

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Tumijajar
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : **Kombinasi Gerak Tolak Peluru**
 Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami kombinasi memegang peluru dengan awalan menolak peluru
- Memahami kombinasi awalan dengan menolak peluru
- Memahami kombinasi menolak peluru dengan gerak lanjutan
- Memahami kombinasi awalan, menolak peluru, dengan gerak lanjutan
- Memahami kombinasi memegang peluru, awalan, menolak peluru, dengan gerak lanjutan
- Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik tolak peluru (memegang peluru dengan awalan menolak peluru; awalan dengan menolak peluru; menolak peluru dengan gerak lanjutan; awalan, menolak peluru, dengan gerak lanjutan; memegang peluru, awalan, menolak peluru, dengan gerak lanjutan).

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Model pembelajaran : Problem basic learning dan projek basic learning dengan pendekatan TPACK
2. Media Pembelajaran : Media berbasis internet dan pemanfaatan ICT
3. Sumber Belajar : Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui Group Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Group Whatsapp	
<i>Melalui Group Whatsapp</i> guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Kombinasi Gerak Tolak Peluru	
<i>Melalui Group Whatsapp</i> guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi : Kombinasi gerak Tolak Peluru https://www.youtube.com/watch?v=eS5kqn3i67s https://www.youtube.com/watch?v=OO1ccPRpp2k
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kombinasi Gerak Tolak Peluru
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kombinasi Gerak Tolak Peluru.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kombinasi Gerak Tolak Peluru. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian :

- a) Penilaian Afektif Menggunakan Lembar Observasi Saat Pembelajaran Daring Berlangsung.
- b) Penilaian Pengetahuan Berupa **Ujian Tulis** Berupa Soal Pilihan Ganda (Menggunakan Google Classroom atau media Group Whatsapp).
- c) Penilaian Keterampilan Berupa Tagihan Dengan Mengirimkan Video/Foto Mempraktikan **Kombinasi Gerak Tolak Peluru**

Mengetahui
Instruktur LK.2.1

Indralaya, September 2020
Mahasiswa PPG PJOK

Dr. Syamsuramel, M.Kes
NIP. 196303081987031003

Septa Fariyanto