

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 6 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi	: Desain Jaringan LAN
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11. Menerapkan instalasi jaringan komputer	3.11.1. Menjelaskan dasar jaringan komputer 3.11.2. Menjelaskan alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan 3.11.3. Menentukan cara instalasi jaringan komputer
4.11. Menginstalasi jaringan komputer	4.11.1. Melakukan instalasi jaringan komputer 4.11.2. Menguji hasil instalasi jaringan komputer 4.11.3. Membuat laporan hasil instalasi jaringan komputer

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penjelasan dan praktek instalasi jaringan komputer ini diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan dasar jaringan komputer
2. Menjelaskan alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan
3. Menentukan cara instalasi jaringan komputer
4. Melakukan instalasi jaringan komputer
5. Menguji hasil instalasi jaringan komputer
6. Membuat laporan hasil instalasi jaringan komputer

### D. Materi Pembelajaran

1. Dasar jaringan komputer
2. Alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan
3. Cara instalasi jaringan komputer

## E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Flipped, Classroom dan Blended Learning
3. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan penugasan

## F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media :
  - 🖥️ Powerpit
  - 🖥️ Internet
2. Alat / Bahan :
  - 🖥️ Laptop
  - 🖥️ Proyektor
  - 🖥️ Smartphone
  - 🖥️ Komputer
  - 🖥️ Software
3. Sumber Belajar :
  - 🖥️ Madcoms, 2003. Dasar teknis instalasi jaringan komputer. Madiun: Penerbit Andi
  - 🖥️ Fauziah, 2011. RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor: Yudhistira

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan I

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam</li><li>- Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran</li><li>- Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca.</li><li>- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li></ul>	5 menit		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik membaca buku nonteks +_ 10 menit.</li><li>- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya.</li><li>- Mengingat kembali materi prasyarat</li></ul>	20 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Searching (mencari) bahan tentang Dasar Jaringan Komputer, alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan,</li></ul>	Sebelum pembelajaran Tatap muka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta melakukan peregang</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan cara instalasi jaringan komputer</li> <li>- Share link antar teman, chat room terkait materi</li> <li>- Upload bahan (materi)</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
Stimulation (Pemberian Ransangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berhitung dari 1 sampai 6 secara berurutan. Setelah angka 6, kembali hitungan keangka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan</li> <li>- Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan. Setiap kelompok membentuk lingkaran kecil.</li> <li>- Guru membagikan materi-materi dalam bentuk potongan-potongan materi antar kelompok</li> <li>- Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai guru melalui pengamatan</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Searching bahan, konsep dasar sistem operasi, jenis- jenis sistem operasi, kernel dan perintah dasar sistem operasi</li> <li>- Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi dari searching</li> <li>- Upload materi pada forum diskusi</li> </ul>	Sebelum pembelajaran Tatap muka
Statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik kemudian mendiskusikan dengan pesertadidiklainnyadalam satu kelompok mengenai konsep dasar sistem operasi, jenis-jenis sistem operasi, kernel dan perintah dasar sistem operasi</li> <li>- Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok</li> <li>- Menjelaskan Dasar Jaringan Komputer, alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan,</li> </ul>	20 menit	Chatroom menggunakan Aplikasi whatsapp	Sebelum pembelajaran Tatap muka

	<p>Menentukan cara instalasi jaringan komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada double folio</li> <li>- Dari idea tau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dan dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapatkan kesepakatan kelompok</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada buku catatan masing-masing</li> </ul>			
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan materi yang didapat</li> <li>- Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, Koran dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin</li> <li>- Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru.</li> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik</li> <li>- Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut.</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada buku catatan masing-masing.</li> <li>- Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas.</li> <li>- Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya.</li> </ul>	15 menit	Searching bahan/materi	Sebelum pembelajaran Tatap muka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan pengamat untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ul>			
Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompok masing-masing</li> <li>- Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ul>	10 menit	Chat room dengan aplikasi whatsapp grup	Sebelum pembelajaran Tatap muka
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menganalisa Dasar Jaringan Komputer,</li> <li>- Peserta didik menganalisa alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan, Menentukan cara instalasi jaringan komputer</li> <li>- Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru</li> <li>- Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat</li> <li>- Peserta didik menyajikan Dasar Jaringan Komputer, alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan, Menentukan cara instalasi jaringan komputer</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Share link</li> <li>- Upload Materi</li> <li>- Chatt room</li> </ul>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh</li> <li>- Peserta didik menunjukkan konsep Dasar Jaringan Komputer, alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan, Menentukan cara instalasi jaringan komputer</li> <li>- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik</li> </ul>	5 menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka

<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru</li> <li>- menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson)</li> <li>- Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>- Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok</li> <li>- Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME</li> </ul>	5 menit		

**PENILAIAN (Terlampir)**

Penilaian Sikap : Observasi (Selama PBM)

Penilaian Pengetahuan : Instrumen Tertulis

Penilaian Keterampilan : Instrumen Penilaian Unjuk Kinerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 6 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi	: Desain Jaringan LAN
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### H. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### I. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11. Menerapkan instalasi jaringan komputer	3.11.1. Menjelaskan dasar jaringan komputer 3.11.2. Menjelaskan alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan 3.11.3. Menentukan cara instalasi jaringan komputer
4.11. Menginstalasi jaringan komputer	4.11.1. Melakukan instalasi jaringan komputer 4.11.2. Menguji hasil instalasi jaringan komputer 4.11.3. Membuat laporan hasil instalasi jaringan komputer

### J. Tujuan Pembelajaran

Melalui penjelasan dan praktek instalasi jaringan komputer ini diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan dasar jaringan komputer
2. Menjelaskan alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan
3. Menentukan cara instalasi jaringan komputer
4. Melakukan instalasi jaringan komputer
5. Menguji hasil instalasi jaringan komputer
6. Membuat laporan hasil instalasi jaringan komputer

### K. Materi Pembelajaran

Instalasi jaringan komputer

## L. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Flipped, Classroom dan Blended Learning
3. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan penugasan

## M. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media :
  - 🖥️ Powerpit
  - 🖥️ Internet
2. Alat / Bahan :
  - 🖥️ Laptop
  - 🖥️ Proyektor
  - 🖥️ Smartphone
  - 🖥️ Komputer
  - 🖥️ Software
3. Sumber Belajar :
  - 🖥️ Madcoms, 2003. Dasar teknis instalasi jaringan komputer. Madiun: Penerbit Andi
  - 🖥️ Fauziah, 2011. RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor: Yudhistira

## N. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan I

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam</li><li>- Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran</li><li>- Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca.</li><li>- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li></ul>	5 menit		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik membaca buku nonteks +_ 10 menit.</li><li>- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya.</li><li>- Mengingatn kembali materi prasyarat</li></ul>	20 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Searching (mencari) bahan tentang instalasi jaringan komputer, menguji hasil instalasi jaringan komputer</li></ul>	Sebelum pembelajaran Tatap muka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta melakukan peregrangan</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shere link antar teman, chat room terkait materi</li> <li>- Upload bahan (materi)</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
Stimulation (Pemberian Ransangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berhitung dari 1 sampai 6 secara berurutan. Setelah angka 6, kembali hitungan keangka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan</li> <li>- Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan. Setiap kelompok membentuk lingkaran kecil.</li> <li>- Guru membagikan materi-materi dalam bentuk potongan-potongan materi antar kelompok</li> <li>- Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai guru melalui pengamatan</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Searching bahan, instalasi jaringan komputer, menguji hasil instalasi jaringan komputer</li> <li>- Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi dari searching</li> <li>- Upload materi pada forum diskusi</li> </ul>	Sebelum pembelajaran Tatap muka
Statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik kemudian mendiskusikan dengan peserta didik lainnya dalam satu kelompok mengenai instalasi jaringan komputer, menguji hasil instalasi jaringan komputer</li> <li>- Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok</li> <li>- Menjelaskan instalasi jaringan komputer, menguji hasil instalasi jaringan komputer</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada double folio</li> </ul>	20 menit	Chatroom menggunakan Aplikasi whatsapp	Sebelum pembelajaran Tatap muka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dari idea tau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dan dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapatkan kesepakatan kelompok</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada buku catatan masing-masing</li> </ul>			
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan materi yang didapat</li> <li>- Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, Koran dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin</li> <li>- Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru.</li> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik</li> <li>- Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut.</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada buku catatan masing-masing.</li> <li>- Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas.</li> <li>- Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya.</li> <li>- Guru melakukan pengamat untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ul>	15 menit	Searching bahan/materi	Sebelum pembelajaran Tatap muka
Data processing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat,</li> </ul>	10 menit	Chat room dengan aplikasi whatsapp grup	Sebelum pembelajaran Tatap muka

(pengolahan data)	argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompok masing-masing - Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik			
Verification (pembuktian)	- Peserta didik menganalisa instalasi jaringan komputer, menguji hasil instalasi jaringan komputer - Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru - Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat - Peserta didik menyajikan instalasi jaringan komputer, menguji hasil instalasi jaringan komputer	10 menit	- Share link - Upload Materi - Chatt room	Sebelum pembelajaran tatap muka
Generalization (menarik kesimpulan)	- Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh - Peserta didik menunjukkan instalasi jaringan komputer, menguji hasil instalasi jaringan komputer - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik	5 menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
Penutup	- Peserta didik dengan bimbingan guru - menyimpulkan materi pembelajaran. - Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson) - Peserta didik mendapat umpan balik. - Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok	5 menit		

	- Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME			
--	--	--	--	--

**PENILAIAN (Terlampir)**

Penilaian Sikap : Observasi (Selama PBM)

Penilaian Pengetahuan : Instrumen Tertulis

Penilaian Keterampilan : Instrumen Penilaian Unjuk Kinerja

**O. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan**

1. Instrumen dan teknik penilaian

 Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengetahuan	Tertulis	Saat pembelajaran
2	Keterampilan	Penugasan	Saat pembelajaran / Setelah pembelajaran
3	Sikap	Penilaian diri / Observasi	Saat pembelajaran / Setelah pembelajaran

2. Instrumen Penilaian

 Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan test tertulis

No	Pertanyaan	Bobot
1	1.	
<b>Nilai Akhir (NA)</b>		<b>100</b>

Kunci jawaban

No	Jawaban
1	
2	

 Keterampilan

Penilaian keterampilan dengan praktek tentang Melakukan instalasi jaringan komputer dan menguji hasil instalasi jaringan komputer

No	Aspek	Rentang Skor
1	Persiapan	20
2	Proses	50
3	Hasil	30
<b>Nilai Akhir (NA)</b>		<b>100</b>

 Sikap

Penilaian sikap melalui penilaian diri peserta didik

No	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1	Saya berdo'a sebelum belajar				
2	Saya semangat mengikuti belajar				
3	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				

Keterangan :

TP = Tidak Pernah

KD = Kadang-kadang

SR = Sering

SL = Selalu

Pedoman Penilaian :

95 – 100 = Sangat Baik (A)

94 – 85 = Baik (B)

84 – 70 = Cukup (C)

69 – 0 = Kurang (D)

### 3. Analisis Penilaian

☐ Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif

☐ Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

### 4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

☐ Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.

☐ Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.

☐ Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pekanbaru, .....  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. GENI WILYARTI, M.M**

NIP. 19650823 198903 2 003

**E F R I A D I, S. Kom**

NUPTK. 5448 7576 6020 0002