

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(dalam kondisi normal/ tatap muka di kelas)

|                         |                            |                             |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <b>Nama sekolah:</b>    | <b>SMP GARDU JAGAKARSA</b> |                             |
| <b>Mapel:</b>           | <b>BAHASA INDONESIA</b>    |                             |
| <b>Materi:</b>          | <b>TEKS DRAMA</b>          |                             |
| <b>Kelas/Semester:</b>  | <b>VIII/ 2</b>             |                             |
| <b>Tahun Pelajaran:</b> | <b>2020</b>                | <b>Alokasi: 6 Pertemuan</b> |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>   | <b>Menelaah unsur-unsur drama (tradisional dan Modern) dan menyajikan drama dalam bentuk naskah atau pentas</b>  |  |
| <b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> |  |  |
| Pendahuluan                  | - Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi, dan memotivasi PD (peserta didik)   |  |
| Pertemuan 1                  | - Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 6x pertemuan yaitu, naskah drama<br>- Mencermati contoh naskah drama dalam tautan/link internet.<br>- Kelas dibagi 6 kelompok lalu menganalisis unsur drama tersebut dan menuliskan hasilnya.  |  |
| Pertemuan 2                  | - Menyaksikan video singkat pementasan drama dan menuliskan penanda unsur drama<br>- Menggali unsur drama<br>- Menganalisis unsur drama  |  |
| Pertemuan 3                  | - Menyajikan hasil analisis terhadap sebuah naskah drama<br>- Memberikan saran/ masukan/ kritik terhadap hasil analisis kelompok lain  |  |
| Pertemuan 4                  | - Membedakan unsur pembangun dari dua buah drama (tradisional dan modern)<br>- Menganalisis tema lakon, watak tokoh, latar, dan dialog antar tokoh.  |  |
| Pertemuan 5                  | - Berkunjung ke perpustakaan mencari contoh naskah drama yang menjadi bahan materi penulisan sebuah naskah drama<br>- Menyusun teks drama dari hasil kunjungan berdasarkan unturnya<br>- Menuliskan gagasan dari hasil kunjungan sesuai konteks yang sudah disepakati  |  |
| Pertemuan 6                  | - Menyajikan gagasan dan hasil karya naskah drama satu babak di papan tulis<br>- Setiap kelompok mencermati hasil kerja satu kelompok dengan memberi masukan berdasarkan analisis unsur drama<br>- Memperbaiki naskah drama berdasarkan masukan dari kelompok lain<br>- Mementaskan naskah drama pada buletin/majalah sekolah<br>- Mementaskan naskah drama di depan kelas |  |
| Refleksi & Konfirmasi        | - Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru dalam mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>PENILAIAN</b>   |  |   |
| <b>Sikap:</b>  | <b>Pengetahuan:</b>  | <b>Keterampilan</b>   |
| 1. Kerja sama dalam menganalisis naskah drama<br>2. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat naskah drama | 1. Menganalisis unsur drama<br>2. Menentukan tema lakon, watak tokoh, latar, dan dialog antar tokoh.<br>3. Merumuskan naskah drama sesuai unturnya | 1. Menulis naskah drama tradisional/modern satu babak<br>2. Menyajikan hasil karya naskah drama<br>3. Mementaskan naskah drama di depan kelas |

Mengetahui,

Kepala sekolah

Depok, 01 April 2020

Hari Wibowo

Guru mapel