

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SOCO  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4), SBdP (3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**BAHASA INDONESIA**

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan  
 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

**IPA**

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia  
 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

**SBdP**

- 3.2 Memahami tangga nada.  
 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

**C. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dan menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor dan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian bagian pantun dan menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci kemudian menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b> 3. Menyanyikan lagu "Dari sabang sampai merauke" <b>(nasionalisme)</b> 4. Salah satu siswa membacakan dongeng <b>(Literasi)</b> 5. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman)</b>	15 menit

	<p><b>belajar dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>6. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>7. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	
Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Aplikasi zoom atau Google class room</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa. <b>(Analysing)</b></li> </ul> <p><b>A. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan judul lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor, tangga nada minor dalam bentuk tabel. <b>(Analysing, Creativity and Innovation, Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>B. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat pantun anak, pantun muda, dan pantun dewasa dan membacakan pantunnya. (<b>Creativity and Innovation, Creating</b>)</li> </ul> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba menulis pantun yang berisi gambaran kondisi tubuh manusia yang sehat. (<b>Creativity and Innovation, Creating</b>)</li> </ul> <p><b>D. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar peredaran darah pada burung di dalam buku siswa dan menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. <b>(Analysing)</b></li> </ul> <p><b>E. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mencari tahu proses peredaran darah pada burung kemudian mengolah dan menyajikan informasi dalam bentuk tabel. <b>(Analysing)</b></li> </ul> <p><b>F. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama pembelajaran. <b>(Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>G. Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	155 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah (jamuran) untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

#### A. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Soco, 2020  
Guru Kelas V

Sarmi, S.Pd.  
NIP 19660721 198806 2 001

Madhona Widyaningrum, S.Pd.  
NIP. -

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Membaca pantun
- Menjelaskan pengertian pantun.

### SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia,

### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### SOAL

#### SBdP

#### Ayo Menulis

Coba kamu suarkan rangkaian nada berikut.  
1 2 3 4 5 6 7 i (do re mi fa sol la si do (tinggi)). Kemudian, cari tahu mengenai hal berikut.  
Apakah yang dimaksud tangga nada? Apa tangga nada mayor itu? Apa tangga nada minor itu? Kamu dapat bertanya kepada orang yang dianggap tahu. Kamu dapat mencari informasi dari buku, internet, dan media lainnya. Kemudian, tuliskan hasilnya dalam kolom berikut.

Tangga nada adalah .....

Tangga nada mayor adalah .....

Tangga nada minor adalah .....

#### Ayo Menulis

Kamu telah memahami tangga nada mayor dan tangga nada minor. Kamu juga telah mengetahui ciri-ciri nya. Contoh lagunya juga sudah kamu ketahui. Coba cari dan temukan contoh lagu-lagu lainnya. Tuliskan hasilnya dalam tabel berikut.

No.	Contoh Lagu-Lagu	
	Bertangga Nada Mayor	Bertangga Nada Minor
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

### Bahasa Indonesia

*Bersinar terik sang matahari  
Bagai api panas membara  
Rajin berolahraga beladiri  
Badan kuat hati gembira*

#### Ayo Menulis

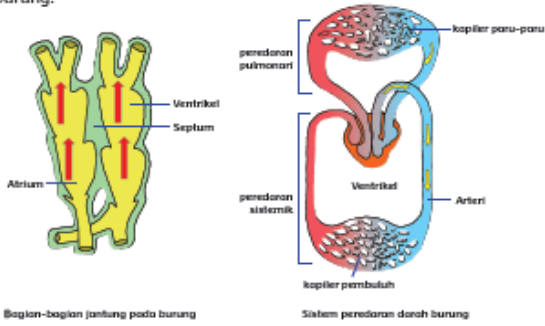
Bacalah pantun yang dibuat Beni di atas, tentukan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi. Tuliskan dalam tabel berikut.

Bagian Pantun	
Sampiran	Isi

**Ayo Mengamati**



Amatilah gambar berikut. Bagian-bagian jantung pada burung. Peredaran darah burung.



Bagian-bagian jantung pada burung

Sistem peredaran darah burung

Perhatikan gambar di atas. Ternyata jantung burung mempunyai bagian-bagian yang sama seperti jantung manusia. Vertebrata ini mempunyai jantung yang terdiri atas empat ruang. Ada atrium (serambi) kanan, atrium serambi kiri, ventrikel (bilik) kanan, dan ventrikel (bilik) kiri. Bagaimana dengan peredaran darah pada burung?

**Ayo Menulis**



Coba cari tahu tentang peredaran darah pada burung. Bertanyalah kepada orang yang kamu anggap lebih tahu. Kamu dapat juga mencari informasi dengan membaca buku, internet, atau mencarinya melalui media lain. Tuliskan hasilnya tentang proses peredaran darah pada burung. Tuliskan juga mengenai fungsi setiap organ peredaran darah pada burung. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut.

**Organ Peredaran Darah pada Burung dan Fungsinya**

Organ	Fungsi