

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Satu Atap Salem
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi Pelajaran	: Bahasa Inggris (What time is it?)
Sub materi	: To tell the month and date
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit (1 kali pembelajaran)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikn kosa kata terkait angka cardinal dan ordinal)	3.3.3 Mengidentifikasi ungkapan, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari kegiatan memberi dan meminta informasi terkait nama bulan dan tanggal sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3.4 Menganalisa ungkapan, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari kegiatan memberi dan meminta informasi terkait nama bulan dan tanggal.
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan	4.3.3 Merancang teks transaksional lisan sangat pendek yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait bulan dan tanggal lahir

<p>memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>diri sendiri dan orang tua dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai dengan konteks.</p> <p>4.3.4 Menyusun kalimat sederhana yang melibatkan tindakan memberi informasi terkait bulan dan tanggal lahir seseorang dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.</p>
---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan model *discovery learning*, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi dan menyebutkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari kegiatan memberi dan meminta informasi terkait nama bulan dan tanggal dengan mengedepankan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan kerjasama selama proses pembelajaran.
2. Menuliskan tanggal ulang tahun teman satu kelompok dan tanggal ulang tahun orang tuanya serta mempresentasikannya di depan kelas dengan mengedepankan rasa tanggung jawab, disiplin dan percaya diri selama proses pembelajaran.

### D. Materi Pembelajaran atau Bahan Ajar

#### 1. Fungsi sosial

Fungsi sosial dari memberi dan meminta terkait nama bulan dan tanggal untuk menyebutkan atau menanyakan tanggal dari keadaan/peristiwa/ kegiatan.

#### 2. Struktur teks

##### a. Memulai

Kegiatan memulai dilakukan dengan mengajukan pertanyaan terkait tanggal, seperti berikut:

- When is your Birthday?
- When is your mother's birthday?
- When do we celebrate ... ?

##### b. Menanggapi (diharapkan di luar dugaan)

Kegiatan menanggapi berdasarkan pertanyaan yang diajukan dan berdasar informasi yang dimiliki. Berikut contoh dari kegiatan menanggapi:

- It is in April. ("in" for *name of Month*)
- It is on April 20<sup>th</sup>.
- Ect.

#### 3. Unsur Kebahasaan

Unsur kebahasaan dari teks memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam hari dan waktu dalam angka adalah :

- a. Pernyataan dan pertanyaan terkait nama bulan dan tanggal dalam lisan dan tulis

- b. Angka *Ordinal* dengan *the* untuk menyebut tanggal lisan. Seperti: *the first of May*.
- c. Angka *Ordinal* tanpa *the* untuk menyebut tanggal tulis antara lain : *1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>*, dst.
- d. Preposisi *in* (untuk bulan dan tahun), *on* (untuk tanggal).
- e. Kata tanya *when*?
- f. Ucapan, tekanan kata, intonasi

4. *Ordinal number* untuk menyatakan waktu

*Ordinal number* adalah !

1 <sup>st</sup> First	2 <sup>nd</sup> Second	3 <sup>rd</sup> Third	4 <sup>th</sup> Fourth	5 <sup>th</sup> Fifth	6 <sup>th</sup> Sixth	7 <sup>th</sup> Seventh
8 <sup>th</sup> Eighth	9 <sup>th</sup> Ninth	10 <sup>th</sup> Tenth	11 <sup>th</sup> Eleventh	12 <sup>th</sup> Twelfth	13 <sup>th</sup> Thirteenth	14 <sup>th</sup> Fourteenth
15 <sup>th</sup> Fifteenth	16 <sup>th</sup> Sixteenth	17 <sup>th</sup> Seventeenth	18 <sup>th</sup> Eighteenth	19 <sup>th</sup> Nineteenth	20 <sup>th</sup> Twentieth	21 <sup>st</sup> Twenty-first
22 <sup>nd</sup> Twenty-second	23 <sup>rd</sup> Twenty-third	24 <sup>th</sup> Twenty-fourth	25 <sup>th</sup> Twenty-fifth	26 <sup>th</sup> Twenty-sixth	27 <sup>th</sup> Twenty-seventh	28 <sup>th</sup> Twenty-eighth
29 <sup>th</sup> Twenty-ninth	30 <sup>th</sup> Thirtieth	31 <sup>st</sup> Thirty-first				

5. Style of saying date

a. American

Penulisan tanggal dengan American style menggunakan format Month-Date-Year (MM-DD\_YYYY), jika ingin menyebutkan "Day" maka diletakan di depan sebelum Month

Contoh :

- August 18<sup>th</sup>, 2020
- Tuesday, August 18<sup>th</sup>, 2020

b. British

Penulisan tanggal dalam British style menggunakan format Date-Month-Year (DD-MM-YYYY). Jika ingin menambahkan hari maka tinggal menambahkan nama "*day*" nya di depan *date*. Penanggalan British style juga jarang menggunakan koma.

Contoh :

- 18<sup>th</sup> August 2020
- Tuesday, 18<sup>th</sup> August 2020

**E. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Pendekatan Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode Pembelajaran : Belajar Mandiri (Melihat Tayangan Video), Diskusi Tanya Jawab, Membuat produk.

## F. Media dan Alat Pembelajaran

### 1. Media:

- Kartu nama bulan dalam 1 tahun.
- Video Pembelajaran dari youtube
- Power point

### 2. Alat:

Kartu nama bulan dalam 1 tahun, LCD proyektor, Laptop, speaker.

## G. Sumber Pembelajaran:

Buku siswa Bahasa Inggris "When English Rings the Bell". Kemdikbud. Jakarta : 2017

Buku Guru Bahasa Inggris "When English Rings the Bell". Kemdikbud. Jakarta : 2017

Internet/ youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqzNhBlpVHM>

<https://www.kampunginggris.id/penulisan-tanggal-dalam-bahasa-inggris>

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan menyampaikan kepada siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. <b>PPK Religius</b></li><li>2. Mengecek kehadiran. <b>PPK kedisiplinan</b></li><li>3. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li></ol>	10 menit
Apersepsi dan motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>2. Memberi gambaran pentingnya materi yang akan dipelajari</li><li>3. Menyampaikan pentingnya menjaga kesehatan diri selama masa pandemi Covid-19 dan agar peserta didik tetap mematuhi protokol kesehatan dimasa pandemi Covid-19</li></ol>	
<b>B. Kegiatan Inti (Tuliskan sintak model pembelajaran yang digunakan</b>		
Stimulasi	Guru menampilkan kalender bulan tertentu. Kemudian bertanya kepada peserta didik.	55 menit
Indetifikasi Masalah	Peserta didik melihat dan mengamati tayangan video tentang pengucapan nama bulan, ordinal number dan tanggal dalam bahsa inggris. ( <i>listening skill</i> )	
Pengumpulan data (collecting data)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengulang cara menyebutkan nama bulan, ordinal number, bertanya tentang tanggal dan</li></ol>	

	<p>menyebutkan tanggal dari video. (<i>speaking skill</i>) <i>Percaya Diri Communication</i></p> <p>2. Peserta didik bersama kelompoknya saling bertanya tentang nama bulan (bulan sebelumnya dan bulan setelahnya)</p> <p>3. Peserta didik di dalam kelompoknya saling bertanya tentang bulan ulang tahun mereka. <i>Communication, Kerjasama</i></p>	
Pengolahan data (data processing)	<p>Peserta didik dengan dipandu oleh guru menganalisa ungkapan, fungsi sosial dan struktur teks memberi dan meminta informasi terkait nama bulan dan tanggal dari video yang telah mereka saksikan dan kegiatan yang telah mereka lakukan. <i>Critical Thinking, percaya diri</i></p>	
Pembuktian (verification)	<p>Peserta didik bersama kelompoknya saling mewawancarai dan menuliskan tanggal-tanggal ulang tahun dari anggota kelompoknya (juga tanggal lahir orang tua mereka masing-masing). Peserta didik menuliskannya dalam tabel yang telah di sediakan guru dalam LKPD. <i>Creative, Communication, tanggung jawab.</i></p>	
Menarik kesimpulan (generalization)	<p>Peserta didik mepresentasikan tentang tanggal ulang tahun (teman dan orang tua) dalam kelompoknya. <i>Communication, percaya diri.</i></p> <p>Peserta didik saling menyimak dan menanggapi dalam presentasi. <i>Creative, Communication, percaya diri.</i></p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<p>1. Peserta didik menyimpulkan kebermanfaatan pembelajaran dan melakukan refleksi tentang teks transaksional tentang jati diri.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi dari pembelajaran dan menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya dan memeberikan salam penutup.</p>	5 menit

## I. Penilaian

### 1) Sikap :

Penilaian sikap dalam KD ini dengan cara obeservasi yang dilakukan oleh guru melalui keaktifan siswa dalam pembelajaran.

### 2) Keterampilan:

Penilaian dalam proses pembelajaran.

3) Pengetahuan :

Test melalui Google Form (link google form terdapat pada lembar evaluasi)

## **J. Pembelajaran Pengayaan dan Remedial**

### **a. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM setelah mengerjakan tugas , maka akan diberikan pembelajaran tambahan (remedial teaching) di hari yang sudah di jadwalkan terhadap IPK yang belum tuntas dengan cara guru memberikan bimbingan kepada siswa.

### **b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat kepada peserta didik agar senantiasa rendah hati,karena telah mencapai KKM. Guru juga memberikan pengayaan berupa Pemberian sumber belajar lain tentang percakapan meminta dan memberi informasi terkait waktu kemudian meminta peserta didik untuk mencatat hal-hal penting dari percakapan tersebut dan bertanya jika ada materi yang belum mereka pahami . <https://www.youtube.com/watch?v=Vw54Nu1SXcE&t=5s>

Salem, 20 Oktober 2020

Kepala SMP Negeri 3 Satu Atap Salem

Guru Mata Pelajaran,

Aan Daswanto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19631001 198304 1 001

Rina Agustina, S.Pd.

NIP.-

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP:****1. Antusias**

<b>Kriteria</b>	<b>Poin</b>
Selalu menunjukkan sikap antusias mengikuti materi pembelajaran ini	<b>5</b>
Sering menunjukkan sikap antusias mengikuti materi pembelajaran ini	<b>4</b>
Kadang-kadang menunjukkan sikap antusias mengikuti materi pembelajaran ini	<b>3</b>
Hampir tidak pernah menunjukkan sikap antusias mengikuti materi pembelajaran ini	<b>2</b>
Tidak pernah menunjukkan sikap antusias mengikuti materi pembelajaran ini	<b>1</b>

**2. Sopan**

<b>Kriteria</b>	<b>Poin</b>
Selalu bertindak sopan saat mengikuti materi pembelajaran ini	<b>5</b>
Sering bertindak sopan saat mengikuti materi pembelajaran ini	<b>4</b>
Kadang-kadang bertindak sopan saat mengikuti materi pembelajaran ini	<b>3</b>
Hampir tidak pernah bertindak sopan saat mengikuti materi pembelajaran ini	<b>2</b>
Tidak pernah bertindak sopan saat mengikuti materi pembelajaran ini	<b>1</b>

**c. Percaya diri**

<b>Kriteria</b>	<b>Poin</b>
Selalu percaya diri saat mengikuti materi pembelajaran ini	<b>5</b>
Sering percaya diri saat mengikuti materi pembelajaran ini	<b>4</b>
Kadang-kadang percaya diri saat mengikuti materi pembelajaran ini	<b>3</b>
Hampir tidak percaya diri saat mengikuti materi pembelajaran ini	<b>2</b>
Tidak percaya diri saat mengikuti materi pembelajaran ini	<b>1</b>

## LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

### A. Speaking skill (on learning process)

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pengucapan (Pronunciation)	• Hampir sempurna	5
	• Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
	• Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
	• Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	• Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
Intonasi (intonation)	• Hampir sempurna	5
	• Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
	• Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
	• Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	• Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
Kelancaran (fluency)	• Sangat lancar	5
	• Lancar	4
	• Cukup lancar	3
	• Kurang lancar	2
	• Tidak lancar	1
Ketelitian (Accuracy)	• Sangat teliti	5
	• Teliti	4
	• Cukup teliti	3
	• Kurang teliti	2
	• Tidak teliti	1

Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$