

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK NU 1 Slawi
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan
Kelas/ Semester : XII/ I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020 – 2021
Durasi : 4 Pertemuan (29 Jam X 30 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	<p>Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Administrasi Sistem Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>
KI-4 (Keterampilan) :	<p>Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Administrasi Sistem Jaringan .</p> <p>Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

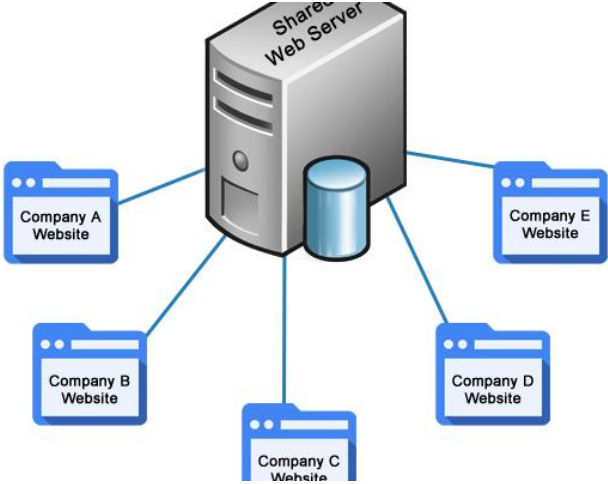
B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Mengevaluasi <i>Share Hosting Server</i>	3.11.1 Menganalisa konsep <i>Share Hosting Server</i> 3.11.2 Menentukan cara konfigurasi <i>Share Hosting Server</i>
4.11 Mengkonfigurasi <i>Share Hosting Server</i>	4.11.1 Melakukan konfigurasi <i>Share Hosting Server</i> 4.11.2 Menguji hasil konfigurasi <i>Share Hosting Server</i> 4.11.3 Membuat laporan konfigurasi <i>Share Hosting Server</i>

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengevaluasi *Share Hosting Server*, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan (memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi) dan kompetensi keterampilan (mengamati, mencoba, menyaji, dan menalar), serta sikap (jujur, santun, dan tanggungjawab).

D. Materi Pembelajaran

<p>Materi Faktual dapat diamati dengan indera atau alat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi • Operator • Account  <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Modem • Hosting • Software
<p>Materi Konseptual Gabungan antar fakta-fakta yang saling berhubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Share hosting server/shared web hosting • Prinsip dan cara kerja share hosting server/shared web hosting • Konfigurasi share hosting server/shared web hosting Linux/FreeBSD • Prosedur pembuatan laporan konfigurasi share hosting server/shared web hosting
<p>Materi Prinsip Generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang saling terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apa itu Hosting ? • Apa itu shared hosting?
<p>Materi Prosedural Sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan konfigurasi Share Hosting Server • Menguji hasil konfigurasi Share Hosting Server • Membuat laporan konfigurasi Share Hosting Server

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
- Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- Vidio Pembelajaran.
- Slide Powerpoint.
- LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

- Hand Out
- Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke- 1 (8 Jam x 30 Menit)

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Melalui webmeeting menggunakan aplikasi Ms Teams Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mempersilakan peserta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran						Religius	15 Menit
		<ul style="list-style-type: none">• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.							
		<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan Menyampaikan tujuan pembelajaran menggunakan slide power point yang di share screen melalui aplikasi webmeeting yang digunakan						Rasa ingin tahu	
		<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada						Literasi	

		Materi sebelumnya,							
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 							
Inti	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan tayangan slide power point tentang <i>Share Hosting server</i> yang sudah dishare screen agar siswa dapat melihat tampilan pada aplikasi web meeting yang digunakan 							210 menit
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memahami tayangan slide tentang <i>Share Hosting server</i> 							
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang <i>Share Hosting server</i> 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang <i>Share Hosting server</i> melalui Whatsapp Group 							
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Whatsapp group guru meminta siswa mengali informasi yang relevan tentang <i>Share Hosting server</i> melalui media internet 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi yang relevan tentang <i>Share Hosting server</i> melalui media internet 							
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Whatsapp group guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang <i>Share Hosting server</i> 								
	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Whatsapp group siswa 								

		<ul style="list-style-type: none"> menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok. Siswa membuat akun memanfaatkan web hosting yang bersifat free untuk praktek share hosting server 							
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempublikasikan bentuk hasil diskusi kelompok tentang <i>Share Hosting server</i> melalui internet menggunakan blog yang dimiliki masing-masing siswa 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa lain memberikan tanggapan melalui kolom komentar terhadap postingan blog kelompok mengenai <i>Share Hosting server</i> 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi tentang <i>Share Hosting server</i> 							
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru kembali melakukan webmeeting untuk menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas melalui menggunakan aplikasi Ms Teams 							15 menit
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak kesimpulan pelajaran yang sudah dibahas melalui menggunakan aplikasi Ms Team 							
		<ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian pengetahuan 							

		Materi sebelumnya,							
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 							
Inti	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan tayangan slide power point tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> yang sudah dishare screen agar siswa dapat melihat tampilan pada aplikasi web meeting yang digunakan 							210 menit
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memahami tayangan slide tentang <i>Share Hosting server</i> 							
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang <i>Share Hosting server</i> 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> 							
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Whatsapp group guru meminta siswa mengali informasi yang relevan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> melalui media internet 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi yang relevan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> melalui media internet 							
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Whatsapp group guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang materi praktek <i>Share</i> 								

		yang sudah dibahas melalui menggunakan aplikasi Ms Team							
		<ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian pengetahuan menggunakan aplikasi Ms Teams 							
		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 						Tanggung jawab	
		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 						Religius	

Pertemuan Ke-3 (8 Jam x 30 Menit)

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Melalui webmeeting menggunakan aplikasi Ms Teams Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mempersilakan peserta salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran 						Religius	15 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 						Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 							
		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan Menyampaikan tujuan pembelajaran menggunakan slide power point yang di 						Rasa ingin tahu	

		materi praktek <i>Share Hosting server</i> melalui media internet							
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Whatsapp group guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> 							
		<ul style="list-style-type: none"> Melalui Whatsapp group siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok. Siswa mengkonfigurasi sub domain dan email pada share hosting server 							
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempublikasikan bentuk hasil diskusi dan praktek kelompok tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> melalui internet menggunakan blog yang dimiliki masing masing siswa 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa lain memberikan tanggapan melalui kolom komentar terhadap postingan blok kelompok mengenai materi praktek <i>Share Hosting server</i> 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> 							

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru kembali melakukan webmeeting untuk menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas melalui menggunakan aplikasi Ms Teams 								15 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak kesimpulan pelajaran yang sudah dibahas melalui menggunakan aplikasi Ms Team 								
	<ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian pengetahuan menggunakan aplikasi Ms Teams 								
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 							Tanggung jawab	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 							Religius	

Pertemuan Ke-4 (5 jam X 30 Menit)

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Melalui webmeeting menggunakan aplikasi Ms Teams Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mempersilakan peserta salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran 						Religius	15 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 						Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik 							

		dalam mengawali kegiatan pembelajaran.							
		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan Menyampaikan tujuan pembelajaran menggunakan slide power point yang di share screen melalui aplikasi webmeeting yang digunakan 							Rasa ingin tahu
		<ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada Materi sebelumnya, 							Literasi
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 							
Inti	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan tayangan slide power point tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> yang sudah dishare screen agar siswa dapat melihat tampilan pada aplikasi web meeting yang digunakan 							120 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memahami tayangan slide tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> 							
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang <i>Share Hosting server</i> 							
		<ul style="list-style-type: none"> Melalui whatsapp group siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> 							
	Pengumpulan	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Whatsapp 							

	data	group guru meminta siswa mengali informasi yang relevan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> melalui media internet						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi yang relevan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> melalui media internet 						
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Whatsapp group guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> 						
		<ul style="list-style-type: none"> Melalui Whatsapp group siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok. Siswa mengkonfigurasi control panel hosting dan melakukan pengujian share hosting 						
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempublikasikan bentuk hasil diskusi dan praktek kelompok tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> melalui internet menggunakan blog yang dimiliki masing masing siswa 						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa lain memberikan tanggapan melalui kolom komentar terhadap postingan blok kelompok mengenai materi 						

		praktek <i>Share Hosting server</i>							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru Siswa menyimpulkan materi tentang materi praktek <i>Share Hosting server</i> 							
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru kembali melakukan webmeeting untuk menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas melalui menggunakan aplikasi Ms Teams 							15 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak kesimpulan pelajaran yang sudah dibahas melalui menggunakan aplikasi Ms Team 							
		<ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian pengetahuan menggunakan aplikasi Ms Teams 							
		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 					Tanggung jawab		
		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 					Religius		

I. Penilaian Pembelajaran

• **Penilaian Skala Sikap**

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan

• **Pengetahuan**

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan
- Bentuk tes : uraian

- **Keterampilan**
Teknik/Bentuk Penilaian :
 - Praktik/Performance
 - Fortofolio

Slawi, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ali Saefudin, S.H., M.M.Pd.
NIPY. 109 202 007

Suswono, S.Kom
NIPY. 109 202 121

Lampiran

Materi Pembelajaran

Share Hosting Server

Apa itu Hosting ?

Hosting merupakan istilah untuk jasa penyewaan server Internet untuk keperluan website dan email. Pemakai umum menyewa jasa hosting kepada penyedia hosting seperti IDCloudHost dan mendapatkan account hosting (jumlah ruang disk, account email, akses shell/FTP, dll) dan dapat mengupload file-file website yang kemudian nanti dapat dilihat oleh pengunjung website. Bisa disebut juga web hosting, karena umumnya selalu berkaitan dengan website, walaupun bisa saja ada layanan hosting yang khusus email saja (email hosting), akses telnet/SSH/shell saja (shell hosting), dsb.

Apa itu shared hosting?

Shared hosting adalah layanan hosting di mana sebuah account hosting ditaruh bersama-sama beberapa account hosting lain dalam satu server yang sama, dan memakai services bersama-sama. Keuntungan shared hosting adalah harganya yang murah.

Sementara Dedicated Hosting adalah layanan hosting di mana sebuah server yang dipakai oleh 1 account (atau 1 website, 1 klien) saja. Keuntungannya adalah performa dan privasi yang lebih baik, karena server tidak dipakai oleh pihak ketiga. Terdiri dari Colocation (di mana mesin disediakan oleh klien sendiri dan ditaruh di data center penyedia hosting) dan Dedicated Server (di mana mesin disediakan oleh pihak penyedia hosting).

Apa saja yang saya dapat dari hosting?

Dengan berlangganan account hosting pada penyedia hosting, Anda biasanya mendapatkan nama domain, jumlah ruang disk yang bisa diisi dengan file-file Anda, alamat/account email. Sehingga Anda dapat membuat website dan berinteraksi dengan pengunjung website dan/atau staf Anda menggunakan website dan email.

Referensi

Modul Administrasi Sistem Jaringan Kelas XII
<https://idcloudhost.com/apa-itu-shared-hosting/>