

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



HENI YUNILDA, M.Pd.Gr.



heni.hasibuan@gmail.com



SMA Garuda Cendekia



Matematika Wajib



Kelas XII SMA/MA  
IPA/IPS  
Semester Ganjil



10 menit



Jarak dalam Ruang  
(Jarak Titik ke Titik)



**KD 3.1**

Menganalisis titik, garis, dan bidang pada geometri dimensi tiga.



**KD 4.1**

Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak antara titik ke titik, titik ke garis dan titik ke bidang pada geometri dimensi tiga.



**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran kontekstual, peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan dan menentukan jarak titik ke titik pada bidang ruang dengan memperhatikan aturan dan kaidah yang berlaku.

## A. PENDAHULUAN



3 menit

- Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik yang kemudian dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik.
- Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan membaca doa.
- Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian.

## B. KEGIATAN INTI



6 menit

### • INVITASI

Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi prasyarat dan apersepsi yang dikaitkan dengan lingkungan sekitar.

Peserta didik disajikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan menentukan jarak antara titik ke titik pada geometri dimensi tiga.

### • EKSPLORASI

Peserta didik diberi kesempatan untuk menyelidiki dan menemukan konsep melalui pengekplorasian terhadap alat peraga yang telah dibuat sendiri oleh peserta didik.

Secara berkelompok, peserta didik melakukan kegiatan dan berdiskusi tentang menemukan solusi dari masalah yang telah disajikan guru.

## C. PENUTUP



1 menit

- Peserta didik bersama guru merumuskan kesimpulan mengenai penentuan jarak antara titik ke titik pada geometri dimensi tiga.
- Guru menyampaikan informasi mengenai pertemuan berikutnya.
- Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan doa penutup.