

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Mempura
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan
Komp. Keahlian : TKJ
Kelas/Semester : XI / 3 (Tiga)
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4: Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika

Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standard kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung..

Kompetensi Dasar

3.3 Memahami proses *routing*

4.3 Mengkaji jenis-jenis *routing*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3 Memahami proses *routing*

3.3.1 Menjelaskan konsep *routing*

3.3.2 Menerapkan proses *routing*

4.3 Mengkaji jenis-jenis *routing*

4.3.1 Mengetahui jenis – jenis *routing*

4.3.2 Mengklasifikasikan jenis protokol *routing*

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menjelaskan konsep routing dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menerapkan proses routing dengan tepat
1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menggunakan jenis-jenis routing dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis protokol routing dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

Jenis dan proses routing

F. Pendekatan, Strategi, Metode

Pendekatan berfikir : Sientific
 Model Pembelajaran : Discovery Based Learning (Daring)
 Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab. (Daring)

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1 - 3

| No | Kegiatan | Langkah – langkah Pembelajaran | Waktu |
|----|---------------|---|-----------|
| 1 | Pendahuluan | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan Google Classroom via Google Meet Melakukan pengkondisian peserta didik (Absen digital) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan | 15 Menit |
| 2 | Kegiatan Inti | Mengamati 1. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan video pembelajaran tentang konsep dan cara kerja routing a. https://youtu.be/YEwR-Xpciw b. https://drive.google.com/file/d/1NvBOBTnZdYPCq46xcqN_2K57q_itWQR/view?usp=sharing 2. Guru menayangkan slide power point tentang <i>protocol routing</i> . blog.stikom.edu/slamet/files/2011/09/Pertemuan-9-Protokol-Routing.ppt | 215 menit |
| | | Menanya 1. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait Routing dan routers, Prinsip dan cara kerja routing, Protokol <i>routing</i> 2. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait <i>Routing</i> , Prinsip dan cara kerja routing, Protokol <i>routing</i> | |
| | | Eksplorasi 1. Guru meminta berkolaborasi dengan membuat beberapa kelompok. 2. Secara berkelompok peserta didik untuk mencari informasi Routing dan routers, Prinsip dan cara kerja routing, Protokol routing di situs pencari, dengan mencari materi yang sesuai. Contoh http://hadiyan9.blogspot.com/2013/01/definisi-routing-konsep-dasar-jenis.html 3. Guru memberi modul format pdf sebagai suplemen tambahan. https://drive.google.com/file/d/1Si4SRqXe2pDrE4EYIZw8D5wu6zbWeaUn/view?usp=sharing 4. Peserta didik mencoba menggunakan, menerapkan, dan memeriksa proses routing Sebagai pembuktian pengujian hipotesis | |
| | | Mengasosiasi | |

| | | | |
|---|----------------|---|----------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama kelompok mengolah data/informasi, menganalisis dan menyimpulkan dengan menggunakan pengolah kata dan menuliskan dalam bentuk power point. 2. Guru meminta peserta didik untuk menilai hasil yang telah dibuat oleh peserta didik yang lainnya 3. Peserta didik menilai berdasarkan format penilaian yang sudah ada <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan tugas dari guru untuk menggunakan, menerapkan, dan memeriksa proses routing 2. Peserta didik yang lain menanggapi kesimpulan dari peserta didik yang sedang online untuk mempresentasikan hasilnya 3. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi berdasarkan tanggapan dari temannya | |
| 3 | Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 2. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya. https://drive.google.com/file/d/1TaubvpyBhJtHwe-6bpEq9rlymUatL4cU/view?usp=sharing 3. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang jenis dan proses routing dan mengirimkan melalui aplikasi google classroom untuk Kelas XI TKJ 1 (https://classroom.google.com/c/MTE4MTczNzM2Nzcw?cjc=cflwi6p) dan kelas XI TKJ 2 (https://classroom.google.com/c/MTE4MTczNzM2NzA4?cjc=crbjl4x) 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. 5. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup | 45 Menit |

Alat/ bahan, Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran Interaktif (MP) Slide, Modul, Aplikasi Google Classroom dan Google Meet
2. Alat. Laptop, Smartphone

Sumber Belajar

Internet

Modul penunjang KBM

Slide Power Point

Penilaian Pembelajaran

Teknik : Non Test dan Test

Bentuk :

- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian
- Penilaian keterampilan : Praktek

Siak Sri Indrapura, 06 Juli 2020

Mengetahui;
Kepala SMK Negeri 1 Mempura
Kab. Siak

Guru Mata Pelajaran,

Amirullah, S.Pd
NIP. 19730926 200312 1 007

Yudi Setiawan, S.Kom, M.Pd
NIP. 198301282011021001