

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD Negeri Deresan
Kelas/Semester : III/1
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema : 1. Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 6 JP (6x35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.8	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1	Menganalisis isi dongeng yang didengar.
		3.8.2	Menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar.
4.8	Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.8.1	Menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.

Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1	Mengidentifikasi sifat pertukaran pada penjumlahan.
		3.1.2	Menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan.
4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1	Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan soal-soal.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak dongeng yang ditayangkan melalui proyektor, siswa mampu menganalisis isi dongeng yang didengar dengan cermat.
2. Setelah menyimak dongeng yang diceritakan guru, siswa menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Setelah kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.
4. Setelah kegiatan review, siswa mampu mengidentifikasi sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
5. Setelah kegiatan review, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
6. Setelah mengamati sifat pertukaran pada penjumlahan, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia:

“Menemukan Pesan Dongeng”

2. Matematika:

“Sifat Pertukaran pada Penjumlahan”

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: Saintifik
2. Model: *Problem Based Learning (PBL)*
3. Metode Pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, praktik, penugasan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa (PPK-Religius) 3. Guru melakukan presensi terhadap peserta didik. 4. Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (Nasionalisme) 5. Kegiatan literasi peserta didik membaca teks cerita “Kupu-kupu yang punya Hati Mulia”. (Literasi) 6. Peserta didik melakukan “tepuk semangat” (Motivasi) 7. Guru melakukan tanya jawab tentang materi pertemuan sebelumnya yaitu tentang paragraf menggunakan powerpoint (Apersepsi) 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu (Orientasi): <ul style="list-style-type: none"> - Menemukan Pesan 	15 menit

		<p>Dongeng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sifat Pertukaran pada Penjumlahan 	
Inti	<p>Tahap 1: Mengorientasikan peserta didik pada masalah</p>	<p>9. Peserta didik menyimak cerita yang berisi dongeng yang berjudul “Asal Mula Buah Kelapa” (mengamati, menalar-critical thinking)</p> <p>10. Peserta didik dan guru menganalisis serta melakukan tanya jawab terkait cerita yang telah didengarkan (menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian tau dari ceritadongeng yang sudah kalian dengarkan tadi? 	175 menit
	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<p>11. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok.</p> <p>12. Peserta didik mengikuti petunjuk yang disampaikan oleh guru. (menalar)</p>	
	<p>Tahap 3: Memandu menyelidiki secara mandiri atau kelompok</p>	<p>13. Setiap kelompok diminta untuk mengidentifikasi pesan yang terkandung dalam dongeng yang ditampilkan melalui proyektor tadi. (mencoba-</p>	

		critical thinking)	
	Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	14. Peserta didik bersama dengan kelompoknya melakukan diskusi untuk menemukan pesan yang terkandung dalam dongeng tadi (mengkomunikasikan-communication, collaboration) 15. Perwakilan peserta didik bergantian mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas (mengkomunikasikan-communication)	
	Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah	16. Peserta didik dan guru mengevaluasi kerja kelompok yang telah dilaksanakan. (mengkomunikasikan-communication) 17. Peserta didik memperhatikan pemaparan guru tentang pertukaran pada penjumlahan. (mengamat i-critical thinking) 18. Peserta didik diberi kesempatan untuk	

		<p>bertanya jika ada hal-hal yang kurang dimengerti. (menanya-critical thinking)</p> <p>19. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang menerapkan sifat pertukaran pada penjumlahan dalam kelompok. (menalar, mencoba-critical thinking)</p> <p>20. Setelah peserta didik menyelesaikan soal latihan, guru dan peserta didik membahas jawaban tiap-tiap soal. (mengkomunikasikan-communication)</p> <p>21. Peserta didik diminta untuk memeriksa jawabannya masing-masing dan diminta jujur jika ada yang benar atau yang salah. (mengamati-critical thinking)</p> <p>22. Peserta didik mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru.</p>	
Penutup		23. Peserta didik bersama	20 menit

		<p>guru merangkum materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>24. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing menggunakan pertanyaan yang disampaikan oleh guru.</p> <p>25. Peserta didik bersama dengan guru melakukan kesimpulan tentang materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>26. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran hari ini.</p> <p>27. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut yang akan dilaksanakan setelah mengetahui hasil evaluasi peserta didik (remedial/pengayaan).</p> <p>28. Guru meminta peserta didik yang piket untuk memimpin doa penutup.</p> <p>29. Guru mengakhiri pertemuan peserta didik dengan menyampaikan salam penutup</p>	
--	--	--	--

G. Penilaian

Mupel	Domain/ Ranah Penilaian	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Penilaian Sikap Sosial		Observasi	Observasi <i>checklist</i>	Lembar observasi
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda	Soal pilihan ganda dan kunci jawaban
	Keterampilan	Unjuk kerja	Tugas unjuk kerja	Rubrik penilaian unjuk kerja
Matematika	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda	Soal pilihan ganda dan kunci jawaban
	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda	Soal pilihan ganda dan kunci jawaban

Muatan Pelajaran	Remedial	Pengayaan	KKM
Bahasa Indonesia	Nilai evaluasi siswa di bawah KKM	Nilai evaluasi siswa di atas KKM	75
Matematika	Nilai evaluasi siswa di bawah KKM	Nilai evaluasi siswa di atas KKM	65

H. Media, Alat/ Bahan, Sumber Belajar

1. Media : Teks cerita, *powerpoint*,
2. Alat/Bahan : Laptop, LCD Proyektor
3. Sumber Belajar :
 - Diri sendiri
 - Lingkungan sekitar
 - Kemdikbud. 2017. *Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan*. Jakarta: Kemdikbud. Halaman 19-21.

- Kemdikbud. 2017. *Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan*. Jakarta: Kemdikbud. Halaman 19-25.
- https://www.youtube.com/watch?v=ozyWfzjZ_yY (lagu Tomat)
- Mo, Mamo. 2020. Tematik Kelas 3 Memahami Pesan Pada Dongeng Asal Mula Buah Kelapa. <https://www.youtube.com/watch?v=BHehiXZqyS8>. Diakses tanggal: 7 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 22 Mei 2021
Guru Kelas III

INDAH LESTARI, S.Pd.SD
NIP. 19650623 198604 2 002

KRISTINA ERNAWATI., S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19770812 201406 2 002