NAMA ANAK	Analisis ketercapaian kompetensi dasar	HASIL PENGAMATAN	Capaian perkembangan
Senin		Seni 3.15 & 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (menghias pigora)		
Selasa		Seni 3.15 & 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
Rabu,		Seni 3.15 & 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
Kamis,		Seni 3.15 & 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		

