

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 GONDANG BOJONEGORO
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Jarak Dalam Ruang
Alokasi Waktu : 10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang diawali dengan do`a, dan menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) serta Metode Diskusi, Penugasan, mempresentasikan hasilnya, maka peserta didik dapat mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang), dan akan membentuk karakter religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri.

2. Langkah Langkah Kegiatan Pembelajaran

| Langkah | Kegiatan Belajar | Alokasi waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik, meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik3. Guru memberikan penjelasan mengenai sistematisa Penilaian Harian4. Guru memberikan permainan kecil untuk membuat peserta didik lebih segar dan lebih senang mengikuti pelajaran5. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dilaksanakan yaitu jarak dalam ruang | 1,5 Menit |
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menggali pengetahuan dari siswa tentang pengertian jarak antar titik, jarak titik ke garis, dan jarak titik ke bidang2. Guru membentuk peserta didik menjadi 4 kelompok3. Guru memperlihatkan sebuah benda bentuk balok, memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya, kemudian menugaskan masing masing kelompok berdiskusi menentukan jarak antar titik, jarak titik ke garis, dan jarak titik ke bidang dari titik titik yang sudah ditentukan pada balok4. Guru melakukan pengamatan/observasi jalannya diskusi yang dilakukan peserta didik5. Guru meminta perwakilan kelompok untuk presentasi hasil diskusi6. Guru memberikan tugas secara individu untuk mengukur jarak antar titik, jarak titik ke garis, dan jarak titik ke bidang pada ruang kelas yang di tempati7. Guru meminta perwakilan yang sudah selesai mempresentasikan di depan kelas | 7 Menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya | 1,5 Menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membahas dan memberikan penguatan pelajaran bersama peserta didik 3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pertemuan yang akan datang yaitu jarak garis terhadap bidang 4. Guru meminta perwakilan peserta didik memimpin doa 5. Guru memberikan kata kata motivasi sederhana mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam | |
|--|---|--|

3. Alat dan sumber belajar

- a. Alat dan Media
 - Penggaris
 - Rol meter/pita ukur
 - Benda berbentuk balok
 - Ruang kelas
- b. Sumber belajar
 - Buku pegangan siswa kelas XII Penerbit Intan Pariwara
 - Internet

4. Penilaian Pembelajaran (Assessment)

- a. Sikap
 - Observasi
- b. Pengetahuan
 - Observasi
 - Uraian singkat
- c. Keterampilan
 - Observasi

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Gondang

Bojonegoro, 11 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Shofwan Hidayat, S.Pd., MM.
NIP. 19670111 199001 1 001

Unsa Hudiana, S.Pd., S.Kom
NIP. 19801204 201101 1 007

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 GONDANG BOJONEGORO

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Kelas/Semester : XII/Ganjil

| NO | WAKTU | NAMA | NO ABSEN | MATERI | CATATAN TERKAIT SIKAP | KETERA NGAN |
|-----------|--------------|-------------|---------------------|---------------|--------------------------------------|------------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| 31 | | | | | | |
| 32 | | | | | | |
| 33 | | | | | | |
| 34 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 GONDANG BOJONEGORO
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XII/Ganjil

| NO | WAKTU | NAMA | NO ABSEN | MATERI | NILAI | KETERA NGAN |
|-----|-------|------|-------------|--------|-------|----------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| 31 | | | | | | |
| 32 | | | | | | |
| 33 | | | | | | |
| 34 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

JURNAL PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 GONDANG BOJONEGORO

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Kelas/Semester : XII/Ganjil

| NO | WAKTU | NAMA | NO ABSEN | MATERI | CATATAN TERKAIT KETERAMPILAN | KETERANGAN |
|-----|-------|------|----------|--------|------------------------------|------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| 31 | | | | | | |
| 32 | | | | | | |
| 33 | | | | | | |
| 34 | | | | | | |
| dst | | | | | | |