

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : TK ZAINUDDIN  
Semester/Minggu : 1/2  
Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun  
Tema/Sub tema : Diri Sendiri/Kesukaanku  
Sub-sub Tema : Aku Sayang Binatang Kucing  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. MATERI KEGIATAN

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Binatang Kesukaanku “Kucing”
3. Menirukan gerakan “kucing merangkak”
4. Menyebutkan bagian-bagian kucing
5. Mengurutkan binatang kucing dari yang terkecil sampai yang terbesar
6. Kolase dengan kapas gambar kucing
7. Menirukan tulisan “kucing” dengan pasta dan cotton bath
8. Sikap tanggung jawab

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum memulai dan sesudah kegiatan dengan benar
2. Anak dapat mengenal binatang kucing sebagai ciptaan Tuhan
3. Anak dapat menirukan gerakan kucing merangkak
4. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian kucing
5. Anak dapat mengurutkan binatang kucing dari yang terkecil sampai yang terbesar
6. Anak dapat kolase dengan kapas pada gambar kucing
7. Anak dapat Menirukan tulisan “kucing” dengan pasta dan cotton bath
8. Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan

### C. ALAT DAN BAHAN

1. Kucing
2. Gambar kucing
3. Kapas, Lem
4. Cotton bath, pasta
5. Tulisan “ k u c i n g “

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ➤ Kegiatan Pembukaan( 3 menit)

1. Guru mengucapkan salam,menanyakan kabar anak hari ini
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Appersepsi
  - Mengenalkan tema dan subtema Kucing Binatang kesayangan
  - Menirukan gerakan kucing “merangkak”

#### ➤ Kegiatan Inti

##### 1. Mengamati

- Guru meminta anak melihat kucing yang ibu guru siapkan dikelas
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memegang binatang kucing

## 2. Menanya

- Guru bertanya kepada anak tentang nama dari bagian –bagian kucing
- Guru menanyakan kepada anak tentang warna kucing
- Guru menanyakan tentang makanan kucing

## 3. Menginformasikan

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menceritakan kembali apa yang telah diketahui anak
- Guru menyampaikan nama-nama bagian binatang kucing
- Guru menjelaskan kegiatan hari ini yaitu mengurutkan binatang kucing dari yang terkecil sampai yang terbesar
- Kolase gambar kucing dengan kapas
- Menebali atau menirukan tulisan “ k u c i n g “ dengan Cotton Bath dan pasta di bawah gambar binatang kucing

### ➤ Kegiatan Penutup

1. Guru menanyakan perasaan anak hari ini
2. Guru berdiskusi bersama anak tentang kegiatan hari ini
3. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Guru mengajak anak berdoa setelah belajar

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Anak mampu mengenal binatang kesukaan kucing adalah ciptaan Tuhan yang harus dipelihara
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak mampu melakukan gerakan mata,tangan,kaki,kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (gerakan merangkak)
Sosial emosional	2.12	- Anak dapat mengerjakan sesuatu dengan tuntas
Kognitif	3.6-4.6	- Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran
Bahasa	3.12-4.12	- Anak mampu mengenal huruf abjad
Seni	3.15-4.15	- Anak dapat menciptakan bentuk dengan berbagai media “kolase dengan kapas pada gambar kucing”

### 2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan

Mengetahui  
Kepala TK Zainuddin,



Azmil Mustachil Latif,S.Pd

Sidoarjo, Juli 2021  
Guru kelas A-2



Siti Rofiah,S.Pd

## FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

**HARI** :  
**TANGGAL** : .....Juli 2021  
**KELOMPOK USIA** : A2/ 4-5 TAHUN

KD	Indikator	Nama Anak							
NAM 1.1	Menyebutkan benda-benda ciptaan Allah dan buatan manusia								
FISIK 3.3 – 4.3	Melakukan berbagai gerakan motoric kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah								
SOSEM 2.12	Mengerjakan sesuatu dengan tuntas								
KOGNIT IF 3.6 – 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengurutkan gambar kucing dari yang tekecil sampai yang terbesar								
BAHAS A 3.12 – 4.12	Mampu mengenal huruf abjad								
SENI 3.15 – 4.15	Mencipta bentuk dari berbagai media								

### KETERANGAN :

- **BB** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
- **MB** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
- **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
- **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui  
Kepala TK Zainuddin



**Azmil Mustachil latif, S.Pd**

Sidoarjo, ..... Juli 2021

Guru Kelompok A-2



**Siti Rofiah, S.Pd**

## CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK : .....  
PERIODE : Bulan Juli 2021  
KELOMPOK USIA : A2/ 4-5 TAHUN

Tanggal	Peristiwa/ Perilaku	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

### KETERANGAN :

- **BB** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
- **MB** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
- **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
- **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui  
Kepala TK Zainuddin



Azmil Mustachil latif, S.Pd

Sidoarjo, ..... Juli 2021

Guru Kelompok A-2



Siti Rofiah, S.Pd

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK : .....  
PERIODE : Bulan Juli 2021  
KELOMPOK USIA : A2/ 4-5 TAHUN

Tanggal	Hasil Karya Dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

### KETERANGAN :

- **BB** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
- **MB** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
- **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
- **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui  
Kepala TK Zainuddin



Azmil Mustachil latif, S.Pd

Sidoarjo, ..... Juli 2021

Guru Kelompok A-2



Siti Rofiah, S.Pd